

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Abraham, I., Tjalla, A., & Indrajit, R. E. (2021). HOTS (High Order Thingking Skill) dalam Paedagogik Kritis. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3). <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2211>
- Adisty, A. N., Evayenny, & Hasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Semnara 2021*, 1–7. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id>
- Ahadi, G. D., Nur, N., & Ersela, L. (2023). *The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov* ,. 6(1).
- Aminah, S., Radita, N., & Widodo, S. (2021). *Eksperimentasi Pembelajaran Daring Dengan Video Conference Pada Program Studi Teknik Informatika di Masa Pandemi*. 10(1), 37–42. <https://doi.org/10.34148/teknika.v10i1.323>
- Andriyani, F., Ekawati, R., & Sukoriyanto. (2024). Systematic Literature Review : Model Pembelajaran RADEC Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Journal ELSE (Elementary School Education Journal)*, 8(3), 406–414.
- Angelina, B. J., Lia, L., Utami, S. A., Fkip, P., & Pgri, U. (2025). 3 1,2,3. 10(September), 327–339.
- Apriansah, A., Sujana, A., & Ismail, A. (2024). Pengaruh Pembelajaran RADEC Terhadap Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa Kelas IV pada Materi Transformasi Energi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 45–56. <https://doi.org/10.58230/27454312.456>
- Arsi, A. (2021). Langkah -Langkah Uji Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 1–8.
- As’adi Khas, & Mochammad Isa Anshori. (2023). Implikasi Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pencapaian Organisasi. *Journal of Business, Finance, and Economics (JBFE)*, 4(2), 324–335. <https://doi.org/10.32585/jbfe.v4i2.4746>
- Azhari, M., Wingkolatin, W., & Azmi, M. (2022). Pemanfaatan Media Infografis

- Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Al-Khairiyah Samarinda. *Amarthapura: Historical Studies Journal*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.30872/amt.v1i1.540>
- Daien Chikita, Dewi Purnama Sari, R. P. (2023). Penerapan Perencanaan Model Pembelajaran Teacher Center di Mts Negeri 2 Rejang Lebong. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11954–11965.
- Darung, A., Setyasih, I., & Ningrum, M. V. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Menggunakan Poster Infografis. *Geoedusains: Jurnal Pendidikan Geografi*, 1(1), 27–41. <https://doi.org/10.30872/geoedusains.v1i1.183>
- Eliana, N. (n.d.). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL IPA*. 5.
- Ernawati, E., Alonemarera, A. S., & Sari, T. M. (2022). The critical thinking skills and independent learning analysis: The flipped classroom based on blended learning. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 7(2), 253–263. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v7i2.1903>
- Fadilah, R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Android untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Keterampilan Siswa di SMK Pasundan 1 Kota Serang. *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara*, 6(1), 740–755.
- Fasha, L. H., & Sopandi, W. (2025). Beyond Traditional Learning: How the RADEC Model Revolutionizes Inquiry Skills in Basic Science for PGSD Students. *KnE Social Sciences*, 10(12), 331–340. <https://doi.org/10.18502/kss.v10i12.18921>
- Fikriyah, N. (2021). Analisis Butir Soal Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Semester Ganjil SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 128–140. <https://doi.org/10.18196/mht.v3i2.10501>
- Hasibuan, A., Pebriana, P. H., & Fauziddin, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2458–2466. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.741>
- Herman, P. Y., Nurfarhanah, & Ardi, Z. (2025). Literatur Review: Validitas Dan

- Reliabilitas Instrumen Perencanaan Karier Siswa Dalam Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(12), 239–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15645344>
- Hidayat, A. R., Firdaus, F. M., & Lusiana, H. (2023). The RADEC Learning Model Improves Explanatory Text Writing Skill in Elementary Schools. *International Journal of Elementary Education*, 7(3), 382–393. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i3.62068>
- Hopipah, D., Kusnandar, N., & Anggraeni, P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Radec Berbantuan Media Interaktif Animasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Sebelas April Elementary Education (SAEE)*, 3(1), 8–21. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee>
- Ibrahim, H., Taher, D. M., & Haerullah, A. (2023). Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, Create (Radec) Berbantuan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp Islam Samargalila Halmahera Selatan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 308–315. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.6984>
- Ica, H., Tursinawati, T., & Kurniawati, R. (2024). Pengaruh Model Read-Answer-Discuss-Explain Create (Radec) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri 1 Lambheu Aceh Besar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 11(2), 124–139. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v11i2.2843>
- Ismail, M. S., Pioke, I., & Ilham, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Radec (Read-Answer-Discuss-Explain-Create) Terhadap Kemampuan Menghitung Luas Segitiga Pada Siswa Kelas IV MI AL - MOURKY. *Student Journal of Elementary Education*, 1(2), 93–105.
- Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. 1, 1–9.
- Jailani, Syahrani, Jeka, & Firdaus. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.

- Jaleniauskiene, E., & Kasperuniene, J. (2023). Infographics in higher education: A scoping review. *E-Learning and Digital Media*, 20(2), 191–206. <https://doi.org/10.1177/20427530221107774>
- Jasanddes Febrialdo & Ofianto. (2025). *PENGEMBANGAN MEDIA INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGANALISIS PERUBAHAN DAN KEBERLANJUTAN PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMK KARTIKA 1-2 PADANG*. 5, 3285–3303.
- Julianto, J., Wiryanto, W., Suprayitno, S., Susetyo R, A., Hidayati, F., & Rahmawati, E. (2023). Analysis of Critical Thinking Skills of Prospective Elementary School Teacher Student. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 4(3), 286–295. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v4i3.302>
- Jusman, Suhardiman, N. (2024). *10142-Article Text-23856-1-10-20240802*. 10(13), 1019–1027.
- Kala, A., Widayanti, L., & Rahayu, W. A. (2021). *Edukasi Pembuatan Desain Grafis Menarik Menggunakan Aplikasi Canva*. 2(2), 91–102.
- Khairunnisa. (2022). <https://doi.org/10.31539/Judika.V5I2.4802>. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5, 138–151.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., & Thohir, R. M. (2022). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL DAN JARINGAN DASAR*. 2(1), 1–12.
- Komang, N., Candraswari, T., & Suniasih, N. W. (2024). *RADEC Learning Model with the Assistance of Media Question Box to Improve Primary School Students ' Critical Thinking Ability*. 7(1), 61–70.
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 334. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>
- Kurniawan, R. R., Syams, A., & Ahmad, E. (2023). *PENGEMBANGAN INFOGRAFIS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SENI RUPA KELAS VII DI MTsN 3 NGANJUK*. *Jurnal Ada Aja*, 11(4), 147–156.

<http://journal.unesa.ac.id/index.php/jadaja>

- Kurniayati, H., Hardiansyah, F., & Sukitman, T. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Radec dalam Meningkatkan Keterampilan Partisipasi dan Kolaborasi Siswa di Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 159–168. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6514>
- Kusumaningpuri, A. R., & Fauziati, E. (2021). The RADEC Learning Model from the perspective of Vygotsky's Constructivism. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 103–111.
- Limat, Y., Sri Hariani, L., & Mardiana F, R. (2024). Pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 116–124. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v9i1.9944>
- Lubis, A., Siregar, D., Nurbulan, E., & Saragi, E. J. (2024). *Application of the RADEC Learning Model in Enhancing Students ' Critical Thinking Skills in Social Studies Learning*. 8(1), 37–45.
- Magdalena, R., & Krisanti, M. A. (2019). *Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode*. 16(April), 35–48.
- Makmuri, M. (2024). Pengembangan Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran (Critical Thinking , Creativity , Communication dan Collaboration). *Albahru: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3, 191–198.
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–25. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Maylia, E. C., Amelia, A. P., Suwarna, D. M., Muyassaroh, I., & Jenuri, J. (2024). Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(1), 32–41. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n1.p32-41>
- Mia Titin Yulianti, Qomario, & Nureva. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain and Create) terhadap Hasil Belajar. *Finger: Journal of Elementary School*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.30599/finger.v2i1.458>

- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Muthmainnah, A., Kurniawan, D. T., Sukardi, R. R., & Zayadi, N. H. (2024). Radec Learning Model With E-Modul: An Effort to Enhance Student Critical Thingking Skills. *Paedagogia*, 27(2), 206. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v27i2.84207>
- Nabillah, N., & Ariska, R. N. (2025). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING BERBANTUAN MEDIA POSTER INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMP IT TADZKIA LANGSA Nahdah*. 13(1), 47–57.
- Nale, M., Kaluge, A., & Manafe, H. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA Kelas VIII. *Journal of Education Research*, 4(4), 2072–2080. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.543>
- Nasar, A., Hadi Saputra, D., Rifan Arkaan, M., Bimo Ferlyando, M., Teguh Andriansyah, M., & Dena Pangestu, P. (2024). Uji Prasayat Analisis. *EBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nichi, H. K., & Windy, J. (2020). Perancangan Infografis Animasi “Ayo Cuci Tangan” Sebagai Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 Untuk Anak Usia 9–13 Tahun Di Kota Bandung Oleh Dinas Kesehatan Kota Bandung. *Artcomm*, 3(02), 241–252.
- Nurazizah, M., Miilaad, M., Aziz, N. N., & Farida, N. H. (2022). Analisis Penggunaan Media Belajar Infografis dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Visual Siswa. *JMI : Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 1–10.
- Nurliana, N., & Sukmawati, W. (2023). Stacking Analysis on the Application of the RADEC Model to the Creativity of Fifth Grade Elementary School Students on Water Cycle Material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 5964–5970. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i8.3951>
- Nurmitasari, S., Banawi, A., & Riaddin, D. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran RADEC dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada

- Mata Pelajaran IPA. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2).
<https://doi.org/10.20961/jdc.v7i2.75780>
- OECD. (2024). PISA 2022 Technical Report. In *Pisa*.
https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-technical-report_01820d6d-en.html
- Putra, I. (2021). Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Infografis Tentang Materi Sistem Imun Pada Manusia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 438. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38361>
- Putri, T. A., Ali, E. Y., & Ismail, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Pemahaman Konsep dan Kolaborasi Siswa Kelas V pada Materi Bencana Alam. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(2), 300–313. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.639>
- Ramadhani, F. (2025). *Biogenerasi : Jurnal Pendidikan Biologi*. 10(4), 2167–2172.
- Ramadhani, K., Witri, G., & Fendrik, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discussion, Explaining and Create) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 194 Pekanbaru. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 6(2), 190. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v6i2.23709>
- Ridha Achmad Rasyid, Sudarto, F. A. G. (2025). *RELIABILITAS ALAT UKUR, JENIS-JENIS, CARA PENGUKURAN DAN FAKTOR- FAKTOR*. 4(1), 121–131.
- Rindiana, T., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Model Pembelajaran Radec Untuk Meningkatkan Higher Order Thingking Skill Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 89–100. <https://doi.org/10.36379/autentik.v6i1.186>
- Rizki, N. (2024). *AL-IJTIMA ' I: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT VOLUME 1 NOMOR 2 DESEMBER (2024) E-ISSN 3062-9411 Analisis Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis : Studi Perpustakaan dan Sumber Referensi AL-IJTIMA ' I: JURNAL PENGABDIAN MASYAR. I*, 58–82.
- Rohaeni, R., Sodikin, C., Anggraeni, P., Info, A., Kritis, K. B., & Animasi, V. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN READ , ANSWER ,*

DISCUSS , EXPLAIN , AND CREATE (RADEC) BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN. 7(02), 146–156.

- Rohmah, H. N., Suherman, A., & Utami, I. S. (2021). Penerapan Problem Based Learning Berbasis Stem pada Materi Alat Optik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 117–123. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i2.7900>
- Rohmayati, A., Azaroh, S., & Subqi, I. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, and Create (RADEC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Zakat di Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Journal of Pedagogical and Teacher Professional Development*, 1(2), 266–278.
- Rosmanah, A. (2019). *Pentingnya Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Visual Dalam Pembelajaran Ips Di*. 706–712.
- S Ilham Muhammad, Haryanti Putri Rizal, Resky Amaliah, Fitra Sari, C. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, and Create (RADEC) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Edukasi Sebelas April (JESA)*, 7(02), 146–156. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa>
- Salam, R., Pagarra, H., Makassar, U. N., & Info, A. (2023). *MODEL*. 1(1), 14–22.
- Sapitri, I., Pahlawan, U., Tambusai, T., Surya, Y. F., Pahlawan, U., Tambusai, T., Pebriana, P. H., Pahlawan, U., Tambusai, T., Marta, R., Pahlawan, U., Tambusai, T., Kusuma, Y. Y., Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2023). Penerapan model pembelajaran read answer discuss explain and create (Radec) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10, 573–585.
- Sarfa Wasahua. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kristis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 16(2), 72–82.
- Sari Pusvyta. (2019). *ANALISIS TERHADAP KERUCUT PENGALAMAN EDGAR DALE DAN KERAGAMAN GAYA BELAJAR UNTUK MEMILIH MEDIA YANG TEPAT DALAM PEMBELAJARAN*. 1.

- Septian budi akmal, Muslim, A. danawan. (2023). *Unnes Physics Education Journal Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Berpikir Kritis*. 12(1), 1–10.
- Sopandi, W. (2017). The quality improvement of learning processes and achievements through the read-answer-discuss-explain-and create learning model implementation. *In Proceeding 8th Pedagogy International Seminar*, 8(229), 132–139.
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (Sutopo (ed.)). ALFABETA.
- Sulastyana, E., & Shafwatul, R. (2023). *Application of the RADEC learning model assisted with flipbook media to improve student ' s reading comprehension ability*. 1, 50–56.
- Suleman, & Kiaymodjo, W. P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 13(1), 197–211.
- Sulistyowati, P., Ananda, N. S., & Hartmann, M. (n.d.). *The effectiveness of instructional media based on lectora inspire towards student ' s achievement* *The effectiveness of instructional media based on lectora inspire towards student ' s achievement*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/2/022063>
- Suriani, A., & Yanti, R. (2024). Implementasi Model Pembelajaran RADEC pada Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi di Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), 162–168. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.455>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). *Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. 5, 2070–2080.
- Susanto, H. M. A. (2025). Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking dan Creative Thinking) untuk Menyongsong Era Abad 21. *Sejahtera: Jurnal Inspirasi Mengabdi Untuk Negeri*, 4(1), 231–242. <https://doi.org/10.58192/sejahtera.v4i1.3028>
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*

- Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Trisoni, R., Mahmud Yunus Batusangkar, U., & Naskah, H. (2022). Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Kontribusi Keterampilan 4c Terhadap Proyek Penguatan Propil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka Afiliation: Corresponding email. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(3), 528–535. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i3.1895>
- Triwulandari, S., & U.S, S. (2022). Analisis Inteligensi Dan Berpikir Kritis. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 50–61. <https://doi.org/10.37150/jut.v8i1.1618>
- Ulum, A. M., Alfani, M. F., & Zakaria, A. R. (2025). The Effectiveness of the RADEC Learning Model in Improving Student Learning Achievement. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 6(1), 31–48. <https://doi.org/10.35719/educare.v6i1.313>
- Usmadi, U. (2020). *PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS)*. 7(1), 50–62.
- Uyar, F. K., & Sevilay, K. (2025). *RADEC Learning Model on the Concepts of Change of State of Matter : Does it Affect Students ' Critical Thinking Skills and Academic Achievement ?* 15(2), 436–463. <https://doi.org/10.52634/mier/2025/v15/i2/2917>
- Wardani, R. P. K., & Munir, S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Radec Dalam Meningkatkan Critical Thinking Skills Siswa Kelas Xi Ips Di Sman Darussholah Singojuruh Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 1248. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i2.25527>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, S., Hayati, R., & Hendriani, M. (2024). Studi Literatur - Scaffolding Dengan Metode Defragmenting Struktur Berpikir Masalah Hots. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(1), 15–25. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.1196>

- Yuliana, Y., Zuhdi, M., Gunada, I. W., & Taufik, M. (2024). Uji Instrumen Penguasaan Konsep Fisika Pada Pokok Bahasan Elastisitas Dan Hukum Hooke. *Kappa Journal*, 8(1), 57–61. <https://doi.org/10.29408/kpj.v8i1.24874>
- Yuniati, H., Muhtar, & Nurhasan, H. (2024). 1, 2, 3. *10*(1), 40–52.
- Zarkasyi, A., Firmansah, D., & Rahmadias, T. M. (2024). Development of Critical Thinking Skills in Modern Islamic Boarding School. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 9(2), 679–701. <https://doi.org/10.52615/jie.v9i2.400>