

ABSTRAK

SYIFA NURWINDANI, 2026. **“LITERASI KEUANGAN IBU RUMAH TANGGA DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA: STUDI KUALITATIF DI DUSUN SINGABARONG”**. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. di bawah bimbingan Ati Sadiah, S.Pd., M.Pd., dan Sri Hardianti Sartika, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami pemaknaan, penerapan, serta faktor yang memengaruhi literasi keuangan ibu rumah tangga dalam mencapai kesejahteraan keuangan keluarga di Dusun Singabarong. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap 9 orang ibu rumah tangga sebagai informan utama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan dimaknai secara kontekstual sebagai kemampuan memenuhi kebutuhan dasar, mengelola keuangan, menjaga rasa aman finansial, menghadapi kondisi darurat, bersikap menerima dalam keterbatasan, serta memiliki harapan peningkatan kesejahteraan. Penerapan literasi keuangan tercermin dalam praktik pengelolaan keuangan yang sederhana dan adaptif, seperti menyusun prioritas kebutuhan, menyesuaikan pengeluaran dengan pendapatan, menabung secara terbatas, serta menghindari utang kecuali dalam kondisi mendesak. Faktor yang memengaruhi literasi keuangan meliputi pengalaman hidup, lingkungan sosial, serta sumber dan struktur pendapatan keluarga yang cenderung tidak stabil. Secara keseluruhan, kesejahteraan keluarga lebih bersifat subjektif dan fungsional, yaitu tercapainya kecukupan kebutuhan dasar meskipun belum stabil secara ekonomi. Temuan ini menunjukkan bahwa literasi keuangan berperan sebagai strategi bertahan dalam menjaga keberlangsungan ekonomi keluarga di tengah keterbatasan.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Ibu Rumah Tangga, Kesejahteraan Keluarga, Pengelolaan Keuangan

ABSTRACT

SYIFA NURWINDANI, 2026. ***“FINANCIAL LITERACY AMONG HOUSEWIVES IN FAMILY FINANCIAL MANAGEMENT: A QUALITATIVE STUDY IN SINGABARONG HAMLET”***. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the supervision of Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd., and Sri Hardianti Sartika, S.Pd., M.Pd.

This study aims to understand the interpretation, application, and factors influencing the financial literacy of housewives in achieving family financial well-being in Singabarong Hamlet. The study employs a qualitative approach using data collection techniques such as interviews, observations, and documentation involving 9 housewives as primary informants. The results indicate that financial literacy is contextually interpreted as the ability to meet basic needs, manage finances, maintain financial security, handle emergencies, accept limitations, and hold hopes for improved well-being. The application of financial literacy is reflected in simple and adaptive financial management practices, such as prioritizing needs, adjusting expenditures to income, saving within limited means, and avoiding debt except in urgent situations. Factors influencing financial literacy include life experiences, the social environment, and the family's income sources and structure, which tend to be unstable. Overall, family well-being is more subjective and functional, meaning the fulfillment of basic needs even if economic stability has not yet been achieved. These findings indicate that financial literacy serves as a survival strategy to maintain the family's economic sustainability amidst limitations.

Keywords: *Financial Literacy, Housewives, Family Well-Being, Financial Management*