

ABSTRAK

SISKA SASKIA MAHARANI. 2026. **Efektivitas Penggunaan *Napier's Bones* untuk Meningkatkan Keterampilan Operasi Perkalian dan Pembagian pada Siswa *Low Average IQ*: *Single Subject Research***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan *napier's bones* dalam meningkatkan keterampilan operasi perkalian dan pembagian pada siswa dengan kategori *low average IQ*. Keterampilan dalam penelitian ini diukur melalui dua aspek, yakni ketepatan jawaban dan kecepatan menjawab. Metode yang digunakan adalah *Single Subject Research* (subjek tunggal) dengan desain penelitian A-B-A yaitu *baseline* (A1) sebanyak 6 sesi, intervensi (B) sebanyak 7 sesi dan *baseline* (A2) sebanyak 4 sesi. Subjek penelitian adalah seorang siswa inisial CPH dengan kategori *low average IQ* yang mengalami kesulitan berhitung pada operasi perkalian dan pembagian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis, observasi, wawancara serta dokumentasi dan dianalisis secara kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *napier's bones* efektif dalam meningkatkan keterampilan operasi perkalian dan pembagian pada siswa *low average IQ*. Pada aspek ketepatan jawaban, fase *baseline* (A1) diidentifikasi subjek hanya menunjukkan rata-rata 20% dari kemampuan ideal dengan indeks stabilitas 100%. Setelah diberikan intervensi (B), rata-rata mengalami kenaikan yang signifikan menjadi 93% dengan indeks stabilitas 86% dan mencapai 99% pada fase *baseline* (A2) dengan stabilitas kembali 100%. Sedangkan pada aspek kecepatan menjawab, menurun dari rata-rata waktu 409 detik untuk menjawab soal benar dengan indeks stabilitas 100% pada fase *baseline* (A1) menjadi 77 detik dengan indeks stabilitas 86% pada fase intervensi dan kembali menurun menjadi 53 detik pada fase *baseline* (A2) walaupun indeks stabilitas nya 75%. Dengan demikian, dapat dilihat bahwa adanya perubahan level positif pada setiap kondisi dengan kecenderungan arah positif, stabilitas data yang lebih baik dan 0% data overlap antar fase menunjukkan bahwa *napier's bones* efektif membantu siswa *low average IQ* dalam meningkatkan keterampilan operasi perkalian dan pembagian secara berkelanjutan.

Kata kunci: *Napier's Bones*, *Low Average IQ*, *Single Subject Research*, Operasi Perkalian dan Pembagian.