

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Amruddin, A., Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Untari, I., Mujjani, S., & Wicaksono, D. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Pradina Pustaka.
- Andriani, A. S., Muhiddin, N. H., & Sabriani. (2023). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA dengan Menerapkan Model Discovery Learning Berpendekatan Teaching At The Right Level di SMP Negeri 1 Pinrang. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 847. <https://www.ejournal-pembelajaran>
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan instrumen pengukur higher order thinking skills matematika siswa SMA kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1). <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14058>
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asri, M. A. (2022). Teori Konstruktivisme Piaget: Implementasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 1(3), 215–223.
- Banerjee, A., Cole, S., Duflo, E., & Linden, L. (2017). *Remedying Education: Evidence from Two Randomized Experiments in India*. Quarterly Journal of Economics, 122(3), 12-18.
- Chance, P. (1986). *Thinking in the classroom: A Survey of Programs*. Teacher College, Columbia University.
- Damayanti, E., Kurniawati, S., & Ardiansyah, H. (2024). Pendekatan Teaching at the Right Level Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Elastisitas di SMAN 4 Bandung tahun ajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 6(1), 18.
- Ennis, R. H. (2011). *The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions and abilities*. University of Illinois.
- Facione, P. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction-The Delphi repor*. California Academic Press.
- Fajri, S., Ulaini, N., & Susanti, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 6(2), 385.
- Fatmawati, I. (2025). Transformasi Pembelajaran Sejarah dengan Deep Learning Berbasis Digital Untuk Gen Z. *Jurnal Revorma*, 5(1), 27.
- Gozali, I. (2015). *Aplikasi Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.

- Handayani, A., & Koeswati, H. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1350. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Ibnu, S. (2022). Metodologi Penelitian. *Widina Bakti Persada Bandung*, 3(1), 12.
- Irawan, E. (2020). Development of an Online Mathematical Misconception Instrumen. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Irmayanti, Auliah, A., & Hasnawiyah. (2023). Peningkatan Sikap Kolaboratif Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif berbasis Teaching at The Right Level(TaRL). *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(4), 982. <https://doi.org/https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i4.628>
- Kurniasari, Y. (2014). *Pengaruh Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Bermakna pada Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mardapi, D. (2016). *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Parama Publishing.
- Nasution, S. W. (2023). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 4(3), 137–139. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v4i3.16853>
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Tarsito.
- Nugraha, H. I., & Supriyono, Y. (2024). Mengukur Efektivitas Pembelajaran dengan Metode Analisis N-Gain. *Pendidikan Fisika FMIPA UNESA*, 1(1), 2.
- Partono, H., Setyowati, N., Tsalitsa, A., & Putri, S. (2021). Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Comunication, & Collaboration). *Jurnal Pendidikan Ilmu Pendidikan*, 14(1), 47.
- Paul, R., & Elder, L. (2008). Critical Thinking: The Nature of Critical and Creative Thought. *Journal of Developmental Education*, 30(2), 12. <https://georgefox.idm.oclc.org/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=23830680&scope=site>
- Piaget, J. (1969). *The psychology of the child*. Basic Books.
- Pratham. (2018). Teaching at the Right Level: A Primer. *In Evidence in Practice* (Vol. 4, Issue 1). Pratham Education Foundation. <https://www.pratham.org/about/teaching-at-the-right-level/>
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarna, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Flip Book Pages 72. PubHTML5. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Rahmat, & Aripin, S. (2025). Deep Learning: Arah Baru Kurikulum Pendidikan di Era Globalisasi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 257.
- Riyanto, & Hatmawan. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen* (1st ed.). Penerbit Deepublish.
- Rohmah, Z. (2021). *Teori-teori Belajar*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4336.

- Rozalia, Purwanto, A., & Hamdani, D. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Teaching at the Right Level untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI. *Physies Education Jurnal (KPEJ)*, 7(2), 417–430.
- Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). KBM Indonesia. Yogyakarta.
- Salmina, Mik., Adyansyah, F., (2027). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Mik. Salmina. Anlisis Soal Ujian Matematika*, 4 (1), 37-47.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukendra, I., & Atmaja, S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Tamrin, M. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 40–47.
- Vygotsky, L. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wati, I., & Ahmad, M. R. S. (2024). Pengaruh Pembelajaran Diferensiasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri 5 Pasarwajo. *Pinisi Journal of Sociology Education Review*, 4(1), 211.
- Winarno, S. (1985). *Pengantar Penelitian Dasar Metode dan Metode Teknik*. Tarsito.
- Yadnyawati, I., (2019). *Evaluasi Pembelajaran Denpasar*: UNHI Press.
- Zahra, K., Diansyah, A., & Gultom, I. (2024). Penerapan Pendekatan Teaching at the Right Level Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik. *ALACRITY: Journal Of Education*, 4(1), 107–116.