

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI... ..	x
DAFTAR TABEL... ..	xii
DAFTAR GAMBAR... ..	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 (PENDAHULUAN)	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Batasan Masalah.....	8
BAB 2 (LANDASAN TEORITIS)	
2.1 Konsep Program Adiwiyata.....	9
2.1.1 Program Adiwiyata.. ..	9
2.1.2 Prinsip Dan Pilar Program Adiwiyata.....	11
2.1.3 Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah (GPBHLS)... ..	13
2.2 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	16
2.2.1 Pengertian dan Filosofi Profil Pelajar Pancasila.....	16
2.2.2 Dimensi Dimensi Profil Pelajar Pancasila	18
2.2.3 Integrasi P5 dalam Kurikulum dan Kegiatan Sekolah.....	23
2.3 Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan.....	25
2.3.1 Pengertian Karakter Peduli Lingkungan.....	25
2.3.2 Teori Pendidikan Karakter	27
2.3.3 Peran Sekolah dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan...	30

2.4 Keterkaitan Program Adiwiyata dan P5 dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan.....	35
2.4.1 Proyek proyek P5 Berbasis Lingkungan dala Rangka Program Adiwiyata.....	35
2.4.2 Evaluasi dampak dari proyek proyek ini terhadap karakter peduli lingkungan	37
2.4.3 Tantangan dan Faktor Pendukung dalam Mengintegrasikan Adiwiyata dan P5.....	38
2.4.4 Solusi dan Rekomendasi untuk Menghadapi tantangan dalam implementasi Program Adiwiyata.....	41
2.5 Penelitian Terdahulu	42
2.5.1 Kajian Penelitian tentang Program Adiwiyata dan Projek P5.....	42
2.6 Kerangka Konseptual	45
2.7 Pertanyaan Penelitian	48

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	50
3.2 Fokus Penelitian.....	50
3.2 Teknik Pengumpulan Data	51
3.4 Instrumen Penelitian.....	52
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	53
3.4 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	54
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian.....	55

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Profil Objek Penelitian.....	57
4.1.1. Profil Sekolah.....	57
4.1.2. Struktur Kurikulum.....	63
4.1.3. Keadaan GTK Dan Struktur Organisasi Serta Tata Kerja sekolah.....	71
4.1.4. Keadaan Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Citeureup.....	75
4.1.5. Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	76
4.2. Hasil Penelitian.....	80
4.2.1. Profil Responden.....	80
4.2.2. Sejarah Adiwiyata Di SMA Negeri 1 Citeureup.....	84
4.2.3. Implementasi Program Adiwiyata di SMA Negeri 1 Citeureup.....	90
a. Kebijakan Berwawasan Lingkungan.....	90

b. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan.....	95
c. Kegiatan Berbasis Partisipatif.....	97
d. Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan.....	102
4.2.4. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Citeureup.....	107
4.2.5. Implementasi Program Adiwiyata Melalui P5 Dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Citeureup.....	125
4.3. Pembahasan.....	129
4.3.1. Implementasi Program Adiwiyata di SMA Negeri 1 Citeureup.....	129
4.3.2. Pelaksanaan Program P5 di SMA Negeri 1 Citereup.....	131
4.3.3. Implementasi Program Adiwiyata Melalui P5 Dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Citeureup.....	134
BAB 4 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	137
5.2. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA.....	142
LAMPIRAN	145
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hasil - Hasil Penelitian Terkait Implementasi Adiwiyata dan P5.....	42
Tabel 3.2	Rencana Waktu Penelitian	56
Tabel 4.1.	Struktur Kurikulum Kelas X Fase E.....	64
Tabel 4.2.	Tahap Kesiapan Sekolah Dalam Pemilihan Mata Pelajaran.....	66
Tabel 4.3.	Struktur Kurikulum Kelas XI A Fase F.....	67
Tabel 4.4.	Struktur Kurikulum Kelas XI B Fase F.....	68
Tabel 4.5.	Struktur Kurikulum Kelas XI C Fase F.....	68
Tabel 4.6.	Struktur Kurikulum Kelas XI D Fase F	69
Tabel 4.7.	Jenis Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 1 Citeureup	70
Tabel 4.8.	Keadaan Guru Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	71
Tabel 4.9.	Keadaan Guru Berdasarkan Tugas Mengajar	72
Tabel 4.10.	Daftar Staf Tata Usaha dan Pegawai Berdasarkan Pendidikan.....	74
Tabel 4.11.	Keadaan Staf Tata Usaha Pegawai Berdasarkan Tugasnya.....	74
Tabel 4.12.	Keadaan Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	75
Tabel 4.13.	Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Citeureup.....	77
Tabel 4.14.	Profil Responden Tambahan.....	83
Tabel 4.15.	Komponen Modul Projek P5.....	114
Tabel 4.16.	Cuplikan Modul Projek di SMA Negeri 1 Citeureup.....	115
Tabel 4.17.	Dimensi, Elemen, Sub Elemen, Dalam Modul Projek.....	117
Tabel 4.18.	Peran <i>Assesment</i> , Diagnostik, Formatif, Dan Sumatif Dalam Pembelajaran P5.....	119
Tabel 4.19.	Memiliki rasa ingin tahu, kritis, dan peduli lingkungan dalam melakukan identifikasi mengenai dampak pemanasan global.....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual 1	47
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual 2	47
Gambar 2.3. Kerangka Konseptual 3	48
Gambar 4.1. Peta Lokasi Penelitian	58
Gambar 4.2. Diagram Struktur Kurikulum SMA Negeri 1 Citeureup	63
Gambar 4.3. Struktur Organisasi Di SMA Negeri 1 Citeureup	75
Gambar 4.4. Denah Ruangan SMA Negeri 1 Citeureup	78
Gambar 4.5. Peneliti Mewawancarai Kepala Sekolah	85
Gambar 4.6. Peneliti Mewawancarai Pengelola Adiwiyata	86
Gambar 4.7. Peneliti Mewawancarai Wakasek Bidang Sarana Prasarana	87
Gambar 4.8. Peneliti Mewawancarai Guru Pkn.....	88
Gambar 4.9. Peneliti Mewawancarai Guru Geografi.....	89
Gambar 4.10. Peneliti Mewawancarai Wakasek Bidang Kurikulum.....	89
Gambar 4.11. Kepala Sekolah Bersama Tim Adiwiyata Dan Manajemen Sekolah Merumuskan Visi Misi Dan Kebijakan Sekolah.....	90
Gambar 4.12. Piagam Penghargaan Sekolah Adiwiyata Tingkat Nasional....	91
Gambar 4.13. Sosialisasi Penggunaan <i>Tumbler</i> Dan Tempat Makan Oleh Kader Adiwiyata.....	92
Gambar 4.14. Pelaksanaan <i>Clean Up Day</i> Di SMA Negeri 1 Citeureup.....	93
Gambar 4.15. Pelaksanaan Bank Sampah Dan Rumah Kompos Di SMA Negeri 1 Citeureup.....	94
Gambar 4.16. Penyampaian Materi Tentang <i>SDGS</i> Oleh Guru Geografi.....	95
Gambar 4.17. Pembelajaran P5 Di Kelas.....	96

Gambar 4.18. Kegiatan Ekstrakurikuler Berkaitan Dengan Program Adiwiyata.....	97
Gambar 4.19. Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif Di SMA Negeri 1 Citeureup.....	98
Gambar 4.20. Peneliti Mewawancarai Wakasek Bidang Kesiswaaan.....	99
Gambar 4.21. Kemitraan Dengan CSR Perusahaan Dan Aksi Bersama Pecinta Alam.....	100
Gambar 4.22. Pembibitan Dan Penanaman Di SMA Negeri 1 Citeureup.....	101
Gambar 4.23. Perawatan Tanaman Di SMA Negeri 1 Citeureup.....	102
Gambar 4.24. <i>Green House</i> Dan Kolam Ikan Di SMA Negeri 1 Citeureup...	103
Gambar 4.25. Kantin SMA Negeri 1 Citeureup.....	104
Gambar 4.26. Keadaan Kelas SMA Negeri 1 Citeureup.....	105
Gambar 4.27. Keadaan Kamar Mandi SMA Negeri 1 Citeureup.....	106
Gambar 4.28. Sarana Pendukung Lainnya Di SMA Negeri 1 Citeureup.....	107
Gambar 4.29. Peneliti Mewawancarai Salah Stu Koordinator P5.....	108
Gambar 4.30. Alur Pelaksanaan P5 Di SMA Negeri 1 Citeureup.....	109
Gambar 4.31. Tim Koordinator dan Fasilitator Bersama Wakasek Kurikulum Rapat Koordinasi Dengan Kepala Sekolah.....	110
Gambar 4.32. Contoh Rapor P5.....	122
Gambar 4.33. Pelaksanaan P5 Di SMA Negeri 1 Citeureup.....	124
Gambar 4.34. Contoh Panen Karya.....	125
Gambar 4.35. Contoh Rapor P5 Dengan Tema Rekayasa Teknologi.....	126

LAMPIRAN

Lampiran 1.1. Pedoman Obeservasi, Wawancara, Dan Dokumentasi	145
Lampiran 1.2. Pedoman Observasi Profil Lokasi Penelitian.....	149
Lampiran 1.3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	150
Lampiran 1.4. Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	151
Lampiran 1.5. Pedoman Wawancara Koordinator P5.....	153
Lampiran 1.6. Pedoman Wawancara Guru.....	154
Lampiran 1.7. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	155
Lampiran 1.8. Pedoman Wawancara Pengelola Adiwiyata.....	156
Lampiran 1.9. Kisi Kisi Instrumen Sikap Peduli Peserta Didik Terhadap Lingkungan..	158
Lampiran 1.10. Pedoman Instrumen AngketPeduli Lingkungan Peserta Didik.....	160
Lampiran 1.11. Tabel Presentase Jawaban Angket Peduli Lingkungan Peserta Didik....	164
Lampiran 1.12. Contoh Modul Ajar Berbasis Lingkungan.....	168
Lampiran 1.13. Rapor P5 Responden Utama.....	181
Lampiran 1.14. Foto Foto Yang Berkaitan Dengan Kegiatan Penelitian.....	193