

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI GIZI
2026**

ABSTRAK

ANGGIA JASMIN AZHARA

PENGARUH EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN MEDIA *BOOKLET* DENGAN METODE CERAMAH TERHADAP PERUBAHAN SKOR PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGENAI PENCEGAHAN ANEMIA (Studi *Pre-Experiment* pada Siswi SMP Islam Cisumur Kota Tasikmalaya Tahun Akademik 2025/2026)

Anemia pada remaja putri masih menjadi masalah gizi penting yang berdampak pada kesehatan dan prestasi belajar sehingga diperlukan upaya berupa edukasi gizi yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap dalam mencegah anemia, salah satunya melalui media *booklet* dengan metode ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi gizi menggunakan media *booklet* dengan metode ceramah terhadap perubahan skor pengetahuan dan sikap serta menganalisis hubungan antara perubahan skor pengetahuan dan sikap mengenai pencegahan anemia pada siswi di SMP Islam Cisumur Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan desain *pre-experiment* dengan rancangan *one group pre-test post-test* pada 45 siswi dengan teknik total sampling. Data skor pengetahuan dan sikap diperoleh melalui *pre-test* dan *post-test*. Analisis data menggunakan uji *Paired Sample T-test* untuk mengetahui perbedaan skor pengetahuan dan sikap serta uji *Pearson Product Moment* untuk mengetahui hubungan perubahan skor pengetahuan dengan sikap. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor pengetahuan sebelum intervensi sebesar 8,33 meningkat setelah intervensi menjadi 10,40 serta rata-rata skor sikap sebelum intervensi sebesar 35,49 meningkat setelah intervensi menjadi 37,84. Terdapat pengaruh edukasi gizi menggunakan media *booklet* dengan metode ceramah terhadap perubahan skor pengetahuan ($p=0,000$) dan perubahan sikap ($p=0,000$). Terdapat hubungan signifikan antara perubahan skor pengetahuan dan perubahan sikap ($p=0,001$; $r=0,659$). Edukasi gizi menggunakan *booklet* dengan metode ceramah meningkatkan skor pengetahuan dan sikap serta terdapat hubungan antara perubahan skor pengetahuan dan sikap mengenai pencegahan anemia. Edukasi gizi menggunakan media *booklet* dengan metode ceramah disarankan diterapkan secara berkala sebagai upaya pencegahan anemia pada remaja putri.

Kata Kunci: Anemia, *Booklet*, Ceramah, Pengetahuan, Sikap

**FACULTY OF HEALTH SCIENCES
SILIWANGI UNIVERSITY
TASIKMALAYA
NUTRITION STUDY PROGRAM
2026**

ABSTRACT

ANGGIA JASMIN AZHARA

**THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING BOOKLET MEDIA WITH LECTURE METHOD ON CHANGES IN KNOWLEDGE AND ATTITUDE SCORES REGARDING ANEMIA PREVENTION (Pre-
(Experimental Study on Female Students at SMP Islam Cisumur, Tasikmalaya City, Academic Year 2025/2026)**

Anemia in adolescent girls remains an important nutritional problem that impacts health and academic achievement so efforts are needed in the form of effective nutrition education to improve knowledge and attitudes in anemia prevention through booklet media with lecture method. This study aims to analyze the effect of nutrition education using booklet media with lecture method on changes in knowledge and attitude scores and analyze the relationship between changes in knowledge and attitude regarding anemia prevention among students of SMP Islam Cisumur Tasikmalaya. This study uses a pre-experiment design with one group pretest post-test on 45 students using total sampling technique. Knowledge and attitude score data obtained through pre-test and post-test. Data analysis uses Paired Sample T-test to determine differences in knowledge and attitude scores and Pearson Product Moment to determine relationship of knowledge score changes with attitude. Results of the study show average knowledge score before intervention 8.33 increased after intervention to 10.40 and average attitude score before intervention 35.49 increased after intervention to 37.84. There is effect of nutrition education using booklet media with lecture method on knowledge score ($p=0.000$) and attitude ($p=0.000$). There is significant relationship between changes in knowledge score and attitude change ($p=0.001$; $r=0.659$). Nutrition education using booklet with lecture method increases knowledge and attitude scores and shows relationship between changes in knowledge score and attitude regarding anemia prevention. Nutrition education using booklet media with lecture method is recommended to be applied regularly as anemia prevention in adolescent girls.

Keywords: Anemia, Attitude, Booklet, Knowledge, Lecture