

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	1
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.5 Batasan Masalah.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
2.1 Kajian Teoritis.....	9
2.1.1 Nilai-nilai Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kampung Kuta	9
a. Definisi Kearifan Lokal.....	9
b. Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kampung Kuta	11
c. Nilai-nilai Kearifan Lokal di Kampung Kuta	23
d. Karakter Masyarkat Adat Kampung Kuta	31
e. Pemanfaatan Nilai-nilai Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kampung Kuta.....	31
2.1.2 Sumber Belajar.....	33
a. Pengertian Sumber Belajar.....	33
b. Jenis-Jenis Sumber Belajar.....	35
c. Kriteria Sumber Belajar.....	36

d. Bahan Ajar	41
e. Metode Mengajar	45
2.1.3 Pendidikan IPS	47
a. Pengertian Pendidikan IPS	47
b. Tujuan Pendidikan IPS	48
c. Pembelajaran Kontekstual dalam IPS	50
2.1.4. Ruang Lingkup Kajian IPS Fase D (kelas 7, 8 dan 9)	56
2.1.5. Pemahaman Keragaman Budaya	65
a. Pengertian Pemahaman	65
b. Tingkatan Pemahaman	66
c. Keragaman Budaya	67
d. Indikator Pemahaman Keragaman Budaya	68
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	69
2.2 Studi Kasus dan Penelitian yang Relevan	70
2.2.1 Studi Kasus Kearifan Lokal dalam Pembelajaran	70
2.2.2 Penelitian Terdahulu tentang Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPS.	72
2.2.3 Kesenjangan Penelitian	73
2.3 Kerangka Konseptual	75
2.4 Pertanyaan Penelitian	76
2.4.1 Nilai-nilai kearifan lokal Masyarakat Adat Kampung Kuta apa saja yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPS untuk mengembangkan pemahaman keragaman budaya?	76
2.4.2 Bagaimanakah pemanfaatan nilai-nilai kearifan lokal masyarakat adat kampung kuta sebagai sumber belajar IPS di SMP TERPADU AR-RISALAH Ciamis?	77

BAB III METODE PENELITIAN.....	78
3.1 Definisi Operasional.....	78
3.1.1 Nilai-nilai Kearifan Lokal.....	78
3.1.2 Sumber Belajar.....	79
3.1.3 Keberagaman Budaya	79
3.2 Metode Penelitian.....	79
3.3 Teknik Pengumpulan Data	80
3.4 Analisis Data	82
3.5 Objek dan Subjek Penelitian	84
3.6 Waktu Penelitian	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	86
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	86
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	87
4.2.1 Karakteristik Daerah Kampung Adat Kuta.....	88
4.2.2 Karakteristik Sekolah SMP Terpadu Ar-Risalah	89
4.2.2 Karakteristik Narasumber	90
4.2.3 Nilai-nilai Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kampung Kuta Apa Saja yang Dapat Dimanfaatkan Sebagai Sumber Belajar IPS untuk Mengembangkan Pemahaman Keragaman Budaya.	91
4.3 Pembahasan.....	124
4.3.1 Nilai-nilai Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kampung Kuta Apa Saja yang Dapat Dimanfaatkan Sebagai Sumber Belajar IPS untuk Mengembangkan Pemahaman Keragaman Budaya.	124
4.3.2..... Pemanfaatan Nilai-nilai Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kampung Kuta Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP Terpadu Ar-Risalah Ciamis.	132

BAB V KESIMPULAN	142
5.1 Simpulan	142
5.2 Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN	151

DAFTAR GAMBAR

	Halaman:
Gambar 2.1.1 Kerucut Pengalaman (<i>cone of experience</i>) dari Edgar Dale.....	33
Gambar 2.3.1 Bagan Kerangka Konseptual 1 Identifikasi Nilai Kearifan Lokal.....	75
Gambar 2.3.2 Bagan Kerangka Konseptual 2 Pemanfaatan nilai-nilai kearifan lokal masyarakat adat Kampung Kuta dalam pembelajaran IPS untuk mengembangkan pemahaman keragaman budaya	76
Gambar 4.1.2 Peta Administrasi Kampung Kuta	87
Gambar 4.1.2 Peta Administrasi Kabupaten Ciamis	87
Gambar 4.2.1 Sesi Pembelajaran di Kelas.....	107
Gambar 4.2.2 Interaksi dengan Warga	110
Gambar 4.2.3 Rumah Masyarakat Kampung Adat Kuta.....	111
Gambar 4.2.4 Memasuki Hutan Kramat.....	112
Gambar 4.2.5 Memasuki Hutan Kramat Membuka Alas Kaki	113
Gambar 4.2.6 Wawancara dengan Masyarakat Kampung Kuta.....	115
Gambar 4.2.7 Kegiatan Diskusi	116
Gambar 4.2.9 Kegiatan Refleksi Siswa	119
Gambar 4.2.10 Membersihkan Lingkungan	120

DAFTAR TABEL

	Halaman:
Tabel 2.1.2 Kriteria Kelayakan Sumber	38
Tabel 2.1.3 Kriteria Hasil Analisis Kelayakan Sumber Belajar.....	39
Tabel 2.1.4 Kategori Hubungan dan Dimensi Proses Kognitif.....	68
Tabel 2.2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	71
Tabel 2.2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	72
Tabel 3.5 Waktu Penelitian	85
Tabel 4.2.1 Lembar Observasi.....	122
Tabel 4.2.2 Indikator Penilaian Lembar Observasi	122
Tabel 4.2.3 Hasil Penilaian Lembar Observasi	123
Tabel 4.2.4 Lembar Penilaian Presentasi.....	123
Tabel 4.2.2 Hasil Nilai Kelompok Peserta Didik	123