

ABSTRAK

PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN *DIGITAL LITERACY* TERHADAP *WORK READINESS* DENGAN *SOCIAL SUPPORT* SEBAGAI VARIABEL MODERASI

(Suatu Penelitian pada Mahasiswa Semester 7 Universitas Siliwangi)

Oleh

Najwa Fadhia Salma

223402026

Pembimbing 1 : Gusti Tia Ardiani
Pembimbing 2 : Ane Kurniawati

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *self-efficacy*, *digital literacy*, *social support*, dan *work readiness* pada mahasiswa semester 7 Universitas Siliwangi. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis pengaruh *self-efficacy* dan *digital literacy* terhadap *work readiness* dengan *social support* sebagai variabel moderasi pada mahasiswa semester 7 Universitas Siliwangi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari 100 responden yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Alat analisis menggunakan analisis *Partial Least Square Structural Equation Modeling* dengan menggunakan perangkat lunak SmartPLS. Hasil menunjukkan bahwa *self-efficacy* dan *digital literacy* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap *work readiness*. Penelitian ini juga menemukan bahwa *social support* mampu memoderasi pengaruh *self-efficacy* dan *digital literacy* terhadap *work readiness* mahasiswa semester 7 Universitas Siliwangi.

Kata Kunci: *Self-Efficacy, Digital Literacy, Social Support, dan Work Readiness*

ABSTRACT
**THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY AND DIGITAL
LITERACY ON WORK READINESS WITH SOCIAL
SUPPORT AS MODERATING VARIABLE**

(A study on Seventh Semester Students at Siliwangi University)

By
Najwa Fadhia Salma
223402026

Guide 1 : Gusti Tia Ardiani
Guide 2 : Ane Kurniawati

The study aims to analyze self-efficacy, digital literacy, social support, and work readiness among seventh semester students at Siliwangi University. In addition, this study also aims to analyze the influence of self-efficacy and digital literacy on work readiness with social support as a moderating variable among seventh semester students at Siliwangi University. The research method used was a survey method with a quantitative approach. The data used was primary data obtained from 100 respondents selected using purposive sampling, with a questionnaire as the data collection technique. The analyze tool used was Partial Least Square Structural Equation Modeling analysis using SmartPLS software. The results show that self-efficacy and digital literacy have a positive and significant effect on work readiness. This study also found that social support can moderate the influence of self-efficacy and digital literacy on work readiness of seventh semester students at Siliwangi University.

Keyword: *Self-Efficacy, Digital Literacy, Social Support, and Work Readiness*