

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800> [13 Oktober 2025].
- Amrullah, M. K., Sarohmad, & Ilma'nun, L. (2025). *Deep Learning Pendekatan Baru dalam Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Anuraga, Gangga, dkk. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS*. Vol 3 (2).
- Ardhana, D. (2025). Implementasi Problem Based Learning Berbasis Deep Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Ekskresi di SMA. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.26877/h7xvzr38> [10 September 2025].
- Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). *Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka* Penerbit Cv. Eureka Media Aksara. 1–51.
- Aulia, F. T., Kurniawan, A., Guru, P., Revisi, E., Pendidikan, K., & Teknologi, D. (2023). *SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Sefi Indra Gumilar Bahasa Yogyakarta*. [Daring]. Tersedia di: <https://buku.kemdikbud.go.id> [2 September 2025].
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). Assessing for learning quality. *Teaching for Quality Learning at University*, 165–203. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.1080/0260293960210101> [7 September 2025].
- Cahyani, A. A., Rosliani, S., Fitriana, E. N., Adiba, W. S., Maimunah, V. D., Assidqi, A., & Irvan, M. F. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas 5 Sdn Tambakaji 05. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 274–288.
- Caska, Leni Rosmita, Cah Dayani Saragih, Rahmayani, Risa Oktaviona, & Yosi Sefrina. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI-12 di SMA Negeri 8 Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 79–87. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.58540/jipsi.v4i2.856> [7 September 2025].
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Rajawali Pers.
- Dewi, A. C. (2025). *Pendekatan Pembelajaran Mendalam sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif*. 1, 81–91.
- Dyah Ayu Suci Larasati, S. N. (2025). *Keefektifan Model Problem Based Learning untuk Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 6*. 14(2), 251–256.
- Gunawan, C. (2018). *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengolah Data dengan IBM Statistic 25)*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

- Hake, Richard R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*. 66(1). 64-74. [Daring]. Tersedia di: https://www.researchgate.net/publication/228710512_InteractiveEngagemen_Versus_Traditional_Methods_A_SixThousandStudent_Survey_of_Mechanics_Test_Data_for_Introductory_Physics_Courses [17 Oktober 2025].
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta, PT Elex Media Kumpotindo.
- Heryadi, D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Pustaka Billah.
- Heryadi, D. (2016). *Statistika Praktis untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: Siliwangi.
- Irfan, M. & A. (2023). Tantangan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3228–3233.
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *Kuasi-Eksperimen* (Issue February).
- Jailani, Syahrani, Jeka, & Firdaus. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Kemendikdasmen. (2025). Pembelajaran Mendalam Garis Besar. *Implementasi Pembelajaran Mendalam dalam Rangka Mewujudkan Pendidikan Bermutu untuk Semua*. [Daring]. Tersedia di: <https://www.youtube.com/watch?v=sL9jFWXnfAs> [11 September 2025].
- Khotimah Khusnul D, & A. R. M. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5, 5(2), 89–97.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Ngalimun. (2017). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Ninda Akilla, Nurhasanah Nurhasanah, Rani Saputri, & Mustafiyanti Mustafiyanti. (2024). Alur Tujuan Pembelajaran dan Asasmen. *Al-Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 231–238. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i1.793> [8 September 2025].
- Nugroho, D., O. Rasdana., & Septyanti, E. (2025). Pengembangan Kartu 3d Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dengan Pendekatan Deep Learning untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Basataka (JBT)*, 8 (2), 1684-1690. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.36277/basataka.v8i2.1137> [10 September 2025].

- Oktaviani, D. (2023). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII-5 SMPN 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia*, 3(1), 24–31. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.53494/jpvr.v3i1.221> [8 September 2025].
- Pitoyo, A., Helilintar, R., & Azizah, S. N. (n.d.). *Ihya Al-Arabiyyah ; Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* Literasi Berbasis Deep Learning dengan Teks Autentik-Digital pada Website Edukasi di SMA Kota Kediri.
- Putri, A. L., Yulistio, D., & Utomo, P. (2021). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Seluma. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5(1), 45–51. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.33369/jik.v5i1.13449> [8 September 2025].
- F., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Inspiratif Pendidikan*, 6(2), 316. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.5763> [9 September 2025].
- Sanjaya, W. (2013). Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Elex Media.
- Saputra, D., Setiawan, A., Febriyani, N., & Rahayu, L. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP Nurul Huda. 7(2), 49–55.
- Sarwindah, D., Surmawati, & Mulyono, S. (2019). Kesalahan Struktur Teks dan Kebahasaan Laporan Hasil Observasi: Studi Kasus di SMP Kristen 1 Surakarta. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 7(2), 43–48.
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sudrajad, A. (2008). *Pasrori, Mohammad. 'Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran'. Madrasah 6, Yogyakarta. 2 (29 Yogyakarta 2016): 26. [Daring]. Tersedia di: https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301. Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran. 1, 2–3 [10 September 2025].*
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Suherti, Rohimah (2018). *Model-Model Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Masyithah.
- Sultan, U. I. N., & Hasanuddin, M. (2020). *Media madani* (Issue September).
- Suryadi, E., Milawasri, F. A., & Lustina, L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa. *Jurnal Bindo Sastra*, 6(1), 15. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.32502/jbs.v6i1.3503> [6 September 2025].

- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 2(2), 69–77. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.61476/186hvh28> [6 September 2025].
- Suwarni, S., Nurhayat, Y., & Suryani, E. (2022). *Cerdas Kreatif Berbahasa Indonesia*. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung.
- Wijayanto, N. (2025). *Deep Learning (Pembelajaran Mendalam)*. Remedia.
- Winarsih, E., & Rukmiati, E. (2025). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Melalui Pendekatan Experiential Learning Pada Kelas VIII SMP Islam Terpadu Bakti Ibu Kota Madiun. 2(1), 103–114.
- Wulandari, J., Khaltsun, U., & Syamsul Alam, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek. *Jurnal Riset Guru Indonesia*, 3(1), 22–31. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.62388/jrgi.v3i1.399> [6 September 2025].
- Yanti Ni Putu Emy Darma, I Ketut Dian Lanang Triana, Yudi Wahyudin, Ni Kadek Ayu Suarningsih, T. M. (2024). *Karya Tulis Ilmiah : Teori & Pedoman penulisan karya ilmiah*. PT. Sonpedia Publishing Pedia. [Daring]. Tersedia di: [https://books.google.co.id/books?id=2zATEQAAQBAJ&lpg=PA1&ots=n3y9opgVG3&dq=karakteristik tulisan ilmiah&lr&pg=PR1#v=onepage&q=karakteristik tulisan ilmiah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=2zATEQAAQBAJ&lpg=PA1&ots=n3y9opgVG3&dq=karakteristik%20tulisan%20ilmiah&lr&pg=PR1#v=onepage&q=karakteristik%20tulisan%20ilmiah&f=false) [9 September 2025].