

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Kegunaan Penelitian	4
1.4.1 Kegunaan Teoretis	4
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Aspek-aspek Sesuai Permasalahan dan Variabel	6
2.1.1 Bahan Ajar dalam Pembelajaran Geografi	6
2.1.2 Bahan Ajar Berbasis <i>Microlearning</i>	13
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis	29
2.1.4 Keterampilan Berpikir Spasial.....	33
2.1.5 Materi Keanekaragaman Hayati	35
2.2. Kerangka Konseptual Penelitian.....	41
2.2.1 Kerangka Konseptual Penelitian 1	41
2.2.2 Kerangka Konseptual Penelitian 2	42
2.2.3 Kerangka Konseptual Penelitian 3	43
2.3. Hasil Penelitian yang Relevan	45

2.4. Hipotesis Penelitian	47
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	49
3.1. Metode Penelitian	49
3.2. Variabel Penelitian	50
3.3. Teknik Pengumpulan Data	51
3.3.1 Studi Literatur.....	51
3.3.2 Observasi Lapangan	51
3.3.3 Kuesioner.....	52
3.3.4 Tes.....	52
3.4. Instrumen Penelitian	52
3.4.1 Pedoman Observasi	52
3.4.2 Pedoman Wawancara.....	53
3.4.3 Pedoman Kuesioner.....	53
3.4.4 Pedoman Tes.....	54
3.5. Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.5.1 Populasi Penelitian	54
3.5.2 Teknik Pengambilan Sampel	55
3.6. Teknik Analisis Data	56
3.7. Definisi Operasional	60
3.7.1 Bahan Ajar berbasis <i>Microlearning</i>	60
3.7.2 Berfikir Kritis	61
3.7.3 Berfikir Spasial.....	61
3.8. Waktu dan Tempat Penelitian.....	62
3.8.1 Waktu Penelitian.....	62
3.8.2 Tempat Penelitian	63
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1. Deskripsi Objek Penelitian	65
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	65
4.1.2 Profil Tempat Penelitian	66
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
4.2.1 Tahapan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis <i>Microlearning</i>	68

4.2.2 Tahapan Penerapan Bahan Ajar Berbasis <i>Microlearning</i>	79
4.2.3 Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Berbasis <i>Microlearning</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	82
4.2.4 Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Berbasis <i>Microlearning</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Spasial	88
4.2.5 Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Berbasis <i>Microlearning</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Berfikir Spasial.....	94
4.3. Pembuktian Hipotesis	100
4.4. Pembahasan.....	104
4.4.1 Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Berbasis <i>Microlearning</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	104
4.4.2 Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Berbasis <i>Microlearning</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Spasial	107
4.4.3 Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Berbasis <i>Microlearning</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Berfikir Spasial.....	110
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	112
5.1. Simpulan	112
5.2. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pembagian Bioma	37
Gambar 2.2 Wilayah Persebaran Fauna Dunia	38
Gambar 2.3 Dangkan Sunda, Peralihan, dan Dangkan Sahul	39
Gambar 2.4 Zona Sebaran Flora Fauna Indonesia	39
Gambar 2.5 Kerangka Konseptual Penelitian 1	42
Gambar 2.6 Kerangka Konseptual Penelitian 2	43
Gambar 2.7 Kerangka Konseptual Penelitian 3	45
Gambar 3.1 Variabel Penelitian.....	50
Gambar 3.2 Foto Satelit SMA Al-Islam Cirebon.....	63
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	65
Gambar 4.2 Proses Perekaman Suara Menggunakan Text To Speech dari Aplikasi Capcut.....	75
Gambar 4.3 Proses Pembuatan Animasi Menggunakan Aplikasi Canva.....	75
Gambar 4.4 Proses Editing Menggunakan Aplikasi Capcut	76
Gambar 4.5 Penyesuaian efek visual dan audio dengan menggunakan aplikasi capcut	77
Gambar 4.6 Proses Export Video Yang Sudah Selesai.....	78
Gambar 4.7 Penerapan Pada Kelas Eksperimen	81
Gambar 4.8 Penerapan Pada Kelas Kontrol.....	82
Gambar 4.9 Perbandingan Nilai Pretest dan Post-test Kemampuan Berfikir Kritis	85
Gambar 4.10 Perbandingan Nilai Pretest dan Post-test Kemampuan Berfikir Kritis	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Kerja Microlearning.....	26
Tabel 2.2 Tabel Penelitian yang Relevan	46
Tabel 3.1 Ilustrasi Desain Penelitian	50
Tabel 3.2 Pedoman Observasi penelitian	52
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	55
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Skor untuk Mengukur	59
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Skor untuk.....	60
Tabel 4.1 Pengembangan Ide dan Konten Video	70
Tabel 4. 2 Contoh Storyline Bahan Ajar Berbasis Microlearning (Pola Keanekaragaman Hayati)	72
Tabel 4.3 Tahapan Penerapan pada Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.4 Tahapan Penerapan pada Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.5 Hasil Pretest dan Post-test Kelas Kontrol Kemampuan Berfikir Kritis	83
Tabel 4.6 Hasil Pretest dan Post-test Kelas Eksperimen Kemampuan Berfikir Kritis.....	84
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Hasil Pretest dan Post-test.....	85
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Paired Sample T-Test dari hasil Pretest dan Post-test Kemampuan Berfikir Kritis.....	86
Tabel 4.9 Hasil Uji N-Gain Score Kemampuan Berfikir Kritis	87
Tabel 4.10 Klasifikasi Nilai N-Gain.....	88
Tabel 4.11 Hasil Pretest & Post-test Kelas Kontrol untuk Kemampuan Berfikir Spasial	89
Tabel 4.12 Hasil Pretest & Post-test Kelas Eksperimen untuk Kemampuan Berfikir Spasial.....	90
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Hasil Pretest dan Post-test Kemampuan Berfikir Spasial	91
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Paired Sample T-Test Hasil Pretest dan Post-test Kemampuan Berfikir Spasial	92
Tabel 4.15 Hasil Uji N-Gain Score Kemampuan Berfikir Spasial.....	93

Tabel 4.16 Pretest & Post-test Kelas Kontrol Kemampuan Berpikir Kritis dan Berfikir Spasial.....	95
Tabel 4.17 Pretest & Post-test Kelas Eksperimen Kemampuan Berpikir Kritis dan Berfikir Spasial.....	96
Tabel 4.18 Hasil Uji ANOVA untuk Pengaruh Microlearning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Spasial Kemampuan Berpikir Kritis dan Berfikir Spasial.....	97
Tabel 4.19 Hasil Uji N-Gain Score Kemampuan Berpikir Kritis dan Berfikir Spasial	98
Tabel 4.20 Pembuktian Hipotesis Penerapan Bahan Ajar Berbasis Microlearning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berfikir Spasial	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	121
Lampiran 2 Pedoman Kuisisioner terbuka penerapan bahan ajar.....	122
Lampiran 3 Story Board Pembuatan Bahan Ajar	125
Lampiran 4 Desain Implementasi Bahan Ajar Berbasis Microlearning.....	134
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Penerapan Bahan Ajar..	138
Lampiran 6 Pedoman Uji Validasi Bahan Ajar Berbasis Microlearning.....	139
Lampiran 7 Pedoman Uji Validasi Bahan Ajar Berbasis Microlearning.....	141
Lampiran 8 Kisi-kisi Soal Pretest dan Post test	143
Lampiran 9 Soal Pretest dan Post Test	145
Lampiran 10 Pedoman Alur Penerapan Bahan Ajar	156
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan.....	158
Lampiran 12 Manual Book Penerapan Microlearning dengan Aplikasi Moodle	160
Lampiran 13 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	172
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	174
Lampiran 15 Modul Ajar Kelas Eksperimen	175
Lampiran 16 Modul Ajar Kelas Kontrol	179