

ABSTRAK

SITI RAHAYU NURUL UMAH. 2026. “Analisis Kemampuan Berpikir Kombinatorial Peserta Didik Ditinjau dari *Mathematical Habits of Mind*”. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kombinatorial subjek ditinjau dari *mathematical habits of mind* pada kategori tinggi, sedang, dan rendah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode eksploratif. Penelitian dilaksanakan di SMK Karya Nasional Sindangkasih pada kelas XII Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). Subjek penelitian dipilih berdasarkan hasil angket *mathematical habits of mind*, hasil tes kemampuan berpikir kombinatorial, serta kemampuan subjek dalam memberikan informasi secara lisan. Subjek yang terpilih terdiri atas tiga kategori *mathematical habits of mind*, yaitu satu subjek dengan kategori *mathematical habits of mind* tinggi, satu subjek dengan kategori *mathematical habits of mind* sedang, dan satu subjek dengan kategori *mathematical habits of mind* rendah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket *mathematical habits of mind*, tes kemampuan berpikir kombinatorial, dan wawancara mendalam. Instrumen penelitian meliputi peneliti sebagai instrumen utama serta angket dan soal tes sebagai instrumen pendukung. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kombinatorial subjek berbeda pada setiap kategori *mathematical habits of mind*. S-25 dengan kategori tinggi mampu memenuhi seluruh indikator kemampuan berpikir kombinatorial, yaitu mengidentifikasi beberapa kasus, mengenali pola kasus, menerapkan pola simbol matematika, membuktikan secara matematis, dan mempertimbangkan masalah kombinatorial lain. S-15 dengan kategori sedang mampu memenuhi indikator mengidentifikasi beberapa kasus, mengenali pola kasus, dan menerapkan pola simbol matematika, tetapi belum optimal pada indikator membuktikan secara matematis dan mempertimbangkan masalah kombinatorial lain. Adapun S-7 dengan kategori rendah hanya mampu memenuhi indikator mengidentifikasi beberapa kasus secara sederhana dan sebagian pada indikator mengenali pola kasus, tetapi belum mampu menerapkan pola simbol matematika, membuktikan secara matematis, dan mempertimbangkan masalah kombinatorial lain secara memadai.

Kata kunci: analisis, kemampuan berpikir kombinatorial, *mathematical habits of mind*.