

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, K. N. (2017). *Kontribusi Pembelajaran Geografi terhadap Pembentukan Sikap dan Perilaku Ramah Lingkungan (Green Behavior) Peserta Didik SMA di Wilayah Bandung Selatan* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Aprizal, F. M. (2024). *Pembelajaran model Bruner berbasis Geogebra untuk meningkatkan kemampuan spasial-visual siswa dalam materi geometri* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian tindakan kelas*. Bumi aksara, 136(2), 2-3.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Ballantyne, R., Bain, J. D., & Packer, J. (1999). Researching university teaching in Australia: Themes and issues in academics' reflections. *Studies in Higher Education*, 24(2), 237-257.
- Cholifah, N., & Alfi, C. (2022). Mengembangkan kemampuan berpikir spasial mahasiswa melalui pembelajaran sistem informasi geografi sebagai penguat karakter peduli lingkungan. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 7(3), 660-669.
- Dimiyati, M. (2022). *Kerangka Acuan Standar Kompetensi Geografi Nasional*. Universitas Indonesia Publishing.
- Faizah, S. (2016). Kemampuan Spasial Siswa SMP Dalam Memecahkan masalah geometri ruang berdasarkan kecerdasan spasial dan kecerdasan Logika. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 62-72.
- Gumilar, Y. H., & Nandi, N. (2018, April). The student's spatial intelligence level in senior high school. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 145, No. 1, p. 012094). IOP Publishing.

- Güven, B & Kosa, T. (2008). *The Effect of DGS on students' Spatial Visualization Skills. The Turkish Online Journal Of Educational Technology Volume 7 Issue 4 Article 11.*
- Hadi, B. S. 2012. *Remote Sensing Implementation in Learning To Develop Students' Spatial Thinking Skills.* Disampaikan dalam International Seminar Utilization Of Geospatial Information to Raise Environmental Awareness In Realizing The Nations Character, Dalam Rangka IGI'S Annual Scientific Meeting X. UNS Surakarta. 3-4 November 2012: tidak diterbitkan.
- Hartatik, N. S., ROHAN, H. H., SI, M., SETYOWATI, A., & KES, M. (2021). *Mengenal Bimbingan Dan Konseling Dalam Institusi Pendidikan.* Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Hasbullah. 2006. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Haubrich, H. (1994). IGU-UGI, *Commission on Geographical Education, 1992 International Charter on Geographical Education.*
- Ilker Ugulu, Mehmet Sahin, and Suleyman Baslar. 2013. "High School Students' Environmental Attitude: Scale Development and Validation." *Int J Edu Sci* (5(4): 415-424).
- Kemal, I., & Fitri, R. (2015). Analisis nilai pendidikan karakter dalam novel diantara asa, cinta dan cinta karya isa elfath. *Jurnal Metamorfosa*, 3(2), 45-57.
- Kresnawati, N. (2014). Korelasi kualitas pembelajaran geografi dan hasil belajar terhadap sikap peduli lingkungan siswa kelas XII IPS SMAN 1 Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Humaniora (JPH)*, 1(3), 298-303.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kemendikbudristek. (2024). *Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*
- Kusnandar. 2014. *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Lestari, S., Waluya, B., & Suyitno, H. (2015). Analisis Kemampuan Keruangan Dan Self Efficacy Peserta Didik Dalam Model Pembelajaran Treffinger Berbasis Budaya Demak. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(2).
- Leni, N., Musdi, E., Arnawa, I. M., & Yerizon, Y. (2021). *Profil Kemampuan Penalaran Spasial Siswa SMPN 1 Padangpanjang Pada Masalah Geometri*. JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika), 10(1), 111-121.
- Marunic, G., & Glazar, V. (2013). Spatial ability through engineering graphics education. *International Journal of Technology and Design Education*, 23, 703-715.
- Mowell, B. D. (2003). Edible geography: International foods in the world geography classroom. *Journal of Geography*, 102(4), 140-145.
- Narpila, S. D. (2016). Peningkatan Kemampuan Spasial dan Self Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Inquiry Berbantuan Software Cabri. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1).
- National Research Council. (2006). *Learning to Think Spatially: GIS as a Support System in the K-12 Curriculum*. The National Academies Press.
- Newcombe, N. S., & Shipley, T. F. (2014). *Thinking about spatial thinking: New typology, new assessments*. In *Studying visual and spatial reasoning for design creativity* (pp. 179-192). Dordrecht: Springer Netherlands.
- Novrizal, A. (2019). Peran Pembelajaran Geografi dalam Pembentukan Pengetahuan dan Sikap Peleasantarian Lingkungan Hidup Pada Siswa SMA. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 6(1).
- Nurjanah, N., & Juliana, A. (2020). *Hambatan Didaktis Siswa SMP dalam Penyelesaian Masalah Geometri Berdasarkan Kemampuan Persepsi Ruang*. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 11(2), 236-244.
- Marunić, G., Gregov, G., & Glažar, V. (2012). Comparison between 3D FEM and Standard ISO Tooth Root Stresses. *Key engineering materials*, 488, 85-88.
- Oktavianto, D. A. (2017). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek berbantuan google earth terhadap keterampilan berpikir spasial. *Jurnal Teknodik*, 059-059.

- Pertiwi, D. I., Edi, I. S., & Hadi, S. (2024, November). Description of Knowledge about Dental Hygiene in Fourth Grade Students of SDN Banyu Urip II Surabaya in 2023. In *Proceeding International Conference on Health Polytechnic Ministry of Health Surabaya*.
- Rutherford, A. (2020). *How to argue with a racist: History, science, race and reality*. Hachette UK.
- Saputro, R. (2020). Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik Menggunakan Peta Dan Citra Inderaja Pada Pembelajaran Geografi Di SMAN 1 Bae Kudus. *Universitas Negeri Semarang*.
- Safitri, F., Ap, A. R., & Tumober, R. T. (2021). Peningkatan Kemampuan Spasial Geografi Melalui Pelatihan Seni Kartografi Pada Siswa SMP. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(6), 3045-3055.
- Sejati, A. E., Sugiarto, A., Anasi, P. T., Utaya, S., & Bachri, S. (2022). Tantangan filsafat geografi dalam perkembangan geografi terkini: Kajian ontologi, epistemologi, aksiologi, dan etika. *Majalah Geografi Indonesia*, 36(2), 126-134.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R and D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta.
- Thrift, N. (2002). The future of geography. *Geoforum*, 33(3), 291-298.
- Yani, A., Mulyadi, A., & Ruhimat, M. (2018). *Contextualization of Spatial Intelligence: Correlation between Spatial Intelligence, Spatial Ability, and Geography Skills*. *Journal of Baltic Science Education*, 17(4), 564-575.
- Yaumi Muhammad. (2015). Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Impelementasi. Jakarta. KENCANA.
- Wahyu, A., Suharjito, D., Darusman, D., & Syaufina, L. (2020, July). The development of community-based forest management in Indonesia and its contribution to community welfare and forest condition. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 528, No. 1, p. 012037). IOP Publishing.

- W. J. S. Poerwadarminta. 2005. Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga. Jakarta : Balai Pustaka.
- Wai, J., Lubinski, D., & Benbow, C. P. (2009). Spatial ability for STEM domains: aligning over 50 years of cumulative psychological knowledge solidifies its importance. *Journal of educational Psychology*, 101(4), 817.
- Wijayanto, B., Sutriani, W., & Luthfi, F. (2020). Kemampuan berfikir spasial dalam pembelajaran Abad 21. *Jurnal Samudra Geografi*, 3(2), 42-50.
- Zubaedi. 2012. Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media