

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, E. P., Yunus, R., Arrazaq, N. R. (2025). Motivasi Siswa Dalam Mempelajari Sejarah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together di Kalangan Siswa Kelas X2 di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo. *Satmata: Journal of Historical Education Studies*, 3(2), 203–211.
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., Katsirin, K. (2023). Analisis Data Penelitian Kuantitatif (Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi). *Jurnal Pelita Nusantara: Kajian Ilmu Sosial Multidisiplin*, 1(3), 430–448.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science*, 4(1), 5497–5511.
- Arifin, Z. (2025). *Statistik Pendidikan*. Depok: Penerbit KBM Indonesia.
- Birsyada, M. I., Gularso, Fairuzabadi, M., Baihaqi, M. K., Abdu, M., Setiaji, A. W. (2022). *Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Museum*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.
- Chanifudin., Rofiki, S., & Syah, M. M. (2024). Pendidikan Nasional: Pilar Utama Dalam Membangun Bangsa yang Berdaya Saing. *Jurnal Pendidikan Agama Humaniora dan Multidisiplin*. 2(2), 772–783.
- Coletta, V. P., & Steinert, J. J. (2020). Why normalized gain should continue to be used in analyzing preinstruction and postinstruction scores on concept inventories. *Physical Review Physics Education Research*, 16(1), 1–7.
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 1–13.
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820.
- Gillies, R. M. (2016). Cooperative Learning: Review of Research and Practice. *Australian journal of Teacher Education*, 41(3), 39–54.
- Hamid, N. (2022). Cooperative Learning Type Number Head Together: A Literature Review Perspective. *Social Sciences And Humanity Studies*, 1(1), 25–32.
- Handayani, E. S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(2), 16–27.
- Hasanah, M., Silangit, S. Z. P., Jamil, R. P., & Amanda, W. N. (2023). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Nurul Iman Tanjung Morawa. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 16–22.
- Hidayat, A., Supardin, L., Trisiniawati, & Alhempi, R. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Padang: Takaza Innovatix Labs.
- Ihsani, A., Sabila., & Rikayanti. (2025). Analisis Self-Determination Theory Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 328–337.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Lombok: Nashir Al-Kutub Indonesia.

- Kim, H. Y. (2019). Statistical Notes For Clinical Researchers: The Independent Samples t- Test. *Restorative Dentistry & Endodontics*, 44(3), 1–6.
- Lestari, A. T. (2022). *Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika*. Lombok: Pusat pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Lestari, E., & Azzahri, F. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 3(3), 84–95.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda*, 5(2):120–132.
- Monalisa, Kusumastuti, S. Y., & Suparyati, A. (2025). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Pengembangan Hipotesis dan Pengujiannya)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Muhtarom, H., Kurniasih, D., & Andi. (2020). Pembelajaran Sejarah Yang Aktif, Kreatif dan Inovatif Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Bihari: Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 3(1), 29–36.
- Naatonis, R. N., Rusijono, & Jannah, M. (2025). Model Pembelajaran Problem Based Learning Gamifikasi. Indramayu: PT. Adab Indonesia.
- Nissen, J. M., Talbot, R. M., Thompson, A. N., & Van Dusen, B. (2018). A Comparison Of Normalized Gain and Cohen's d For analyzing Gains On Concept Inventories. *Physical Review Physics Education Research*, 14(1), 1–27.
- Nurjanah & Suryadi. (2025). Analisis Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X SMA Sint Louis. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(3), 943–953.
- Palupi, D. I., Rahmani, E., Yusnita, E., Gustina, H., Pertiwi, H., & Priyanti, N. (2023). Mengenal Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4(1):21–28.
- Pendy, A., & Mbagho, H. M. (2021). Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Pada Materi Pokok Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Basicedu* 5(1), 165–177.
- Prafitaria, M., Murthihapsari, Surbakti, P. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Konfigurasi Elektron. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 14(1), 107–119.
- Pugu, M. R., Riyanto, S., & Haryadi, R. N. (2024). *Metodologi Penelitian (Konsep, Strategi dan Aplikasi)*. Jambi: PT. Sonpedia Publising Indonesia.
- Putri, K. M. F., Ranti, L. R., Ringkat, G. H. F. (2024). Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning, *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* , 3(3), 1–6.
- Qadir, A., Huda, N., Hermina, D. (2024). Analisis Butir Tes: Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Efektivitas Pengecoh. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(3), 1450–1467.

- Rahayu, S., & Nofriansyah. (2024). *Model Model Pembelajaran Abad 21*. Cilacap: PT Media Pustaka Indo.
- Ramadhani, R. & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: kencana.
- Rohani, S, & Kurniawati, Y. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Strategi Go To Your Post. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah* 9(1):51–60.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Asesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 2986–2995.
- Septyana, D., Rumahlewang, E., Irwanto., Aflaha, D. S. I., Jamil, A. S., Salama, N., Zulkif, S. M., Hidayatulloh, A. A., Wahyuni, N. S., Aziz, A., Herak, R., Sopratu, P., & Situmorang, M. V. (2025). *Metodologi penelitian dalam evaluasi pendidikan*. Bandung: Widina Media Utama.
- Simamarta, D. R., Nasution, U. H., & Al Firah. (2023). Analisis Pelaksanaan Tender Pengadaan Barang dan Jasa pada PT. Mitra Engineering Grup di Medan. *Emanis: Journal Economic Management and Business*, 2(1), 162–175.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika, Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88.
- Surahman, E., Satrio, A., Sofyan, H. (2020). Kajian Teori Dalam Penelitian. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49–58.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1). 160–166.
- Tibahary, A. R., Muliana. (2018). Model Model Pembelajaran Inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1). 54–64.
- Ula, R. Y., Darsono, Sariyana. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Menerapkan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Berbasis Tpack Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Bogor. *Santhet: Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora*, 8(1), 1028–1033.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.

- Utami, L., Festiyed, Ilahi, D. P., Ratih, A., Lazulva, Yenti, E. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scientific Habits Of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*, 6(1).59–67.
- Wayudi, M., Suwatno, Santoso, B. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67–82.