

DAFTAR PUSTAKA

- Abduhrohman, M. N., Qonita, N., Yulianti, Y., Hanifah, Z. P., Jenuri, & Suwarma, D. M. (2025). Relevansi Penggunaan Metode Ceramah dalam Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 5(1), 257–261. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2523>
- Agustin, R., Khasanah, A. N., Surani, D., Septina, K., Nafizah, D., & Fajrin, R. I. M. (2023). Penggunaan Tes Pilihan Ganda Sebagai Alat Evaluasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kedawrung Sragen. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(4), 1-9. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i4.965>
- Aji, S. P., Nugroho, F. S., & Rahardjo, B. (2023). *Promosi dan Pendidikan Kesehatan di Masyarakat (Strategi dan Tahapannya)* (N. Sulung, Ed.; Cetakan Pertama). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Akhiryani, T. N. K., Kekalih, A., & Khusun, H. (2023). Online Nutritional Education Using Wordwall Game to Improve Knowledge Among Overweight and Obese Children in Palembang. *EJournal Kedokteran Indonesia*, 202–213. <https://doi.org/10.23886/ejki.11.451.202>
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa, E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden Terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics : Journal of Research in Pharmacy Accepted : 4 Mei*, 2(1), 9–15.
- Anderson, Lorin. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (Complate Edition). Longman. https://quincycollege.edu/wp-content/uploads/Anderson-and-Krathwohl_Revised-Blooms-Taxonomy.pdf
- Anisa, Z. A., Rindawati, & Fatayati, R. (2024). Penerapan Media Interaktif Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Alam Indonesia Kelas VIII-G SMPN 18 Surabaya. *Pendas: Jurnal Imliah Pendidikan Dasar*, 09(04), 552–564.
- Aulia, J. N. (2022). Masalah Gizi Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada*, 11(1), 22–26. <https://ojs.widyagamahusada.ac.id/index.php/JIK/article/download/290/230>
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Educational Goals*.
- Dinkes Kota Tasikmalaya. (2024). *Laporan Status Gizi Anak Usia Sekolah Menengah Pertama di Kota Tasikmalaya*.

- Fadilla, F. A., Rahmatan, H., Asiah, Nurmaliah, C., & Hasanuddin. (2021). Tingkat Pengetahuan Masyarakat Gampong Lamkubu Kecamatan Lembah Seulawah Kabupaten Aceh Besar terhadap Gizi Seimbang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi*, 6(4).
- Febriyani, A., Amelia, C. A., Rasyid, M. H., Sa'diyah, & Rohmah, S. (2021). Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ Pemberian Wawasan Tentang Gizi Seimbang Dan Pencegahan Covid-19 Terhadap Anak. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Fitriyanto, M., Prastiwi, D., & Eka Martyastuti, N. (2024). Hubungan Tingkat Pengetahuan Pasien dengan Tingkat Kecemasan Pasien Pre Operasi Katarak di Poli Mata RSUD Benda Kota Pekalongan. *Pena Nursing Journal*, 3(1).
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom - Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2.
- Habibie, I. Y., Rafiq, A., & Maghfiroh, D. (2022). Efektivitas Edukasi Gizi Berbasis Sekolah Dalam Manajemen Obesitas Remaja di Indonesia: Literature Review. *Journal of Nutrition College*, 11(3), 220–227.
- Hadiyuni, M. K., Purwani, L. E., & Nugrohowati, N. (2021). Analisa Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Makan Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Tahun 2020. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 16(1), 20. <https://doi.org/10.26714/jkmi.16.1.2021.20-25>
- Hamidah, S. (2020). Soft Skills dan Pendidikan Gizi. *Jurusan Pendidikan Teknik Boga Busana*, 9, 178–189.
- Hasanah, N., Arifin, I., & Akbar, S. (2025). Integrative Holistic Education: A Framework for Enhancing Early Childhood Numeracy and Literacy Development. *Fenomena*, 24(1), 121–132.
- Hikma, N. A., Hafidzah, Z. M., & Kowiyah. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Wordwall pada Pembelajaran Matematika Pembagian Bilangan Cacah Kelas 3 di Sekolah Dasar. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(6), 308–314.
- Iskandar, & Yoseva, T. (2025). Edukasi Menumbuhkan dan Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Meraih Prestasi. *JOURNAL of Public Health Concerns*, 5(9), 636–641. <https://doi.org/10.56922/phc.v5i9.1786>

- Kemendikdasmen RI. (2025). *SMP Negeri 18 Tasikmalaya*. <https://sekolah.data.kemendikdasmen.go.id/profil-sekolah/30182906-2DF5-E011-AE31-61FB5C092E25>
- Kemenkes RI. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia (SKI) Dalam Angka*. <https://www.badankebijakan.kemkes.go.id/ski-2023-dalam-angka/>
- Khairunnisa Z, Sofia, R., & Magfirah, S. (2021). Hubungan Karakteristik dan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Pencegahan Covid-19 Pada Masyarakat Desa Paya Bujok Blang Pase Kota Langsa. *Jurnal Averrous*, 6(1), 1–14. <https://ojs.unimal.ac.id/averrous/article/view/4395/2498>
- Korompis, B. S., & Hasan, V. (2023). Media Ular Tangga sebagai Sarana Edukasi Gizi dalam Upaya Peningkatan Pengetahuan Gizi pada Anak. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(4), 3069. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i4.15471>
- Kusuma, E., & Fadiana, M. (2024). Pemanfaatan Game Edukasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1566–1573.
- Lestari, N. K. Y., & Saraswati, N. L. G. I. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Covid-19 dengan Perilaku Pencegahan Penularan Covid-19. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 7, 54–61. <https://doi.org/10.32419/jppni.v7i2.251>
- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawab, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parishuda Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, (1), 98–107. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20821>
- Mahirawatie, I. C., Ramadhani, F., & Isnanto. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Orang Tua pada Karies Gigi Anak Usia Sekolah 6-12 Tahun. *Indonesian Journal Of Health and Medical*, 1(3), 487–492. <http://ijohm.rcipublisher.org/index.php/ijohm>
- Manaf, A., Zamli, & Sainuddin, S. (2025). Optimalisasi Aksi Bergizi: Meningkatkan Kesadaran Dan Status Gizi Remaja. *Jurnal Abdi Kesehatan Dan Kedokteran (JAKK)*, 4(2), 137–151. <https://doi.org/10.55018/jakk.v4i2.95>
- Mardiana, S. S., Kartikasari, F., Rusnoto, & Anas, C. (2022). Hubungan Tingkat Pemahaman dan Sikap Terhadap Presepsi Masyarakat Terkait Covid-19. *Indonesia Jurnal Perawat*, 7(2), 100.
- Merti, N. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Audio Visual Guna Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa

- Inggris. *Journal of Education Action Research*, 4(3), 315–321.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Ngadaya, E., Mosses, A., Leyna, G., Solomon, D., Msola, H., Said, F. A., Masanja, H., Kagaruki, G., Mwiru, R., Salmin, A., Isangula, K., Kiungai, M., Kombo, K. M., Mchau, G., Ngegba, J., & Codjia, P. (2025). Prevalence and Determinants of Double and Triple Burden of Malnutrition Among School Going Children and Adolescents in Zanzibar, 2022. *MedRxiv*.
<https://doi.org/10.1101/2025.02.28.25323109>
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140–147.
<https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurjamilah, Rizki, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6867–6882.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nurjanah, S., Masrikhiyah, R., & Rahmawati, Y. D. (2023). Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Gizi pada Siswa SDN Kedunguter 01 di Brebes. *Jurnal Ilmiah Gizi Dan Kesehatan (JIGK)*, 5(01), 44–50.
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Anhar, V. Y. (2018). *Promosi Kesehatan*. Airlangga University Press. <https://repository.unair.ac.id/87974/2/Buku%20Promosi%20Kesehatan.pdf>
- Nurtiani, A. T., & Rahma, M. (2020). Efektivitas Penerapan Metode Proyek untuk Menstimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok B1 TK Tahfizh Anak Bangsa Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*, 7(1), 11–19.
<https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i1.935>
- Nuryani. (2019). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Gizi Seimbang Pada Remaja. *Ghidza: Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 3(2), 37–46. <https://doi.org/10.22487/j26227622.2019.v3.i2.13232>
- Nuswantara, A. W. A. R., & Kartiko, D. C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Ketuntasan Belajar Shooting Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, 09(1), 193–203.
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Tasnim, Mustar, Ramdany, R., Manurung, E. I., Sianturi, E., Tompunu, M. R. G., Sitanggang, T. F., & Maisyarah M. (2021). *Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan* (R. Watrionthos, Ed.;

- Cetakan 1). Yayasan Kita Menulis. https://repositori.uin-alauddin.ac.id/19791/1/2021_Book%20Chapter_Promosi%20Kesehatan%20dan%20Perilaku%20Kesehatan.pdf
- Pamungkas, Z. S., Randriwibowo, A., Wulansari, L. N. A., Melina, N. G., & Purwasih, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gunung Sugih. *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education*, 2(2), 135–148. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/social-pedagogy>
- Patty, A. C., Utami, Y. W., & Fevriasanty, F. I. (2023). The Effect of Education Through Video on Retaining Knowledge of Pregnant Women About Nutrition to Prevent Stunting. *Jurnal Aisyah: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(2). <https://doi.org/10.30604/jika.v8i2.1732>
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014 Tentang Upaya Kesehatan Anak (2014). <https://peraturan.bpk.go.id/details/117562/permenkes-no-25-tahun-2014>
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 Tentang Pedoman Gizi Seimbang, Kementerian Kesehatan RI (2014). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/119080/permenkes-no-41-tahun-2014>
- Pratama, M. A., Jumiati, & Natan, O. (2024). The Influence of Nutritional Education Using the Nutritional Education Card (KARZI) on Knowledge of Balanced Nutrition and Intake of Macronutrients in Primary School Children at SDN 27 Bengkulu City in 2024. *Journal of Nursing and Public Health*, 12(2), 617–628. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/jnph/article/view/7446>
- Purba, N. P., Kirani, N., Sitepu, A. S. Br., Siregar, I. R., Priantono, D., Partisya, N. M., Ulandari, & Ayu, D. (2024). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Remaja MTs Al-Washliyah Desa Celawan Kec. Pantai Cermin Kab. Serdang Bedagai. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat*, 13(1), 72–81. <https://jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/stikes/article/download/2128/540>
- Puskesmas Parakannyasag. (2024). *Data Status Gizi Anak Sekolah UPTD Puskesmas Parakannyasag Tahun 2024*.
- Putra, F. H., Sawitri, N., Wedhatami, P., & Dihartawan. (2023, October 26). *Sosialisasi Pedoman Gizi Seimbang di Sekolah Dasar Swasta Aisyiah, Kota, Jakarta Utara*. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Riskika, F., Aiman, U., Randani, A. I., Nurulfuadi, Lukman, T. N. E., & Putri, L. A. R. (2025). Balanced nutrition education for adolescents: Pre-post test approach to increase awareness of healthy diets in disaster-prone areas. *Abdimas Polsaka*, 4(2), 216–221. <https://doi.org/10.35816/abdimaspolsaka.v4i2.118>

- Rullah, N., Fitrianti, Y., & Efriani, A. (2025). Penerapan Media Wordwall Terhadap Minat Literasi dan Motivasi Belajar Siswa SMP Pada Materi Himpunan. *Jurnal Jendela Matematika*, 3(02), 111–119. <https://doi.org/10.57008/jjm.v3i02.1518>
- Saifah, A., Sahar, J., & Widyatuti. (2019). Peran Keluarga Perhadap Perilaku Gizi Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan*, 4(2), 83–92. <https://ejurnal.poltekkesjakarta3.ac.id/index.php/JKep/article/view/282>
- Saputri, A. E., Rizqiawan, A., & Jenie, R. P. (2024). Pengaruh Metode TGT (Team Games Tournament) Terhadap Pengetahuan Gizi Dan Asupan Gizi Pada Remaja Obesitas. *Binawan Student Journal (BSJ)*, 6(1), 74–79. <https://doi.org/10.54771/rjsn0194>
- Sari, L. P. F. (2023). *Perbedaan Pengetahuan Gizi Seimbang pada Remaja dengan Permainan Monopoli Gizi sebagai Media Pendidikan Gizi* [Poltekkes Kemenkes Riau]. <http://repository.pkr.ac.id/3968/>
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332>
- Siahaan, D. P., Suraya, R., & Siregar, H. (2024). Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Remaja di SMP Yayasan Perguruan El Hidayah. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(1), 1364–1371. <https://doi.org/10.31004/jkt.v5i1.23496>
- Sinaga, M. D., Retni, & Habibi, J. (2025). Factors Affecting Nutritional Status Of Adolescents A SMPN 12 Kuala Lempuing Bengkulu City. *Jurnal Kesehatan Mitra Sekawan*, 1(2), 83–90. <https://doi.org/10.70963/jkmp.v1i2>
- Siregar, S. (2015). *Statistika Terapan untuk Perguruan Tinggi*. Prenada Media Group. <https://books.google.co.id/books?id=CPK3DwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media. <https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK18847/cooperative-learning-teori-riset-dan-praktik>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-19). Penerbit Alfabeta.
- Suryana, Kusumawati, I., Pujiani, Widodo, D., Irma, R., Pasaribu, R. D., Argaheni, N. B., Rasmaniar, Fajriana, H., Ramadhini, D., Tarigan, S. N. R., Airlangga, E., & Kristianto, Y. (2022). *Kesehatan Gizi Anak Usia Dini* (R. Watrianthos, Ed.). Yayasan Kita Menulis.

- Susilawati, R., Pratiwi, F., & Adhisty, Y. (2022). Effect of Health Education Level of Knowledge about Dismenorrhoe Teen Princess Dismenorrhoe on in Class XI SMA N 2 Banguntapan. *JIK MMY: Jurnal Ilmu Kesehatan Mulia Madani Yogyakarta*, 3(2).
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stress, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosisal, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan Lengkap dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, dan Contoh Kuesioner* (R. Indra, Ed.). ANDI. https://books.google.co.id/books?id=aPFEEAAQBAJ&pg=PA3&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false
- Tarigan, R. (2020). Hubungan Kesukaan dan Ketersediaan dengan Konsumsi Sayur dan Buah pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 6(1), 36–43.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- UNICEF, & WHO. (2023). *Improving the health and wellbeing of children and adolescents: guidance on scheduled child and adolescent well-care visits*. World Health Organization and the United Nations Children's Fund (UNICEF). <https://www.who.int/publications/i/item/9789240085336>
- Usman, Z., Karama, S. A., & Ma'ruf, A. R. K. (2023). Perkembangan Emosi dan Perkembangan Bahasa pada Remaja. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(2). <https://journals.ubmg.ac.id/index.php/JEaC/article/download/1263/744/>
- Wahyuningsih, N. P., Nadhiroh, S. R., & Adriani, M. (2015). Media Pendidikan Gizi Nutrition Card Berpengaruh Terhadap Perubahan Pengetahuan Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Indonesia*, 10(1), 26–31. <https://doi.org/10.20473/mgi.v10i1.26-31>
- Waryana, Wijanarka, A., & Fadhilah, D. (2022). *Media Edukasi Kesehatan dan Gizi* (Y. Hartati, Ed.). Nuta Media.
- WHO. (2023). *Global Accelerated Action for the Health of Adolescents (AA-HA!) : Guidance to Support Country Implementation*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240081765>
- Wibowo, A. N., & Patria, A. S. (2025). Perancangan Kartu Kuartet Makanan Sehat untuk Anak Usia 9-12 Tahun. *Jurnal Desain Grafis Aplikatif*, 3(1), 136–150. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/desgrafia/>

- Widhi, A. S., & Alamsyah, P. R. (2022). Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Sarapan pada Siswa SMP IT Nurul Fajar Cikarawang. *Nutrition Scientific Journal*, 1(1), 41–51.
- Wijayanti, A., Rachmah, S., & Holida, S. S. (2024). *Buku Ajar Pendidikan dan Promosi Kesehatan* (Cetakan Pertama). PT. Nuansa Fajar Cemerlang. <https://repository.nuansafajarcemerlang.com/media/publications/585480-buku-ajar-pendidikan-dan-promosi-kesehat-31d92c11.pdf>
- Wulandiani, T. C. (2023). *Pengaruh Pendidikan Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Gizi Siswa SMA Karya Pengalihan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir* [UIN Sultan Syarif Kasim]. <https://repository.uin-suska.ac.id/74783/>
- Zakiyah, S., Hasibuan, N. H., Yasifa, A., Siregar, S. P., & Ningsih, O. W. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>