

DAFTAR PUSTAKA

- Apriansyah, M., Narimawati, U., Affandi, A., Priadana, S., & Erlangga, H. (2022). Efikasi Diri dan Implementasinya. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1123–1126. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i5.534>
- Globi. (2023). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENJADI AUDITOR PEMERINTAH. *Bussiness Law Binus*, 7(2), 33–48. [http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUS PUSAT](http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUS%20PUSAT).
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Tazkia Fitri, A., Mona Febriani, R., Hidayatullah, R., Harmonedi Landasan Teori, H., Relevan, P., & Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan Haura Hanifah, K. (2025). *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Luthfi, F. M. (2025). *Uin palopo*.
- Masrotin, M., & Wahjudi, E. (2021). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 178–189. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p178-189>
- Retnawati, H., Rafi, I., Aljura, A. N., Apino, E., Rosyada, M. N., Tuanaya, R., Safitri, R., & Widyastuti, P. (2025). *Desain Penelitian*.
- Yandi, A., Mahaputra, M. R., & Mahaputra, M. R. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Kunjungan Wisatawan (Literature Review)*. <https://doi.org/10.38035/jkmt.v1i1>
- A Fauzi. (2023). *Tinjauan Pustaka Tinjauan pustaka adalah proses umum yang dilalui untuk mendapatkan teori yang relevan dengan masalah yang diteliti . Mencari kumpulan-kumpulan penelitian yang terkait kemudian diangkat untuk mendukung penelitian yang dibuat . Kajian pusta*. 11–48.
- Abigail Soesana. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Agustina, N. laras. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Aliya, N., & Bella, Q. S. (2022). *Pengembangan Profesi dan Karir Guru*. 7, 75–83.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Minat Masyarakat*. July, 1–23.
- Annur, E. W. (2023). *The Effect of Self-Efficacy and Perception of Teacher Profession on Teaching Interest : Study on Bachelor Students of Office Administration Education*. 3(3), 175–188.
- Ashari, D. R. W., Al Haris, M. B., Rifa'i, A., & Hidayati, A. (2023). Persepsi Masyarakat Terhadap Mitos dan Fakta Perbankan Syariah. *SINDA*:

Comprehensive Journal of Islamic Social Studies, 3(2), 125–133.
<https://doi.org/10.28926/sinda.v3i2.1178>

Fajar, A. N. (2022). Minat Menjadi Guru (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14078–14085.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4669>

Fatimah. (2020). *The Effect of Return on Assets , Return on Equity , Net Profit Margin , Earning per Share , and Operating Profit Margin on Stock Prices of Banking Companies In Indonesia Stock Exchange*. 1(2), 103–123.

Fatimah. (2021). *Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa*. 4(1), 26.

Hadijah, S., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2022). *Pengaruh Model Make A Match terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Muatan Materi PPKn Kelas IV SDN 26 Cakranegara Tahun Pelajaran 2021 / 2022*. 2(20), 103–112.

Halawa, B. (2023). Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Kristen Dengan Menerapkan Faktor Kognitif Dalam Proses Pembelajaran Peserta Didik. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 6(1), 36–37

Hardiani, T. (2022). *ANALISIS CLUSTERING KASUS COVID 19 DI INDONESIA MENGGUNAKAN ALGORITMA K-MEANS* *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika : JANAPATI* | 157. 11, 305.

Hikmah, N., Aras, M., Balikpapan, U., & Guru, P. P. (2024). *PENGARUH EFIKASI DIRI DAN PERSEPSI PROFESI GURU*. 7, 120–130.

Ika Susanti, & Ninik Dwi Atmini. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Menggunakan Metode Angket Dengan Teknik Cluster Sampling. *E-Bisnis : Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 15(2), 330–337.
<https://doi.org/10.51903/e-bisnis.v15i2.904>

Jahrir, A. S., & Yusuf, A. (2022). Kontribusi Kekuatan Dan Kelincahan Terhadap Bantingan Pinggang Olahraga Gulat. *Jurnal Olahraga dan Kesehatan Indonesia*, 2(2), 71–76. <https://doi.org/10.55081/joki.v2i2.592>

Karimuddin, A., Jannah, M., Hasda, S., Fadila, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. <http://penerbitzaini.com>

Kasmahidayat, Y., Widiyaningsih, S. N., & Suryawan, A. I. (2023). Proses Pembentukan Efikasi Diri dalam Pembelajaran Tari bagi Siswa Kelas XI SMAN 1 Soreang. *Jurnal Tata Kelola Seni*, 9(2), 129.
<https://doi.org/10.24821/jtks.v9i2.10318>

Masrotin, M., & Wahjudi, E. (2021). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Persepsi Profesi

- Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 178–189. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p178-189>
- Mawa, S. N., & Puspasari, D. (2024). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Dan Self- Efficacy Terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Menjadi Guru. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 5(3). <https://doi.org/10.25157/j-kip.v5i3.14901>
- Nisa, A. H., Hasna, H., Yarni, L., Islam, U., Sjech, N., & Djambek, M. D. (2023). *Persepsi Pendahuluan Metode*. 2(4), 213–226.
- Nuryatin, A., Pratiwi, R. T., & Aliya, L. (2025). *PROGRAM PPG DAN PROFESI GURU TERHADAP MINAT MENJADI GURU berinteraksi . Santrock (2021) menyatakan bahwa minat karier terbentuk melalui kombinasi*. 22(02), 169–177.
- Octavia, M., & Umami, N. (2024). *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi Pengaruh Efikasi Diri , Persepsi Profesi Guru , dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Bhinneka PGRI Tahun Akademik 2023 / 2024*. 1(8), 493–503.
- Pasaribu et al. (2022). *Pengaruh Kemampuan Kerja , Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Badan Pendapatan Daerah Kabupaten Deli Serdang*. 5, 65.
- Prastiani, D. A. (2021). *Pengaruh Self Efficacy , Persepsi Profesi Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa S1 Pendidikan Akuntansi UNESA*. 47–59.
- Purwitasari, E. D. (2024). Model Pembelajaran Pair Check untuk Keterampilan Menulis Siswa SD/MI. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(2), 213–222.
- R Januario. (2025). *PENGARUH MINAT, MOTIVASI DAN SIKAP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 3 BENGKULU UTARA*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Rahmawati, Alfina Putri, Dwityanto, A. (2023). Hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan resiliensi akademik mahasiswa semester akhir universitas surakarta. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 000, 1–11.
- Sahgal, A. (2024). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA ANGKATAN 2020*. 4(1), 9–15.

- Sari, R. K. (2021). Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia Library Research in Indonesian Language Education Development Research. *Jurnal Borneo Humaniora*, 60–69.
- Slameto (2003: 103). (2018). *Kompetensi pedagogik guru terhadap efektivitas pembelajaran dengan variabel control latar belakang pendidikan guru (Teacher pedagogic competence to learning effectiveness with control variables background teacher education)*. 3(1), 149–155.
- Trisnaeni, N. N., Islam, P. A., Islam, P. A., Fuadi, S. I., & Islam, P. A. (2023). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MENJADI*. 1(3), 32–41.
- Umiyati. (2021). *DAMPAK PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE SLOVIN*. 4(1), 6.
- Widaryati. (2022). *Efektivitas Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Efikasi Diri Siswa*. 2(2), 96.