

ABSTRAK

Siti Papat Patimah, 2026. Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Biografi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMK Al-Falah Tanjungjaya Kab. Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penerapan kurikulum merdeka dalam pendidikan menuntut guru untuk lebih inovatif menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Discovery Learning* dalam pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks biografi pada peserta didik kelas X SMK Al-Falah Tanjungjaya tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen semu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara dan teknik tes. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas X TJKT 1 sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas X TJKT 2 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen pada pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks biografi adalah 61,63 (*pretest*) dan 90,24 (*posttest*). Rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas kontrol pada pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks biografi adalah 62,39 (*pretest*) dan 80,63 (*posttest*). Selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen sebesar 28,61, sedangkan selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas kontrol sebesar 18,24. Hasil uji Mann Whitney menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig. $0,000 < 0,05$. Hal tersebut membuktikan bahwa hipotesis penelitian ini dapat diterima. Rata-rata nilai N-Gain pada pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks biografi di kelas eksperimen sebesar 0,74 berkategori tinggi, sedangkan pada pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks biografi di kelas kontrol sebesar 0,48 berkategori sedang. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* efektif secara signifikan dalam pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks biografi pada peserta didik kelas X SMK Al-Falah Tanjungjaya tahun ajaran 2025/2026.