

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Geografi. Adapun judul tesis ini adalah “Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Berbasis *Microlearning* pada Pembelajaran Geografi terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Spasial Peserta Didik (Studi Kelas XI IPS pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Al-Islam Cirebon)”

Proposal Penelitian ini disusun secara sistematis dalam tiga bab, yaitu:

1. BAB 1 – Pendahuluan, yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, serta manfaat penelitian.
2. BAB 2 – Kajian Teoretis, yang berisi teori-teori yang mendukung penelitian, kerangka konseptual, serta tinjauan penelitian terdahulu yang relevan sebagai landasan akademik.
3. BAB 3 – Metodologi Penelitian, yang menjelaskan metode penelitian yang digunakan, variabel penelitian, definisi operasional, populasi dan sampel, instrumen penelitian, uji validitas dan reliabilitas, teknik pengumpulan dan analisis data, serta lokasi dan waktu penelitian.
4. BAB 4 merupakan bagian inti dari tesis karena berisi deskripsi hasil penelitian dan pembahasan sebagai hasil pengolahan data dari lapangan beserta dengan analisis yang dikaitkan dengan berbagai teori yang telah ada.
5. BAB 5 terdiri dari simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan serta saran yang dikemukakan oleh penulis kepada beberapa pihak yang bersangkutan terkait dengan penelitian yang dilakukan

Terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Secara khusus, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada keluarga yang telah menjadi sumber inspirasi dan semangat dalam menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat keterbatasan dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk

penyempurnaan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya,April 2025
Penulis,

Agung Eka Saptaji
NIM. 238103001

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Karena telah melimpahkan rahmat-Nya berupa kesempatan dan pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan Proposal Penelitian Tesis dengan Tema **“Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Berbasis *Microlearning* pada Pembelajaran Geografi terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Spasial Peserta Didik (Studi Kelas XI IPS pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Al-Islam Cirebon)”**.

Dalam penulisan proposal tesis ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Nundang Busaeri, M.T., IPU, ASEAN Eng, selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melanjutkan studi;
2. Bapak Dr. Jajang Badruzaman, SE, M.Si, Ak, CA. selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi;
3. Bapak Dr. Iman Hilman, M.Pd., selaku Pembimbing I & Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Pascasarjana Universitas Siliwangi, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan untuk segera menyelesaikan studi;
4. Bapak Dr. Ruli As'ari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan ilmu, arahan dan bimbingannya;
5. Ibu Dr. Siti Fadjarajani, Dra., M.T., selaku Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Pascasarjana Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu pada setiap perkuliahan;
6. Ibu Dr. Purwati Kuswarini, Dra., MSi., selaku Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Pascasarjana Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu pada setiap perkuliahan;
7. Bapak Dr. Erwin Hilman Hakim, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Pascasarjana Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu pada setiap perkuliahan;
8. Bapak Prof. Dr. H. Yus Darusman, selaku Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Pascasarjana Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu pada setiap perkuliahan;
9. Bapak Prof. Dr. Dedi Heryadi, M.Pd., selaku Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Pascasarjana Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu pada setiap perkuliahan;

10. Bapak Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.S., selaku Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Pascasarjana Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu pada setiap perkuliahan;
11. Ibu Dr. Ati Rosliyati, M.M., selaku Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Pascasarjana Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu pada setiap perkuliahan;
12. Bapak Muhamad Dani, S.Pd.I, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Singaparna yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian;
13. Kedua orang tua yaitu H Tatang Taryudi dan Hj Iin Komalasari, yang telah memberi nasihat doa dan dukungan moril maupun material;
14. Istri tercinta yaitu Shabrina Haibaty, S.Pd., yang telah menjadi penyemangat dan memberikan dukungan moril maupun material;
15. Rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2023 yang telah saling memotivasi dan membantu penyusunan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan kemampuan penulis, sehingga Penelitian ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga Penelitian ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Tasikmalaya,Mei 2025

Penulis,

Agung Eka Saptaji

NIM. 238103001