

DAFTAR ISI

	Hal.
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Abstrak	iv
<i>Abstract</i>	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Pendidikan Geografi.....	8
2.1.2 Geografi dalam Kurikulum Merdeka.....	12
2.1.3 Kemampuan Berpikir Spasial.....	17
2.1.4 Sikap Peduli Lingkungan.....	20
2.2 Kerangka Konseptual.....	25
2.2.1 Kerangka Konseptual 1 ; Hubungan Peran Pendidikan Geografi terhadap Kemampuan Berpikir Spasial...	25
2.2.2 Kerangka Konseptual 1 ; Hubungan Peran Pendidikan Geografi terhadap Sikap Peduli Lingkungan.....	26
2.2.3 Kerangka Konseptual 3 ; Hubungan Peran Pendidikan Geografi terhadap Kemampuan Berpikir Spasial dan Sikap Peduli Lingkungan.....	27
2.5 Penelitian yang Relevan.....	28
2.6 Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Variabel Penelitian.....	32
3.3 Definisi Operasional.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5 Instrumen Penelitian.....	39
3.6 Populasi dan Sampel.....	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	44
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	63
4.2 Hasil Penelitian.....	69
4.2.1 Deskripsi Responden.....	69
4.2.2 Pendidikan Geografi dalam Kurikulum Merdeka Fase F	74
4.2.3 Hubungan Peran Pendidikan Geografi dalam Kurikulum Merdeka Fase F terhadap Kemampuan Berpikir Spasial.....	80
4.2.4 Hubungan Peran Pendidikan Geografi dalam Kurikulum Merdeka Fase F terhadap Sikap Peduli Lingkungan.....	91
4.3 Uji Hipotesis.....	98
4.3.1 Hubungan Peran Pendidikan Geografi dalam Kurikulum Merdeka Fase F terhadap Kemampuan Berpikir Spasial.....	98
4.3.2 Hubungan Peran Pendidikan Geografi dalam Kurikulum Merdeka Fase F terhadap Sikap Peduli Lingkungan.....	99
4.3.3 Hubungan Peran Pendidikan Geografi dalam Kurikulum Merdeka Fase F terhadap Kemampuan Berpikir Spasial dan Sikap Peduli Lingkungan.....	100
4.4 Pembahasan.....	102

4.4.1	Hubungan Peran Pendidikan Geografi dalam Kurikulum Merdeka Fase F terhadap Kemampuan Berpikir Spasial.....	103
4.4.2	Hubungan Peran Pendidikan Geografi dalam Kurikulum Merdeka Fase F terhadap Sikap Peduli Lingkungan.....	105
4.4.3	Hubungan Peran Pendidikan Geografi dalam Kurikulum Merdeka Fase F terhadap Kemampuan Berpikir Spasial dan Sikap Peduli Lingkungan.....	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		108
5.1	Simpulan.....	108
5.2	Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....		110
LAMPIRAN.....		111

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1 Elemen Mata Pelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka.....	15
2.2 Capaian Pembelajaran Geografi Fase F.....	16
2.3 Daftar penelitian yang relevan.....	29
3.1 Kategori Poin Skala Likert Kuesioner.....	38
3.2 Kisi-Kisi Pedoman Tes dan Kuesioner.....	40
3.3 Populasi Penelitian.....	42
3.4 Populasi Kelas XI	42
3.5 Populasi Kelas XII	43
3.6 Kriteria Koefisien Korelasi.....	46
3.7 Nilai-nilai r Produk Momen.....	47
3.8 Hasil Uji Instrumen Tes Pemahaman.....	48
3.9 Hasil Uji Instrumen Kuesioner.....	49
3.10 Kriteria Reliabilitas Instrume.....	52
3.11 Hasil Uji Normalitas Data X terhadap Y1.....	54
3.12 Hasil Uji Normalitas Data X terhadap Y2.....	55
3.13 Data Hasil Uji Homogenitas Data.....	56
3.14 Nilai F.....	57
3.15 Hasil Uji Linieritas variabel X-Y1.....	57
3.16 Hasil Uji Linieritas variabel X-Y2.....	58
3.17 Pedoman Interpretasi Koefisiensi Korelasi.....	59
3.18 Rencana Waktu Penelitian.....	61
4.1 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Rumpin.....	67
4.2 Guru dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Rumpin.....	68
4.3 Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 1 Rumpin.....	69
4.4 Hasil Tes Pemahaman.....	75
4.5 Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka sesuai prinsip pengembangan karakter.....	76

4.6	Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka sesuai prinsip fleksibel.....	78
4.7	Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka sesuai prinsip fokus pada muatan esensial.....	79
4.8	Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator berpikir spasial perbandingan.....	80
4.9	Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator berpikir spasial aura.....	81
4.10	Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator berpikir spasial region (wilayah).....	83
4.11	Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator berpikir Hirarki.....	84
4.12	Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator berpikir spasial transisi.....	86
4.13	Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator berpikir spasial analogi.....	87
4.14	Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator berpikir spasial pola.....	89
4.15	Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator berpikir spasial asosiasi.....	90
4.16	Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator sikap peduli lingkungan kesadaran lingkungan	92
4.17	Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator sikap peduli lingkungan sikap terhadap pemulihan	93
4.18	Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator sikap peduli lingkungan sikap terhadap daur ulang	95
4.19	Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator sikap peduli lingkungan sikap terhadap kesadaran dan tingkah laku.....	96
4.20	Hasil Uji Korelasi Variabel X (Peran Pendidikan Geografi) terhadap Variabel Y1 (Kemampuan Berpikir Spasial).....	98

4.21	Hasil Uji Korelasi Variabel X (Peran Pendidikan Geografi) terhadap Variabel Y2 (Kemampuan Berpikir Spasial).....	99
4.22	Hasil Uji Korelasi Variabel X (Peran Pendidikan Geografi) terhadap Variabel Y1 (Kemampuan Berpikir Spasial) dan Y2 (Sikap Peduli Lingkungan).....	100
4.23	Hasil Uji Korelasi Variabel Y1 (Kemampuan Berpikir Spasial) dan Y2 (Sikap Peduli Lingkungan).....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Kerangka Konseptual 1.....	26
2.2 Kerangka Konseptual 2.....	27
2.3 Kerangka Konseptual 3.....	28
3.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	33
4.1 Peta Kecamatan Rumpin Kabupaten Bogor.....	64
4.2 Peta Desa Rumpin Kecamatan Rumpin.....	65
4.3 Peta Lokasi Penelitian SMA Negeri 1 Rumpin.....	66
4.4 Wawancara Kepala Sekolah.....	70
4.5 Wawancara Guru Geografi.....	71
4.6 Pengambilan Data Peserta Didik.....	74
4.7 Nilai Pemahaman Responden.....	75
4.8 Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Rumpin.....	76
4.9 Diagram Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka sesuai prinsip pengembangan karakter.....	77
4.10 Diagram Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka sesuai prinsip fleksibel.....	78
4.11 Diagram Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka sesuai prinsip fokus pada muatan esensial.....	79
4.12 Diagram Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator berpikir spasial perbandingan.....	81
4.13 Diagram Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator berpikir spasial aura.....	82
4.14 Diagram Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator berpikir spasial <i>region</i>	83
4.15 Diagram Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator berpikir spasial hirarki.....	85
4.16 Diagram Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator berpikir spasial transisi.....	86

4.17	Diagram Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator berpikir spasial analogi.....	88
4.18	Diagram Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator berpikir spasial pola.....	89
4.19	Diagram Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator berpikir spasial asosiasi.....	91
4.20	Diagram Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator sikap peduli lingkungan kesadaran lingkungan.....	92
4.21	Diagram Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator sikap peduli lingkungan sikap terhadap pemulihan.....	94
4.22	Diagram Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator sikap peduli lingkungan sikap terhadap daur ulang.....	95
4.23	Diagram Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka berhubungan dengan indikator sikap peduli lingkungan sikap terhadap pemulihan.....	97
4.24	Diagram Capaian Rata-Rata Nasional.....	102