

ABSTRAK

Wiragung Bathororesi, 2025. **Implementasi Program Adiwiyata Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Citeureup Kabupaten Bogor)**. Program Studi Pendidikan Geografi. Pascasarjana. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini di dasari Implementasi Program Adiwiyata SMA Negeri 1 Citeureup yang di integrasikan dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan peserta didik. Seiring dengan semakin kompleksnya permasalahan lingkungan hidup menjadi hal penting dan mendesak untuk semakin mengencarkan gerakan dalam bidang pendidikan yang berkaitan dengan pembentukan karakter peduli lingkungan. Implementasi Program Adiwiyata dinilai menjadi salah satu gerakan yang fokus terhadap karakter peduli lingkungan. Program P5 di buat untuk menumbuhkan karakter pelajar pancasila di Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui implementasi Program Adiwiyata melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan pada peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan Teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan observasi, wawancara, dokumentasi) wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, pengelola Adiwiyata, guru/koordinator P5, tiga orang peserta didik. Data yang diperoleh cenderung data kualitatif, analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif bersifat untuk memahami makna, memahami keunikan, mengkonstruksi fenomena, dan menemukan hipotesis. Instrumen penelitian berupa lembar pengamatan, lembar observasi, dan lembar wawancara dan angket. Hasil dari penelitian ini adalah Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Program Adiwiyata yang dilakukan di SMA Negeri 1 Citeureup terdiri dari empat komponen diantaranya kebijakan berwawasan lingkungan yang terlihat dari visi dan misi sekolah, membudayakan etika cinta lingkungan. Pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan yang terlihat dari visi dan misi sekolah yang merupakan bentuk keterkaitan antara guru dan peserta didik dalam kepedulian terhadap lingkungan. Kegiatan lingkungan berbasis partisipatif yang dilakukan dengan mengikuti program aksi lingkungan yang diadakan oleh sekolah maupun pihak luar. Pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan yang meliputi adanya tempat sampah, air dan listrik yang baik. Implementasi P5 yang dilakukan di SMA Negeri 1 Citeureup terdiri dari tujuh tema yaitu, kewirausahaan, suara demokrasi, gaya hidup berkelanjutan, kearifan lokal, rekaya teknologi, bangunlah jiwa raganya, bhineka tunggal ika. Dua tema yang terintegrasi dengan Program Adiwiyata yaitu rekayasa teknologi, dan gaya hidup berkelanjutan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan P5 menguatkan program Adiwiyata dalam hal meningkatkan karakter peduli lingkungan peserta didik.

Kata kunci : Implementasi, Adiwiyata, P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila), Karakter Peduli Lingkungan.