

ABSTRAK

ANALISIS PENGELOLAAN PERSEDIAAN MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE ANALISIS ABC (Penelitian Pada TK Islam At-Taubah)

Oleh:

Muhammad Rizky Fadillah
NIM. 223402170

Pembimbing I : Kartawan
Pembimbing II : Febrialdy Hendratawan

Institusi pendidikan anak usia dini sangat bergantung pada media pembelajaran untuk aktivitas operasional. Namun, TK Islam At-Taubah menghadapi inefisiensi anggaran akibat pengelolaan persediaan konvensional tanpa klasifikasi prioritas (*blind budgeting*), yang memicu penumpukan *dead stock* hingga 90% dan risiko kekurangan stok. Penelitian kuantitatif ini menerapkan metode Analisis ABC untuk mengklasifikasikan barang habis pakai berdasarkan nilai investasi dan volume serapan. Hasil penelitian menunjukkan metode ini berhasil mengelompokkan persediaan ke dalam kategori A, B, dan C, menekan tingkat pemborosan hingga 2%, serta mencapai akurasi perencanaan dan pengendalian sebesar 100%. Kesimpulannya, metode Analisis ABC secara signifikan meningkatkan efisiensi manajemen persediaan, mengeliminasi pemborosan anggaran, dan mendukung optimalisasi pengadaan sarana pendidikan sesuai kebutuhan operasional aktual sekolah.

Kata kunci: analisis abc, manajemen persediaan, efisiensi, media pembelajaran.

ABSTRACT

ANALYSIS OF MEDIA INVENTORY MANAGEMENT AND LEARNING TOOLS USING THE ABC ANALYSIS METHOD (Research at At-Taubah Islamic Kindergarten)

By:

Muhammad Rizky Fadillah
NIM. 223402170

Supervisor I : **Kartawan**
Supervisor II : **Febrialdy Hendratawan**

Early childhood education institutions rely heavily on learning media for operational activities. However, TK Islam At-Taubah faced budget inefficiencies due to conventional inventory management without priority classification (blind budgeting), triggering up to 90% dead stock accumulation and stockout risks. This quantitative study applies the ABC Analysis method to classify disposable items based on investment value and annual absorption volume. The results show that this method successfully groups inventory into categories A, B, and C, minimizes the inventory waste rate to 2%, and achieves 100% planning and control accuracy. In conclusion, the ABC Analysis method significantly improves inventory management efficiency, eliminates budget waste, and supports the optimization of educational tool procurement in accordance with the school's actual operational needs.

Keywords: *ABC analysis, inventory management, efficiency, learning media*