

ABSTRAK

AMALINA HUSNA RAMADHANI 202122140 (2025). "EXPLORING THE STUDENT ENGAGEMENT ON THE USE OF NOVEL AS LEARNING MEDIA IN EXTENSIVE READING CLASS". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Permasalahan yang berkaitan dengan keterlibatan siswa dalam pembelajaran Membaca Ekstensif adalah siswa memiliki keterlibatan yang berbeda-beda, sehingga penelitian ini menarik untuk dilakukan dan penelitian ini difokuskan pada apa itu keterlibatan siswa dalam pembelajaran Membaca Ekstensif dengan menggunakan novel. Penelitian ini menggunakan salah satu metode kualitatif yaitu studi kasus deskriptif sebagai desain penelitian. Penelitian ini dilakukan di salah satu perguruan tinggi di Tasikmalaya khususnya pada pembelajaran Membaca Ekstensif. Sehingga memungkinkan untuk mengeksplorasi keterlibatan siswa dan mengikutsertakan 3 partisipan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan pengumpulan data melalui wawancara. Data dianalisis menggunakan analisis tematik. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa partisipan terlibat secara perilaku (misalnya mengajukan pertanyaan dan terlibat dalam diskusi kelompok), secara kognitif (misalnya menjaga konsentrasi dan mengembangkan kebiasaan membaca yang positif, dan secara emosional (misalnya perasaan positif saat membaca) saat mengikuti kelas membaca ekstensif dengan menggunakan novel sebagai media pembelajaran. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan novel secara umum memberikan keterlibatan yang positif di kalangan siswa dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, hal tersebut dapat membantu meningkatkan efektivitas pembelajaran Membaca Ekstensif dengan menggunakan novel.

Kata kunci: *Keterlibatan siswa, Membaca Extensive, Membaca Novel.*