

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Teori Belajar Kognitif	9
2.1.2 <i>Critical Thinking</i>	10
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Read, Answer, Discuss, Explain, Create</i> (RADEC) 14	
2.1.4 Media Infografis	18
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Konseptual/Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	36
3.1 Metode Penelitian.....	36
3.2 Desain Penelitian.....	36

3.3	Variabel Penelitian	37
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.4.1	Populasi Penelitian	40
3.4.2	Sampel Penelitian	41
3.5	Teknik Pengumpulan Data	42
3.5.1	Tes	42
3.5.2	Observasi	42
3.6	Instrumen Penelitian.....	43
3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	43
3.6.2	Uji Instrumen Penelitian.....	45
3.7	Teknik Analisis Data.....	49
3.7.1	Penskoran.....	49
3.7.2	Uji <i>N-Gain</i>	49
3.7.3	Uji Prasyarat Analisis	50
3.7.4	Uji Hipotesis	52
3.8	Langkah-langkah Penelitian.....	54
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian	56
6.9.1	Tempat penelitian	56
6.9.2	Waktu penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		58
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
4.2	Hasil Pengolahan Data	61
4.2.1	Data Hasil Analisis Deskriptif.....	61
4.2.2	Data Hasil Penelitian Di Kelas Eksperimen	65
4.2.3	Data Hasil Penelitian Di Kelas Kontrol.....	66
4.2.4	Perbedaan Peningkatan Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
4.3	Hasil Analisis Data.....	69
4.3.1	Uji Prasyarat Analisis	69
4.3.2	Uji Hipotesis	71
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	76

4.4.1 Perbedaan Kemampuan <i>Critical Thinking</i> Pada Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Yang Menggunakan Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media Infografis Sebelum dan Sesudah Perlakuan	76
4.4.2 Perbedaan Kemampuan <i>Critical Thinking</i> Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Pada Kelas Yang Menggunakan Model Konvensional Sebelum dan Sesudah Perlakuan.....	80
4.4.3 Perbedaan Peningkatan Kemampuan <i>Critical Thinking</i> Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Pada Kelas Yang Menggunakan Model RADEC Berbantuan Media Infografis dengan Kelas Kontrol Yang Menggunakan Model Konvensional Sesudah Perlakuan	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	88
5.1 Simpulan	88
5.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	101