

DATAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Aspek-aspek yang Berkaitan dengan Variabel	7
2.1.1 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	7
2.1.1.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	7
2.1.1.2 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2.1.1.3 Langkah-langkah Penerapan Model PBL.....	11
2.1.1.4 Indikator <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2.1.1.5 Efektivitas Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	14
2.1.2 Pembelajaran Berdiferensiasi	15
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi	15
2.1.2.2 Karakteristik Peserta Didik	16
2.1.2.3 Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	18
2.1.2.4 Langkah Pembelajaran Berdiferensiasi	19
2.1.2.5 Indikator Pembelajaran Berdiferensiasi	20
2.1.3 Media Pembelajaran Google My Maps	21
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	21

(1) Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	22
(2) Jenis Media Pembelajaran.....	23
2.1.3.2 Media Pembelajaran <i>Google My Maps</i>	24
(1) Manfaat <i>Google My Maps</i>	27
(2) Langkah-Langkah <i>Google My Maps</i>	28
(3) Karakteristik <i>Google My Maps</i>	31
2.1.4 Keterampilan Berpikir Spasial.....	32
2.1.4.1 Pengertian Keterampilan Berpikir Spasial	32
2.1.4.2 Komponen Keterampilan Berpikir Spasial.....	34
2.1.4.3 Indikator Keterampilan Berpikir Spasial.....	35
2.1.4.4 Manfaat Keterampilan Berpikir Spasial dalam Pembelajaran....	37
2.1.5 Sistem Informasi Geografi (SIG)	38
2.1.5.1 Pengertian SIG	39
2.1.5.2 Komponen SIG.....	40
2.1.5.3 Data Masukan dan Keluaran SIG.....	41
2.1.5.4 Pemanfaatan SIG.....	42
2.1.5.5 Pembelajaran SIG di Sekolah.....	43
2.2 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	45
2.2.1 Kerangka Konseptual 1	45
2.2.2 Kerangka Konseptual 2	46
2.2.3 Kerangka Konseptual 3	47
2.3 Penelitian yang Relevan.....	48
2.4 Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	51
3.1 Metode Penelitian.....	51
3.2 Variabel Penelitian	51
3.3 Definisi Operasional.....	52
3.4 Teknik Pengambilan Data.....	54
3.5 Instrumen Penelitian.....	54
3.6 Populasi dan Sampel Penelitian	55
3.7 Langkah Penelitian.....	56

3.8 Teknik Analisis Data	57
3.8.1 Uji Validitas dan Reabilitas	57
3.8.2 Uji Normalitas	61
3.8.3 Uji Homogenitas.....	63
3.8.4 Uji Korelasi.....	65
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	68
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	68
4.1.2 Kurikulum	72
4.1.3 Sarana dan Prasarana.....	72
4.1.4 Kondisi Guru dan siswa	73
4.2 Hasil Penelitian	74
4.2.1 Deskripsi Responden.....	74
4.2.2 Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Keterampilan Berpikir Spasial Siswa pada Materi Sistem Informasi Geografi.....	76
4.2.2.1 Kelas Eksperimen	76
4.2.2.2 Kelas Kontrol	83
4.2.2.3 Hasil Observasi Responden terhadap Penerapan Model Problem Based Learning melalui Pembelajaran Berdiferensiasi.....	87
4.2.3 Pengaruh Penerapan Media <i>Google My Maps</i> terhadap Keterampilan Berpikir Spasial Siswa pada Materi Sistem Informasi Geografi.....	89
4.2.3.1 Hasil Penilaian Kinerja Keterampilan Berpikir Spasial pada Kelas Eksperimen	90
4.2.3.2 Hasil Penilaian Kinerja Keterampilan Berpikir Spasial pada Kelas Kontrol	92

4.2.3.3 Hasil Observasi Responden terhadap Penerapan Media <i>Google My Maps</i>	93
4.2.4 Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi dan Media <i>Google My Maps</i> terhadap Keterampilan Berpikir Spasial Siswa pada Materi Sistem Informasi Geografi.....	94
4.3 Uji Hipotesis.....	98
4.3.1 Uji Hipotesis 1.....	98
4.3.2 Uji Hipotesis 2.....	100
4.3.3 Uji Hipotesis 3.....	101
4.4 Pembahasan	102
4.4.1 Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Keterampilan Berpikir Spasial Siswa pada Materi Sistem Informasi Geografi	102
4.4.2 Pengaruh Penerapan Media <i>Google My Maps</i> terhadap Keterampilan Berpikir Spasial Siswa pada Materi Sistem Informasi Geografi	104
4.4.3 Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi dan Media <i>Google</i> <i>My Maps</i> terhadap Keterampilan Berpikir Spasial Siswa pada Materi Sistem Informasi Geografi	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	108
5.1 Simpulan	108
5.2 Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	120

DATAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model PBL	11
Tabel 2.2 Indikator <i>Problem Based Learning</i>	13
Tabel 2.3 Indikator Pembelajaran Berdiferensiasi	21
Tabel 2.4 Server Peta Internet yang Dipilih.....	25
Tabel 2.5 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	36
Tabel 2.6 Penelitian yang Relevan.....	48
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	55
Tabel 3.2 Kriteria Reabilitas Instrumen	58
Tabel 3.3 Hasil Validitas Instrumen.....	58
Tabel 3.4 Hasil Reabilitas Instrumen.....	60
Tabel 3.5 Uji Normalitas Galat Baku Taksiran Data Hasil Kemampuan Spasial (Y) terhadap Penerapan Model PBL melalui Pembelajaran Berdiferensiasi (X_1) dan Media <i>Google My Maps</i> (X_2) pada Kelas Kontrol dengan Rumus Liliefors	62
Tabel 3.6 Uji Normalitas Galat Baku Taksiran Data Hasil Kemampuan Spasial (Y) terhadap Penerapan Model PBL melalui Pembelajaran Berdiferensiasi (X_1) dan Media <i>Google My Maps</i> (X_2) pada Kelas Eksperimen dengan Rumus Liliefors	63
Tabel 3.7 Rangkuman Uji Homogenitas Kelompok Data Hasil Kemampuan Spasial (Y) terhadap Penerapan Model PBL melalui Pembelajaran Berdiferensiasi (X_1) dan Media <i>Google My Maps</i> (X_2).....	64
Tabel 3.8 Rencana dan Waktu Penelitian	67
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Bojonggede.....	72
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Kontrol	85
Tabel 4.4 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i>	87

Tabel 4.5 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	89
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Kinerja Keterampilan Berpikir Spasial pada Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Kinerja Keterampilan Berpikir Spasial pada Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4.8 Hasil Observasi Keterlaksanaan Penerapan Media <i>Google</i> <i>My Maps</i>	94
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> dan Hasil Kinerja pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	95
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Hipotesis 1 <i>Pretest</i> menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> melalui Pembelajaran Berdiferensiasi	99
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Hipotesis 1 <i>Posttest</i> menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> melalui Pembelajaran Berdiferensiasi	100
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Hipotesis 2 Kinerja Keterampilan Spasial Menggunakan Media <i>Google My Maps</i>	101
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Hipotesis 3 Hasil Keterampilan Spasial menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> melalui Pembelajaran Berdiferensiasi dan Media <i>Google My Maps</i>	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pengalaman Belajar menurut Edgar Dale.....	9
Gambar 2.2	Kerangka kompetensi Abad 21	8
Gambar 2.3	Tampilan <i>Google My Maps</i>	27
Gambar 2.4	Langkah Membuat Peta <i>Google My Maps</i>	28
Gambar 2.5	Menambah File Pustaka	29
Gambar 2.6	Memilih Gaya Latar Peta.....	30
Gambar 2.7	Tampilan Bagikan link <i>Google My Maps</i>	30
Gambar 2.8	Menyematkan Peta di Situs Web.....	31
Gambar 2.9	Komponen SIG	41
Gambar 2.10	Diagram Kerangka Konseptual 1	45
Gambar 2.11	Diagram Kerangka Konseptual 2	46
Gambar 2.10	Diagram Kerangka Konseptual 3	47
Gambar 3.1	Diagram Variabel Penelitian	52
Gambar 4.1	Peta Kecamatan Bojonggede	69
Gambar 4.2	Peta Desa Cimanggis.....	70
Gambar 4.3	Peta Lokasi penelitian.....	71
Gambar 4.4	Responden Sepala Sekolah.....	74
Gambar 4.5	Responden Guru Geografi.....	75
Gambar 4.6	Kegiatan Tahap Orientasi Masalah	77
Gambar 4.7	Kegiatan Tahap Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar	78
Gambar 4.8	Kegiatan Tahap Membimbing Penyelidikan Secara Individu Maupun Kelompok.....	79
Gambar 4.9	Kegiatan Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya.....	80
Gambar 4.10	Kegiatan Tahap Mengevaluasi dan Menganalisis Proses Pemecahan Masalah.....	80
Gambar 4.11	Diagram Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen	82
Gambar 4.12	Kegiatan Tahap Pendahuluan pada Kelas Kontrol	83
Gambar 4.13	Kegiatan Tahap Inti pada Kelas Kontrol	84
Gambar 4.14	Kegiatan Tahap Penutupan pada Kelas Kontrol.....	85

Gambar 4.15	Diagram Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Kontrol.....	87
Gambar 4.16	Penilaian Kinerja Keterampilan Spasial pada Kelas Eksperimen	91
Gambar 4.17	Penilaian Kinerja Keterampilan Spasial pada Kelas Kontrol.....	93
Gambar 4.18	Penilaian Keterampilan Spasial Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> dan Media <i>Google My Maps</i>	97
Gambar 4.19	Diagram Perbandingan Rata-Rata Hasil <i>Posttest</i> dan Hasil Kinerja pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

A. Pedoman Observasi	120
1. Modul Pembelajaran.....	120
2. Instrumen Observasi Pelaksanaan Penelitian	138
B. Instrumen Soal.....	144
1. Kisi-Kisi Soal	144
2. Instrumen soal test.....	151
C. Rekapitulasi Hasil Belajar Keterampilan Berpikir Spasial Siswa	170
D. Dokumentasi.....	189
E. Daftar Riwayat Hidup.....	194