

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN... ..	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR... ..	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI... ..	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
 BAB 1 (PENDAHULUAN)	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Kegunaan Penelitian.....	12
1.4.1 Kegunaan Teoretis	12
1.4.2 Kegunaan Praktis	13
 BAB 2 (LANDASAN TEORITIS)	
2.1 Kajian Teoretis	14
2.1.1 Pengertian Model <i>Project Based Learning</i>	14
2.1.2 Pengertian Pendekatan SETS (<i>Science, Environment, Technology, society</i>).....	19
2.1.3 Konsep Hasil Belajar... ..	24
2.1.4 Konsep Kemampuan Berpikir Kreatif	29
2.1.5 Materi Pengembangan wilayah, Tata ruang dan Pengaruhnya Terhadap Kebahagiaan	36
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	48
2.3 Kerangka Konseptual	50

2.4 Hipotesis Penelitian	54
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	56
3.2. Variabel Penelitian.....	57
3.3. Definisi Operasional	58
3.4. Populasi dan Sampel.....	60
3.5. Instrumen Penelitian dan Kisi-kisi.....	61
3.6. Teknik Pengumpulan Data	68
3.7. Langkah Penelitian	70
3.8. Teknik Pengolahan Data.....	72
a. Uji Validitas	73
b. Uji Reliabilitas	74
c. Uji Normalitas.....	74
d. Homogenitas	75
e. Uji Hipotesis (Uji-t).....	76
3.9. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	78
3.9.1. Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Siswa	78
3.9.2. Uji Validitas Instrumen Tingkat kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	79
3.9.3. Uji Reliabilitas butir soal pilihan ganda	80
3.9.4. Uji Reliabilitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	80
3.10. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Penelitian.....	81
3.10.1. Waktu Penelitian.....	81
3.10.2. Tempat Penelitian	81
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	82
4.1.1. Letak dan Luas Daerah Penelitian	82
4.1.2. Kurikulum.....	85
4.1.3. Sarana dan Prasarana	86
4.1.4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	87
4.1.5. Peserta Didik.....	88
4.2. Hasil Penelitian.....	88
4.2.1. Deskripsi Responden	88
4.2.2. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based learning (PjBL)</i> Melalui Pendekatan SETS (<i>Science</i>	

<i>Environment Technology and Society</i>) Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	91
4.2.3. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based learning (PjBL)</i> Melalui Pendekatan SETS (<i>Science Environment Technology and Society</i>) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	106
4.2.4. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based learning (PjBL)</i> Melalui Pendekatan SETS (<i>Science Environment Technology and Society</i>) Terhadap Kemampuan Hasil Belajar dan Berpikir Kreatif Siswa	119
1. Uji Normalitas Data.....	119
2. Uji Homogenitas.....	122
3. Uji Hipotesis.....	123
4.3. Pembahasan	128
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	136
5.2. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	