

ABSTRAK

Resya Rahmatika, 2025. Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus : Siswa kelas VII SMPN 3 Jatiwaras Kecamatan Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya). Tesis. Jurusan Pendidikan Geografi Program Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis, serta bertanggung jawab (UU No. 20,2003 pasal 3). Untuk mewujudkan tujuan diatas perlu peningkatan sumber daya manusia yang bermutu. Antara lain seorang pemimpin sekolah yang mampu memanage sekolah dengan baik dan tenaga pendidik atau guru yang profesional serta lingkungan sekolah yang baik dan kondusif mendukung profesionalisme guru meningkat yang pada gilirannya dapat meningkatkan hasil belajar anak didik menjadi meningkat. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui dan menganalisis hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 3 Jatiwaras pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. hubungan antara profesionalisme guru dengan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 3 Jatiwaras pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru dengan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 3 Jatiwaras pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII IPS di SMP Negeri 3 Jatiwaras Kecamatan Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya sebanyak 38 siswa dan 1 orang guru mata pelajaran IPS, dengan teknik sampling yang digunakan yaitu *total sampling*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas VII, yang menunjukkan bahwa semakin baik kepemimpinan kepala sekolah maka mengakibatkan semakin tinggi pula hasil belajar IPS siswa, begitu pula sebaliknya. Terdapat pengaruh profesionalisme guru terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas VII, yang menunjukkan bahwa apabila semakin tingginya profesionalisme guru maka akan menyebabkan pada semakin tingginya hasil belajar IPS siswa dan begitupun sebaliknya, serta kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru mempunyai pengaruh yang signifikan secara bersama-sama (simultan) terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Hasil Belajar IPS

ABSTRACT

Resya Rahmatika, 2025. *The Relationship Between Principal Leadership and Social Studies Teacher Professionalism on Student Learning Outcomes (Case Study: Grade VII Students of SMPN 3 Jatiwaras, Jatiwaras District, Tasikmalaya Regency)*. Thesis. Department of Geography Education, Postgraduate Program, Siliwangi University, Tasikmalaya.

National education functions to develop capabilities and shape the character and civilization of a dignified nation in order to educate the nation's life. It aims to develop the potential of students to become faithful and pious individuals to God Almighty, have noble character, be healthy, knowledgeable, competent, creative, independent, and become democratic and responsible citizens (Law No. 20 of 2003, Article 3). To achieve this goal, it is necessary to improve the quality of human resources, including school principals who are capable of managing schools effectively, professional teachers, and a conducive school environment that supports increased teacher professionalism, which in turn enhances student learning outcomes. This study aims to determine and analyze the relationship between principal leadership and student learning outcomes in social studies subjects among grade VII students of SMPN 3 Jatiwaras; the relationship between teacher professionalism and student learning outcomes; and the combined effect of both variables on student learning outcomes. This research employs a descriptive analysis method with a quantitative approach. The population of this study consists of all 38 grade VII social studies students and 1 social studies teacher at SMPN 3 Jatiwaras, using a total sampling technique. The results of the study indicate that principal leadership has a positive influence on students' social studies learning outcomes: the better the leadership, the higher the student achievement, and vice versa. Similarly, teacher professionalism significantly affects student learning outcomes; the more professional the teacher, the better the students' performance. Furthermore, both principal leadership and teacher professionalism simultaneously have a significant influence on students' learning outcomes in social studies at SMPN 3 Jatiwaras.

Keywords: *Principal Leadership, Teacher Professionalism, Social Studies Learning Outcomes.*