

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) MELALUI PENDEKATAN *SETS SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY AND SOCIETY* (SETS) TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XII Mata Pelajaran Geografi Materi Pengembangan Wilayah, Tata Ruang dan Pengaruhnya Terhadap Kebahagiaan di SMA Negeri 15 Bandung)

Oleh,

DEDEH ROHAETI
NIM. 238103003

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat dalam Rangka Memperoleh Gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Geografi Pascasarjana Universitas Siliwangi



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
PASCASARJANA
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2025