

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2020). Pengaruh Self Control, Self Awaraness, dan Kejenuhan Belajar Terhadap Perilaku *Cyberloafing* pada Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring. *Doctoral Dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta*, 12(2004), 6–25.
- Akbulut, Y., Dursun, Ö. Ö., Donmez, O., & Sahin, Y. L. (2016). In search of a measure to investigate *cyberloafing* in educational settings. *Computers in Human Behavior*, 55, 616–625. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.11.002>.
- Akbulut, Y., Dursun, Ö. Ö., Donmez, O., & Sahin, Y. L. (2016). In search of a measure to investigate *cyberloafing* in educational settings. *Computers in Human Behavior*, 55, 616–625. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.11.002>
- Angney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of Personality*, 72(2), 271–324. <https://doi.org/10.1111/j.0022-3506.2004.00263.x>
- Arumsari, A. D., & Muzaqi, S. (2016). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Spirit Pro Patria*, 2(2), 30–39.
- Askew, K. L. (2012). The relationship between procrastination and *cyberloafing*. *Computers in Human Behavior*, 28(3), 1067–1076.
- Askew, K., Buckner, J. E., Taing, M. U., Ilie, A., Bauer, J. A., & Coovert, M. D. (2014). Explaining *cyberloafing*: The role of the theory of planned behavior. *Computers in Human Behavior*, 36, 510–519. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.04.006>
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2023). Laporan survei penetrasi internet Indonesia 2023. APJII. <https://apjii.or.id>
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332.
- Assayakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. a, & Afgani, M. W. (2023). Jurnal pendidikan sains dan komputer metode studi kasus dalam penelitian kualitatif jurnal pendidikan sains dan komputer. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 1–9.
- Badan Pusat Statistik. (2024). Statistik Telekomunikasi Indonesia 2024. Badan Pusat Statistik Republik Indonesia. <https://www.bps.go.id/en/publication/2025/08/29/beaa2be400eda6ce6c636ef8/statistik-telekomunikasi-indonesia-2024.html>.
- Bandura, A. (1991). Social cognitive theory of self-regulation. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 248–287. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90022-L](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90022-L)
- Blau, G., Yang, Y., & Ward-Cook, K. (2006). Testing a measure of *cyberloafing*: The impact of personality, work situational factors, and work outcomes. *CyberPsychology & Behavior*, 9(4), 451–460. <https://doi.org/10.1089/cpb.2006.9.451>.
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). 11(1), 167–186.

- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). *Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment*. 6, 1734–1739.
- Febriani, R., & Rachmawati, L. (2023). *Cyberloafing* behavior among senior high school students during online learning. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 45–56.
- Ferrari, J. R. (1991). Compulsive procrastination: Some self-reported characteristics. *Psychological Reports*, 68(2), 455–458. <https://doi.org/10.2466/pr0.1991.68.2.455>.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment. Springer.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). Teori-teori psikologi. Ar-Ruzz Media.
- Grashinta, A., Gentary, A. Y. U., & Syihab, A. (2022). Stres dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa pelaku cyberslacking. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 13(02), 176–188.
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., & Hidayatullah, R. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan Pendidikan Bahasa Arab / Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang berubah tergantung situasi tertentu . (Arib , M . F . , dkk , 2024). : : *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270.
- Haniah, N. (2013). *Uji Normalitas Dengan Metode Liliefors*. 1–17.
- Hidayati, N., & Aulia, L. A.-A. (2019). Flow Akademik dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Psikologi*, 6(2), 128–144.
- Ii, B. A. B., & Akademik, A. P. (n.d.). 932117017_Bab2. 23–51.
- Kemendikbud. (2023). Laporan Nasional Kejenuhan Belajar Siswa SMA di Indonesia 2023. Jakarta: Pusmendik.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). Peringati Hardiknas 2023, Mendikbudristek ajak masyarakat bergerak bersama semarakkan Merdeka Belajar. <https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/hardiknas-2023/>
- Kusuma, P., Rahma, A., & Dewi, M. (2021). The relationship between burnout, procrastination, and *cyberloafing* in online learning. *Jurnal Psikologi Modern*, 9(1), 60–70.
- Laia, B., Florina Laurence Zagoto, S., Theresia Venty Fau, Y., Duha, A., Telaumbanua, K., Permata Sari Lase, I., Ziraluo, M., Magdalena Duha, M., Laia, B., & Luahambowo, B. (2022). PLaia, Bestari, Sri Florina Laurence Zagoto, Yohanna Theresia Venty Fau, Agustinus Duha, Kaminudin Telaumbanua, Indah Permata Sari Lase, Merdina Ziraluo, Maria Magdalena Duha, Baziduhu Laia, and Baspuri Luahambowo. “Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Negeri. *Tatema Telaumbanua*, 10(11), 162–168. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Latifah, A. (2023). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Cv Rizmedia Pustaka Indonesia*.

- Lim, V. K. G., & Chen, D. J. Q. (2012). *Cyberloafing* at the workplace: Gain or drain on work? *Behaviour & Information Technology*, 31(4), 343–353. <https://doi.org/10.1080/01449290903353054>.
- Lim, V. K. G., & Teo, T. S. H. (2005). Prevalence, perceived seriousness, justification and regulation of *cyberloafing* in Singapore. *Information & Management*, 42(8), 1081–1093. <https://doi.org/10.1016/j.im.2004.12.002>
- Listiana, H. (2022). Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian. *Jurnal Lentara*, 15(2), 146–157.
- Maidiana, M. (2021). ALACRITY : Journal Of Education. *Journal Of Education*, 1(2), 20–29.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016). *Burnout: A multidimensional perspective*. Psychology Press.
- Meier, A., Reinecke, L., & Meltzer, C. E. (2016). “Facebocrastination”? Predictors of using Facebook for procrastination and its effects on students’ well-being. *Computers in Human Behavior*, 64, 65–76.
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937-5948.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Patrzek, J., Sattler, S., van Veen, F., Grunschel, C., & Fries, S. (2015). Investigating the effect of academic procrastination on the frequency and variety of academic misconduct: A panel study. *Studies in Higher Education*, 40(6), 1014–1029. <https://doi.org/10.1080/03075079.2013.854765>.
- Prasad, S., Lim, V. K. G., & Chen, D. J. Q. (2010). Self-regulation, individual characteristics, and *cyberloafing*. *Journal of Organizational Behavior*, 31(4), 510–531.
- Prasad, S., Lim, V. K. G., & Chen, D. J. Q. (2020). Understanding *cyberloafing*: The role of psychological strain, personality and demographics. *Computers in Human Behavior*, 102, 50–60. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.08.009>.
- Pratama, M. Y. A., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan antara regulasi diri dengan perilaku *cyberloafing* pada mahasiswa psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 21-33.
- Putra, A., & Lestari, S. (2022). Pengaruh *cyberloafing* terhadap prestasi belajar siswa di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 8(3), 201–209.
- Putri, A. R., & Rahman, F. (2022). Hubungan prokrastinasi akademik dengan *cyberloafing* pada mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 808–816. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i4.9018>
- Putri, S. N. G., Suryanti, H. H. S., & Jawandi, A. (2025). HUBUNGAN LEARNING BORNOUT DENGAN BEHAVIOR ACADEMIC CYBERLOAFING PADA PESERTA DIDIK KELAS XII DI SMA N COLOMADU TAHUN 2024/2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 326-333.
- Rozzaqyah, F. (2021). Hubungan Kejenuhan Belajar Dalam Jaringan Dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori*

- Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 8–17.
<https://doi.org/10.36706/jkk.v8i1.14373>
- Saputra, H. (2019). Analisa Kepatuhan Pajak Dengan Pendekatan Teori Perilaku Terencana (Theory of Planned Behavior) (Terhadap Wajib Pajak Orang Pribadi Di Provinsi Dki Jakarta). *Jurnal Muara Ilmu Ekonomi Dan Bisnis*, 3(1), 47. <https://doi.org/10.24912/jmieb.v3i1.2320>
- Sari, D. P., & Prasetyo, A. (2021). Pengaruh tekanan akademik terhadap perilaku mencontek siswa SMA dengan teori General Strain Theory. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 9(3), 145–157.
- Sari, S. P. (2014). No Title. *Pontificia Universidad Catolica Del Peru*, 8(33), 44.
- Silalahi, U. (2018). *Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil untuk Penelitian Sosial Kuantitatif* (N. F. Atif, Ed.; kesatu). PT Refika Aditama.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Suci Habibah, Fitra Herlinda, Uswatun Hasanah, Rusnila, & Syafrizal. (2024). Student *Cyberloafing* Behavior in the Learning Process: A Comparative Study. *Bisma The Journal of Counseling*, 7(2), 209–215.
<https://doi.org/10.23887/bisma.v7i2.69326>
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sulistiyawati, S. Sulistiyawati, S. Si., MPH., Ph.D. Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal EQUILIBRIUM*. Vol. 5. Unisma Press, 2023.
<http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>. Si., MPH., P. . (2023). Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal EQUILIBRIUM*, 5(January).
- Supriyanto, A., Imtinan, F. A., Arikunto, T. A., Handaka, E., & Hartini, T. (2024). Analisis tingkat kejenuhan belajar siswa sekolah menengah atas di era digital. *Educatione: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 112–121.
<https://iiesecore.com/ojs/index.php/educatione/article/view/26>.
- Syahroni Irfan, M. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56.
- Syarifah, N., Purwantini, L., & Hanoum, M. (2025). Stres Akademik Dan Academic Flow Terhadap Perilaku *Cyberloafing* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *SOUL: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 17(1), 15–30.
<https://doi.org/10.33558/soul.v17i1.10888>.
- Tanjung, W. U., & Namora, D. (2022). Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1), 199–217.
[https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(1\).9796](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(1).9796)
- Utami, D., & Nugraha, T. (2021). Academic procrastination and *cyberloafing* behavior in adolescents. *Asian Journal of Education and Psychology*, 4(1), 33–42.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>

- Young, K. S. (2004). Internet addiction: A new clinical phenomenon and its consequences. *American Behavioral Scientist*, 48(4), 402–415.
<https://doi.org/10.1177/0002764204270278>
- Yuwanto, L. (2018). Academic flow and *cyberloafing*. *Psychology Research*, 8(4), 173–177.
- Zakharia, Y., & Widoatmodjo, S. (2023). The Effect of Academic Stress, Burnout, and Class Engagement, on *Cyberloafing* Behavior in UNTAR Students. *Asian Journal of Social and Humanities*, 2(4), 974-980.