

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERTAHANAN	ii
LEMBAR KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian	8
1.5.1 Kegunaan Teoritis	8
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Kemampuan Berfikir Kritis.....	9
2.1.2 Pendekatan Pembelajaran <i>Visual Thinking Strategies</i>	15
2.1.3 Pictory AI	18
2.1.4 Materi Sitem Indra	22
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Konseptual.....	38
2.4 Hipotesis	39
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	41
3.1 Metode Penelitian	41
3.2 Variabel Penelitian.....	41

3.3 Populasi dan Sampel.....	41
3.4 Desain Penelitian	42
3.5 Langkah-langkah Penelitian	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data	48
3.7 Instrumen Penelitian	48
3.8 Teknik pengolahan dan Analisis Data	54
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.1.1 Penyajian Data Statistik Kemampuan Berpikir Kritis	57
4.1.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen	58
4.1.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	60
4.2 Uji Prasyarat	63
4.2.1 Uji Normalitas.....	63
4.2.2 Uji Wilcoxon	64
4.2.3 Uji Hipotesis (Uji Mann-Whitney)	66
4.3 Pembahasan	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
Lampiran-lampiran.....	79