

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Sejarah di Kelas X MAN 3 Kabupaten Tasikmalaya” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini juga disusun bertujuan untuk menambah pengetahuan mengenai pengaruh model Cooperative Learning tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran sejarah, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan atas segala bimbingan, motivasi, dan arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini, sehingga dapat memberikan manfaat dan pengetahuan di kemudian hari.

Tasikmalaya, April 2026

Peneliti,



Syifa Fauziah

UCAPAN TERIMAKASIH

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan, serta bantuan, baik secara moral maupun material, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta yaitu Apa yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang, serta doa yang tulus demi keberhasilan peneliti. Dukungan tersebut menjadi motivasi terbesar bagi peneliti untuk terus bersemangat dan berupaya menyelesaikan skripsi ini, dan Ibu tercinta, meskipun sudah tiada, Ibu tersegalanya dan inspirasi terbesar peneliti untuk mampu mengikuti jejaknya dalam memperjuangkan pendidikan. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada kakak kakak dan adik adik tercinta peneliti, serta seluruh keluarga besar peneliti yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat selama masa perkuliahan.
2. Ibu Dr. Yulia Sofiani, S.Pd., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.
3. Bapak Miftahul Habib Fachrurozi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Zulpi Miftahudin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah memberikan kemudahan dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan kemudahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Dr. Ir. Nundang Busaeri, M.T., IPU., ASEAN Eng. selaku Rektor Universitas Siliwangi yang telah menyediakan fasilitas penunjang perkuliahan bagi mahasiswa.
8. Bapak Luthfy Adam Zaen, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Sejarah di MAN 3 Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, seluruh guru, staf tata usaha, peserta didik, serta seluruh warga MAN 3 Tasikmalaya yang telah membantu dan mendukung peneliti selama proses penelitian.
10. Siti Sopia Nurjanah, Gesa Goesu Sayidah, Hasni Mufida Zahra, Salma Alfida Zahra, selaku saudara dan teman dari kecil peneliti yang senantiasa

menemani serta memberikan doa, bantuan, dukungan, dan semangat selama masa perkuliahan, proses penyusunan skripsi, hingga saat ini.

11. Adinda Sri Syahara, Rani Maryana Putri, Shofia Zahra, Farha Amelia Rahmatillah, Tyaz Elza Zulvannisa, Mutiara Cantika Nata Miharja, Lutfia Ulfah, Silfa Sri Oktaviani, Melinda Zahra Regita, Rima Khoerul, Vina Marlina, selaku rekan terdekat peneliti yang telah memberikan berbagai arahan, bantuan, serta dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi hingga dapat diselesaikan bersama.
12. Rekan-rekan HISTORIA 22 yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh rekan mahasiswa dan pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah menjadi bagian dari perjalanan peneliti selama masa perkuliahan.

Peneliti berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, motivasi, serta doa. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pihak lain yang membutuhkannya.