

ABSTRAK

Vinna Ismi Octaviani. 2025. **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *NEARPOD* TERHADAP KETERAMPILAN ARGUMENTASI SISWA PADA MATERI BESARAN FISIKA DAN PENGUKURAN**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Cigalontang akibat keterbatasan media pembelajaran Fisika. Oleh karena itu, peneliti memberikan solusi melalui penerapan media *Nearpod* terhadap keterampilan Argumentasi siswa pada materi besaran fisika dan pengukuran di kelas X SMA Negeri 1 Cigalontang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi-eksperimental* dengan desain penelitian *posttest only control group design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Cigalontang sebanyak 7 kelas dengan jumlah siswa 245 orang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengukuran keterampilan argumentasi dilakukan setelah perlakuan diberikan (*posttest*), menggunakan tes uraian berjumlah 5 soal yang mencakup empat indikator keterampilan argumentasi, yaitu klaim, data, pembenaran, dan dukungan. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Nearpod* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan argumentasi siswa pada materi besaran fisika dan pengukuran.

Kata kunci: media, *Nearpod*, keterampilan argumentasi, besaran fisika, pengukuran.

ABSTRACT

Vinna Ismi Octaviani. 2025. **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA NEARPOD TERHADAP KETERAMPILAN ARGUMENTASI SISWA PADA MATERI BESARAN FISIKA DAN PENGUKURAN**

This research is motivated by the low argumentation skills of class X students of SMA Negeri 1 Cigalontang due to limited Physics learning media. Therefore, the researcher provides a solution through the application of Nearpod media to students' argumentation skills on the material of physical quantities and measurements in class X of SMA Negeri 1 Cigalontang. The method used in this study is quasi-experimental with a posttest only control group design. The population of this study was all class X students of SMA Negeri 1 Cigalontang totaling 7 classes with a total of 245 students. The research sample was taken using a purposive sampling technique. Measurement of argumentation skills was carried out after the treatment was given (posttest), using a descriptive test totaling 5 questions covering four indicators of argumentation skills, namely claims, data, justification, and support. The results of the hypothesis test using the t test with a significance level ($\alpha = 0.05$) showed that $t_{count} > t_{table}$ means H_0 is rejected, so it can be concluded that the use of Nearpod media has a significant effect on students' argumentation skills on the material of physical quantities and measurements.

Key words: media, Nearpod, argumentation skills, physical quantity and measurement