

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2018). Pengaruh Fasilitas Sekolah Dan Motivasi Guru Terhadap Efektivita Proses Mengajar Di Madrasah Aliyah Ddi Bontang. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 6(2), 165–175.
- Alhidayatullah, A., Sudarma, A., & Amal, M. K. (2023). Efektivitas Pelatihan Kerja Dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Karyawan. *Jurnal Ilmiah Manajemen*.
- Ambiyar, M. D. (2019). *Metodologi penelitian evaluasi program*. Alfabeta.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 159-170
- Anita, N. (2024). *Data LPK Golden Voice*.
- Ardiana Maharani, N., Auliyah, R., & Hazin, M. (2024). Evaluasi Program Sekolah Penggerak Menggunakan Model Kirkpatrick di Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(3), 443–449.
- Ardiansyah, Risnita, M. S. J. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN. Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. =
- Ayi Najmul Hidayat, Rismawan, P. A. H. (2023). Peran Manajemen kurikulum dalam Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik di Lembaga Pelatihan Kerja Irma. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*ournal on Education, 5 (2), 3485–3491.
- Badu, S. Q. (2021). Implementasi evaluasi model Kirkpatrick pada perkuliahan masalah nilai awal dan syarat batas. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(0), 102–129.
- Benny A. Pribadi. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Kencana.
- Bhakti, Y. B. (2017). Evaluasi Program Model CIPP pada Proses Pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah*, 1(2), 75–82.
- Daud, D. R., & Mobonggi, A. (2019). Program Pelatihan Kerja dalam Meningkatkan Kompetensi Pencari Kerja: Studi Evaluatif Kirkpatrick's Evaluation Model pada Balai Latihan Kerja (BLK) Limboto Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 143–159.
- Eny Engriyani, R. (2022). Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Menggunakan Model Kirkpatrick Pada Institusi Pemerintah di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(23), 683–692.
- Evi Oktaviani, & Ika Suhartanti Darmo. (2017). Pengaruh Pelatihan dan Motivasi

- Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Tekretariat Direktorat Jenderal Pengelolaan Pembiayaan dan Risiko Kementerian Keuangan. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2, 373–380.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Fakhrudin, M. I. K. & M. (2022). Evaluasi Program Pelatihan Model Kirkpatrick. *CERMIN: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Berbasis Islam Nusantara*, 1(2), 42–46.
- Fiantika, Wasil M, Jumiati, Honesti, Wahyuni, Jonata, E. a. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin*, 1–179.
- Fulky Faza Ramadhan, & Dian Widya Putri. (2021). Pengelolaan Kesan Gitaris Black Metal Band Warkvlt. *Bandung Conference Series: Journalism*, 1(1), 10–15.
- Herwina, W. (2021). *Analisis Model-Model Pelatihan*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Ismail, M. I. (2019). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran*. Cendikia Publisher.
- Kantun, S. (2017). Penelitian Evaluatif Sebagai Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan (Suatu Kajian Konseptual). *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmu Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Sosial*, 10(2).
- Kaswan. (2021). *Pelatihan dan Pengembangan untuk Meningkatkan Kinerja SDM*. Bayfa Cendikia Indonesia.
- Lestyowati, J., & Rahmi, I. (2021). Evaluasi Pelatihan Jarak Jauh Model Kirkpatrick: Studi Kasus Pjj Communication Skills Angkatan Ii Pada Balai Diklat Keuangan Yogyakarta. *Jurnal Transformasi Administrasi*, 11(01), 1–19.
- M, E., Zainuddin, Z., & Ahmad, M. S. (2022). Implementasi evaluasi model kirkpatrick terhadap kualitas sistem pembelajaran. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 1–8.
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819–826.
- Mahendra, I., Sistem, J., Stmik, I., Mandiri, N., Jl, J., Damai, N., Jati, W., Margasatwa, B., & Selatan, J. (2015). Analisa Penerimaan Pengguna Sistem Informasi Koperasi Pada Koperasi Karyawan Budi Setia Jakarta Dengan Technology Acceptance Model. *Jurnal Pilar Nusa Mandiri*, XI(1), 70–80.
- Matindas, J., Sunarmi, S., & Dumais, F. E. (2023). Pembelajaran Gitar Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Modoinding. *Kompetensi*, 3(4), 2198–2212.
- Maulyan, F. F. (2019). Peran Pelatihan Guna Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia dan Pengembangan Karir: Theoretical Review. *Jurnal Sain*

Manajemen, 1(1), 40-50.

- Muharika, D. (2019). *Metodologi penelitian evaluasi program*. Alfabeta.
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1-14.
- Mutaqin, A. Z. (2022). *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan bagi Aparatur Sipil Negara*. Penerbit NEM.
- Nasution, J. S. (2022). Hubungan antara motivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar bahasa arab pada siswa kelas viii smpit fajar ilahi batam. *Jurnal As-Said*, 2(1), 100–115.
- Navima Aulya Sava, Nehha Kusumawati, M. H. (2024). Evaluasi Program Sekolah Penggerak Di Kota Kediri Menggunakan Model Kirkpatrick. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 53–66.
- Nugroho, W. (2021). Kepuasan Siswa terhadap Pembelajaran Daring Menggunakan Microsoft Teams dan Video Youtube pada Materi Program Linier. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 5(2), 111-121.
- Nurhayati, Y. (2018). Penerapan Model Kirkpatrick untuk Evaluasi Program Diklat Teknis Subtantif Materi Perencanaan Pembelajaran Di Wilayah Kerja Provinsi Kepulauan Riau. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 6(2), 170–187.
- Nurjanah, A. (2018). Pengukuran keberhasilan diklat melalui model evaluasi Kirkpatrick. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 32(12), 71–82.
- Nurmadiyah, N. (2018). Manajemen Sarana Dan Prasarana. *Al-Afkar : Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 30–50.
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, et al. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Pradina Pustaka.
- Putri, N. R., & Ratnasari, S. L. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pelatihan, Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Asuransi Takaful Batam. *Jurnal Akuntansi, Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 7(1), 48–55.
- Ramadhan, B. G., Wulandari, S., & Ruhilla, N. M. (2024). *Metode Bermain Gitar Jigsaw Sebagai Media*. 2(1), 32–40.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Ridho, A., Kusaeri, K., Nasaruddin, N., & Rohman, F. (2020). Evaluasi Program Gerakan Furudhul Ainiyah (Gefa) dengan Menggunakan Model Kirkpatrick. *Fikrotuna*, 11(01). 1480-1495.
- Ritonga, R., Saepudin, A., & Wahyudin, U. (2019). Penerapan Model Evaluasi

- Kirkpatrick Empat Level Dalam Mengevaluasi Program Diklat Di Balai Besar Pelatihan Pertanian (Bbpp) Lembang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 14(1), 12-21
- Romadiyanti, B. (2021). *Konsep dasar evaluasi program pelatihan: inspirasi kepenulisan dan penelitian bagi widyaiswara*. Dandelion Publisher.
- Rusydi Ananda, Tien Rafida, & C. W. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Santoso, B. (2010). *Skema dan Mekanisme Pelatihan: Panduan Penyelenggaraan Pelatihan*. Yayasan Terumbu Karang Indonesia.
- Saputri, R., Nurlela, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 38–41.
- Sedarmayanti, S. G. (2020). *Perencanaan, Pemantauan, dan Evaluasi Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat)* (R. Trisnadewi (ed.)). Refika Aditama.
- Statistik, B. P. (2023). *Tingkat Pengangguran Terbuka Kabupaten/Kota (Persen), 2021-2023*.
- Statistik, B. P. (2024). *Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Provinsi (Persen), 2024*.
- Sudjana, D. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah: Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Surokim. (2016). Riset Komunikasi : Buku Pendamping Bimbingan Skripsi. In Surokim (Ed.), *Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi FISIB-UTM & AspiKom Jawa Timur*. Ilmu Komunikasi.
- Susanty, Y. (2022). Evaluasi Program Pengembangan Kompetensi Berdasarkan Model Evaluasi Kirkpatrick Level 1 dan Level 2. *Jurnal Administrasi Publik*, 18(2), 172–191.
- Syamaun, S. (2019). Pengaruh budaya terhadap sikap dan perilaku keberagaman. *Jurnal At-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 81–95.
- Tamsuri, A. (2022). Literatur review penggunaan metode kirkpatrick untuk evaluasi pelatihan di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 1154
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 1481
- Teni Aryanti, Supriyono, M. I. (2018). Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Kewirausahaan. *Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP UM*, 10 (1), 1–13.

- Tia Irawan, Taufiqulloh Dahlan, F. F. (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSSD STKIP Subang*, 7(01), 212–225.
- Ugi Nugraha, Roli Mardian, R. H. (2019). Evaluasi Program Manajemen Klub Sepak bola Kota Jambi. *Cerdas Sifa*, 2, 1–12.
- Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20.
- Wulandari, A. (2024). Model Kirkpatrick: Sebuah Evaluasi Paska, Atas Pelatihan Kader Gerakan 'EMAS'di Yogyakarta. *Prosiding PITNAS 2023*, 51–56.
- Wulansari, Y. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran Alat Musik Gitar Pada Anak Tunagrahita Kategori Ringan Tingkat SMALB. *Widia Ortodidaktika*, 8(8), 789–803.