

DAFTAR PUSTAKA

- Adeng, Alamsyah, S., Herlinawati, L., Irma, E., Masduki, A., Suhawan, W., & Tirtayana. (2014). *Kajian Kearifan Lokal Di Kampung Kuta Kabupaten Ciamis*. CV.Izda Prima.
- Afifatusholihah, A. D. (2022). *Pengaruh Metode Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS. No. 1 (2022):(1)*, 12–20.
- Angestyningrum, E. (2018). Analisis Potensi Lokal Tumbuhan Di Taman. In Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi.
- Anggraeni, R. (2018). Tradisi Babarit Sebagai Model Bahan Ajar Kearifan Lokal Di SMA (Kajian Semiotik dan Etnopedagogik). *LOKABASA*, 9(1), 73. <https://doi.org/10.17509/jlb.v9i1.15674>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, R., & Wandini, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4034–4040. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13889>
- Dafit, F., & Mustika, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 4889–4903. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1565>
- Darusman, Y. (2014). Kearifan Lokal dan Pelestarian Lingkungan (Studi Kasus di Kampung Naga, Kabupaten Tasikmalaya, dan di Kampung Kuta, Kabupaten Ciamis). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(1), 140–154. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i1.128>
- Dewanti, P. A., & Alhudawi, U. (2023). Gotong Royong Dalam Memperkuat Partisipasi Warga Negara. *ancasila and Civic Education Journal*, 2(1). <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/jpce/article/download/13753/9426>
- Efendi, A. (2014). Implementasi Kearifan Budaya Lokal Pada Masyarakat Adat Kampung Kuta Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 1(2), Article 2.

- Hadi, E., Samsul. (2020). Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Budaya Masyarakat Desa Pakisrejo Tangunggunung Sebagai Sumber Pembelajaran Ips. *INSPIRASI: JURNAL ILMU-ILMU SOSIAL*, 17(1), Article 1. <https://doi.org/10.29100/insp.v17i1.1570>
- Hasan, N. A., Wijayanti, Y., & Ratih, D. (2023). Peranan Tokoh Adat Dalam Pelestarian Dan Pemanfaatan Potensi Budaya Pada Masyarakat Kampung Adat Kuta Tambaksari Kabupaten Ciamis. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(2), 463. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i2.8998>
- Hidayati, N. (2020). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 110-120.
- Hilman, A. (2018). *Model Program Pemberdayaan Masyarakat Desa Berbasis Komunitas* | . <https://journal.umpo.ac.id/index.php/aristo/article/view/778>
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Januariawan, I. G. (2021). Fungsi Kearifan Lokal Dalam Menjaga Kelestarian Lingkungan Hidup Di Desa Penglipuran. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 5(3), 130–143. <https://doi.org/10.37329/jpah.v5i3.1297>
- Kemendikbud. (2022). *Laporan Integrasi Kearifan Lokal dalam Kurikulum Pendidikan di Indonesia*. Kemendikbud.
- Khairunnisa, F., & Fidesrinur, F. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Perilaku Berbagi Dan Menolong Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 33. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.703>
- Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Rineka Cipta.
- Krisnawan, I., Nasaruddin, D. M., Fritz, I. N. Z., & Lindriany, J. (2024). *Pengaruh Metode Mengajar Guru Terhadap Sikap Belajar Siswa Di SDN 005 Sambaliung. Vol. 08, No. 01, 2024(01)*. urnal.stie-aas.ac.id/index.php/jie/article/viewFile/12054/pdf
- Kusmayadi, E., Nurohman, T., Satori, A., & Widiastuti, W. (2018). *Tinjauan Sosial Budaya Dan Politik Masyarakat Adat Kampung Kuta Desa Karangpaningal Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis*.
- Laya, S. M. N., & Salim, S. (2023). *Karakteristik Kearifan Lokal Masyarakat Pesisir Di Tojo Una Una*. 1(01).

- Lidi, M. W., & Daud, M. H. (2019). Identifikasi Materi Lokal Kawasan Gunung Iya Sebagai Sumber Belajar Biologi Di Kota Ende. *Pancasakti Science Education Journal Psej*, <https://doi.org/10.24905/Psej.V4i2.1399>
- Manurung, J., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Mengembangkan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 676. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5596>
- Maulana, Moh. R., Polisy, S. A., Qoimah, S. N., & Irawan, A. D. (2022). Kearifan Lokal Tradisi Sedekah Bumi Dalam Pembentukan Karakter Masyarakat Dibe Lamongan. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 9(2), 1–7. <https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v9i2.375>
- Nasution, A. F., & Yusnaldi, E. (2024). *Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik di Kelas IV MIS Mutiara*. 13(3).
- Nera, Pramesti, D., & Wardani, E. F. (2023). The Influence of the Course Review Horay Type Model on Social Studies Learning Outcomes in the Struggle Material of the Heroes in Grade IV. *JURNAL PENDIDIKAN IPS*, 13(1), 1–7. <https://doi.org/10.37630/jpi.v13i1.816>
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16–31. <https://doi.org/10.14710/gk.2018.3580>
- Nur, A. Z. (2017). Efektivitas Penggunaan Metode Pengajaran Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Al-Ibrah, Volume VI Nomor 01 Maret 2017*. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/ibrah/article/download/62/55/>
- Oktaviana, A., Marhumah, M., Munastiwi, E., & Na'imah, N. (2022). Peran Pendidik dalam Menerapkan Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5297–5306. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2715>
- Putri, R. Y., Trilestari, A., & Apriani, A. (2021). Analisis Upacara Adat Nyuguh Di Kampung Adat Kuta Kabupaten Ciamis: Analisis Bentuk dan Fungsi Upacara Adat Nyuguh Di Kampung Adat Kuta Kabupaten Ciamis. *Magelaran: Jurnal Pendidikan Seni*, 4(2), 116–126. <https://doi.org/10.35568/magelaran.v4i2.1107>
- Ramadhani, A. (2019). Kurikulum dan Pendidikan Karakter: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 80-90.
- Riadi, F. S., Maharani, D., Nima, G. S., Nafisah, S., & Istianti, T. (2023). Analisis Pembelajaran Ips Dalam Mengembangkan Knowledge, Attitude,

- Skill Dan Values Di SD Labschool. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 8(1), 45–55. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v8i1.9689>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Multidisiplin Dehasen*, ol. 1 No. 3 Juli 2022, 43–348.
- Rizqi, S. H. (2023). Pemaknaan Tradisi Sedekah Bumi di Dukuh Gedang Sewu, Desa Pegunungan, Kecamatan Bae, Kabupaten Kudus. *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*, 7(1). <https://doi.org/10.30821/ijtimaiyah.v7i1.14113>
- Rofiq, N., Rafiq, A., & Wardani, M. A. (2024). Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS). *ResearchGate*. <https://doi.org/10.29062/dirasah.v3i2.129>
- Rohman, S. N. (2023). *Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kampung Kuta Dalam Membangun Rumah Adat Sebagai Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup. Volume 4 Nomor 2 Bulan Juni Tahun 2023*. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geosee/article/download/6628/pdf>
- Sari, E. (2020). Konsep Keluarga Sakinah dalam Perspektif Islam: *Jurnal Pendidikan Dan Keluarga*, 48-56.
- Sitepu, B. P. (2017). Pengembangan Sumber Belajar (Cetakan 2). Rajawali Pers.
- Slamet, A., Andarias, S. H., Ardiyati, D. P. I., B., Y., & Inang, W. D. F. (2020). Potential Of Local Plants From Buton Island As A Source Of Learning Biology. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan*
- Sudjana, N. & R. A. (2003). Teknologi Pengajaran. Sinar Baru Algesindo.
- Sugara, H., & Albab, S. (2022). Penguatan Nilai Sosial Melalui Tradisi Nyuguh Di Kampung Adat Kuta. *Riksa Bahasa*, XVI. 15 Oktober 2022.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sujarwo, & Fitta Umayanti, T. (2018). Pengelolaan Sumber Belajar Masyarakat. Fip Pls Uny.
- Sukmayadi, T. (2016). Kajian tentang karakter berbasis nilai-nilai kearifan lokal pada masyarakat adat Kampung Kuta Kecamatan Tambaksari Kabupaten

Ciamis. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(1), Article 1.
<https://doi.org/10.21831/civics.v13i1.11079>

Suliyanto (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.

Surahman, E., & Mukminan, M. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1–13.
<https://doi.org/10.21831/hsjpi.v4i1.8660>

Tohri, A., Syamsiar, H., Rasyad, A., Hafiz, A., & Rizkah, R. (2022). Relevansi Metode Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Di Era Masyarakat Digital. *Jurnal Teknodik*, 115–128.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.vi.951>

Usman, R. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iii A SD Negeri 02 Kundur). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 397. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v6i2.4531>

Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Education Social Science*, 2, Nomor 1, Juni 2022.
<https://doi.org/10.21274>

Weldi, W. (2020). Identifikasi Potensi Materi Ajar Invertebrata Di Area Pantai Kecamatan Serasan Pada Materi Pelajaran Ipa. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 10–23. <https://doi.org/10.32938/Jbe.V5i1.492>

Widodo, W., & Kurniawan, D. (2021). Peran Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPS di SMP di Jawa Barat. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(3), 115-129.

Widyanti, T. (2015). Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireundeu Sebagai Sumber Pembelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), Article 2.
<https://doi.org/10.17509/jpis.v24i2.1452>