

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, A., Uyun, N., Deka Fitri, R., & Rahmawati, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Geometri. *Jurnal Sosial Teknologi*, 2(7), 659–654. <https://doi.org/10.36418/jurnalsostech.v2i7.377>
- Andriani, S., Yulianti, K., Ferdias, P., & Fatonah, S. (2017). *the Effect of Mathematical Habits of Mind Learning Strategy Based on Problem Toward Students' Mathematical Creative Thinking Disposition. IJAEDU-International E-Journal of Advances in Education*, III(9), 689–696. <https://doi.org/10.18768/ijaedu.372122>
- Ayu, A., & Katminingsih, Y. (2022). *Habits of Mind Sebagai Karakteristik Peserta Didik. 2014*, 199–204.
- Az-zahra, S. A., Zakiah, N. E., & Solihah, S. (2022). *Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Habits Of Mind Yang Berasal Dari Keluarga Pengrajin Handicraft Rajapolah. 3*(3), 752–760.
- Bass, H. (2005). *Mathematics, Mathematicians, And Mathematics Education. Bulletin (New Series) Of The American Mathematical Society*, 42(4), 417–430.
- Budiman, H., Esvigi, I., Suryakencana, U., & Suryakencana, U. (2017). Implementasi Strategi *Mathematical Habits Of Mind (Mhm)* Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *VI*(1), 32–42.
- Cahyasari, D. S., Firmansyah, R. A., & Annisa, D. (2025). Kontribusi *Habits of Mind* terhadap Efektivitas Strategi Pemecahan Masalah Matematika. *Aljabar: Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika Dan Kebumian*, 01(03), 80–93.
- Costa, Arthur L., Kallick, B. (2009). *Habits of Mind (Across the Curriculum)*. Association for Supervision and Curriculum Development.

- Cuoco, A., Goldenberg, E. P., & Mark, J. (2010). *Organizing a Curriculum around Mathematical Habits of Mind. The Mathematics Teacher*, 103(9), 682.
<https://doi.org/10.2307/20876737>
- Diah Ayu Rahmani, Sri Muhayati, I. K. (2016). Analisis data kualitatif. Analisis data kualitatif,. In *Analisis Data Kualitatif* (Vol. 9).
<https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Dina, S., Widyawati, & Laili, V. T. F. (2022). Pengaruh Kemampuan Dan Keterampilan Terhadap Efektivitas Kerja Pegawai ASN Dinas Pekerjaan Umum Dan Tata Ruang Kabupaten Indragiri Hilir. 10(1), 1–52.
<https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Fadila, F., Safriani, Eliana, & Khaddafi, M. (2025). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara (Data Collection In Qualitative Research: Interviews). *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(7), 13446–13449.
- Faizah, H., & Rahmat, K. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.
- Fatmawati, Anggraini, T. R., & Angraini, N. (2022). Kemampuan Menulis Teks Narasi Melalui Media Visual Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Gunung Sugih Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2021/2022. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 1–19.
<https://www.stkippgribl.ac.id/eskripsi/index.php/warahan/article/view/312/240>
- Hamidah, M. T., & Prabawati, M. N. (2019). Analisis Disposisi Matematik Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Statistika di MTsN 11 Tasikmalaya. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 373–380.
- Handayani, A. D. (2015). *Mathematical Habits of Mind*: Urgensi dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Math Educator*

Nusantara, 1(2), 223–230.

Hardani, dkk. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif. In *Repository.Uinsu.Ac.Id* (Issue April).

Hastuti, Y., Dafik, & Hobri. (2019). The analysis of student's combinatorial thinking skill based on their cognitive style under the implementation of research based learning in the total rainbow connection study. *Journal of Physics: Conference Series*, 1211(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1211/1/012088>

Hendriana, H., Rohaeti, E., & S. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. Refika Aditama.

Hidayati, Y. M., Sa'dijah, C., Subanji, & Qohar, A. (2020). *Combinatorial thinking of college students in solving distribution and partition type of a combinatory problem. International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 12(2), 296–308.

Khotimah, S. K. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Dari *Mathematical Habits of Mind* Siswa Kelas Ix Mts Ma'arif Nu 06 Bojongsari Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.

Khunaifi, M. H., & Susanah. (2023). *High School Student' Combinatorial Thinking in Solving Combinatoric Problem Based on Mathematical Ability*. 12(2), 450–468. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n2.p450-468>

Lockwood. (2013). *Model of Student's Combinatorial Thinking. Mathematic Behavior*, 32, 251–265.

Moloeng, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Nuurjannah, P. E. I., Hendriana, H., & Fitrianna, A. Y. (2018). Faktor *Mathematical*

- Habits of Mind* dan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 51. <https://doi.org/10.26486/jm.v2i2.423>
- Purwasih, R., Sari, N. R., & Agustina, S. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik Dan Mathematical Habits Of Mind Siswa Smp Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. 5(1), 65–75.
- Rapanca, D., Wibowo, T., & Sapti, M. (2020). Struktur Berpikir Kombinatorik Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6(1), 96–103. <https://doi.org/10.37729/jpse.v6i1.6496>
- Rezaie, M., & Gooya, Z. (2011). What do I mean by combinatorial thinking? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 11, 122–126. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.01.046>
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Anlisis Kesulitan Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143.
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review (Problem-Solving Skills in Mathematics Learning: Systematic Literature Review). *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59.
- Solecha, A. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kombinatorik Dalam Pemecahan Masalah Pola Bilangan Berdasarkan Kemampuan Komputasi* [http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/16475%0Ahttp://digilib.uinkhas.ac.id/16475/1/ALVANIATUS SOLECHA_T20187112.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/16475%0Ahttp://digilib.uinkhas.ac.id/16475/1/ALVANIATUS%20SOLECHA_T20187112.pdf)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND* (1st ed.). Alfabeta.

Yuliany, N., Ramadhani, S. A. A., Tayeb, T., Suharti, S., & Kusumayanti, A. (2025). Pengaruh Mathematical Habits of Mind Peserta Didik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gender. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 7(2), 273–283. <https://doi.org/10.24252/asma.v7i2.60472>