

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Hanif dan Mustolikh (2022). Pengaruh Metode *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Mata pelajaran Geografi. *Proceedings Series on Social Sceiences & Humanities, Volume 6 Proceedings of Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
- Anna, Poedjiadi. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Official.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar- Dasar Ilmu Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara
- Asy' Ari, Maslichah. 2006. *Penerapan Pendekatan sains, Teknologi, Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains DI SD*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Dahri, N. (2022). *Problem and Project Based Learning (PjBL): Model Pembelajaran Abad 2*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Damayanti, Ayu. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah*. Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
- Destari, H., Heldayani & Aisyah. (2021). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di MA Nurul Iman Ujung Tanjung. *Jurnal Universitas PGRI Palembang*.
- Erisandi, D. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi. (Studi Quasi Eksperimen di SMA Negeri 2 Subang)*. Tesis. Prodi Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fadhil M, Kasli E, Halim A, Evendi, Mursal, & Yusrizal. (2020). *Impact of Project Based Learning on Creative Thinking Skills and Student Learning Outcomes*. *Journal of Physics*. Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia.
- Fadjarajani. S, dkk. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan - Vol. 34 No. 1*. Program Pendidikan Studi Geografi, Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.
- Fadjarajani, S. (2024). Strategi Pembelajaran 5.0 : *Problem Based Learning*. PT. Mafy Media Literasi Indonesia. Anggota IKAPI.

- Fauzi, M. I. R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (t.t.). *Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Fitri, R., Rianto, & Febriani. (2023). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X di SMAN 2 Tilatang Kamang. *Jurnal on Education*, 05.
- Fitriani, M. Pd. (2022). *Penerapan Pendekatan SETS Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Keruangan Desa dan Kota di Kelas XII.IPS-2 di SMA Negeri 15 Takengon Tahun Pelajaran 2021/2022*. Jurnal Pendidikan CEDING, 3(1), Edisi Januari - Juni 2022.
- Handoyo, Budi. (2022). *Geografi untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Harizah, Dewi T, Sumarmi, & Bachri, Syamsul (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMAN 5 Pamekasan *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol. 8, No. 2. Universitas Negeri Malang.
- Jumanto, A., & Kuncoro, A. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VI Ditinjau dari Prestasi Akademik. *PGMI FTIK IAIN Salatiga*.
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). *Coaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Jombang: Kun Fayakun Anggota IKAPI.
- Manullang, B., & Milfayetty, S. (2008). *Esensi Pendidikan*. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED, Vol. 5 No. 1, Juni 2008, hlm. 1-10.
- Medeti, Siti Florensia dan Suasti, Yurni . (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMAN 15 Padang. *Jurnal Program Studi Pendidikan Geografi FIS, Volume 3 No. 2. Universitas Negeri Padang*.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nafiati, D. A. (2021). *Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik*. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 21(2), 151-172.

- Nazhifa, Y. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik*. Tesis. Prodi Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nirmayani, Lenny & Prasatya Candra. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran Volume 4, Number 3*. PGSD, STAHN Mpu Kuturan, Singaraja.
- Panduan *Project Based Learning*. (2020). Modul. Teknik Informatika Universitas Bina Darma.
- Purnamasari, H., Hasan, R. I., & Fitriani, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Sains (JRIPS)*, xx (xx).
- Munthe, S. (2024). *Pengaruh Model Tipe Students Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada “Tema Kayanya Negriku” Kelas IV SD Swasta Penuai Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023*. *Jurnal Pendidikan*, 4(1).
- Nugraha, D. A., Binadja, A., & Supartono. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS, Berorientasi Konstruktivistik*. *Journal Visipena*, 14(1), 14-28.
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta: K-Media.
- Rahayu, D. N. O., Sundawa, D., & Wiyanarti, E. (t.t.). *Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya dalam Membentuk Karakter Masyarakat Global*. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rini, C. P. (2017). *Pengaruh Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology and Society) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1)
- Rohmatun, H., & Rasyid, A. (2022). *Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society) Berbantuan Media Video terhadap Pemahaman Konsep Siswa*. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA.
- Ruzniar, Sugiatno, & Bistari. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Geometrik Dissections Materi Segi Empat di Sekolah Menengah Pertama. *Artikel. Prodi Pendidikan Matematika FKIP Untan Pontianak*

- Sipayung, Y. W. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi*. Tesis. Prodi Pendidikan Geografi. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Shofwan, I. (2024). *Strategi Pembelajaran 5.0. : Project Based Learning*. PT. Mafy Media Literasi Indonesia. Anggota IKAPI.
- Slameto. (2019). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2008). *Statistika untuk Penelitian*. Jakarta: Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suncaka, E. (2023). *Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia*. Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia. Vol. 02 No. 03, hlm. 36-49.
- Supriadi, Dedi. (1999). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta
- Usman, & Syamsidar. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran*. Parepare: IAIN. Parepare Nusantara Press.
- Widia, S., & Sarnita, F. (2020). *Berpikir Kreatif Merupakan Bagian Terpenting dalam Meningkatkan Life Skills di Era Industri 4.0*. Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, 1(1).
- Wiguna, Suhud.C. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampaun Berpikir Peserta Didik (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri Darmaraja Kabupaten Sumedang)*. Tesis. Prodi Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia.