

ABSTRAK

SALSA TIARA AULIA. 2026. **Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Visual Thinking Strategies* (VTS) Berbantuan *Pictory Artificial Intelligence* (AI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Konsep Materi Sistem Indra Pada Manusia.** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran Visual Thinking Strategies (VTS) berbantuan Pictory AI terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada konsep materi Sistem Indra siswa kelas XI pada pembelajaran biologi di SMA Negeri 7 Tasikmalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi experiment. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMAN 7 Tasikmalaya terdiri dari 12 kelas berjumlah sebanyak 442 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik purposive sampling sehingga diperoleh dua kelas yang dijadikan sampel yaitu kelas XI F-ST1 sebanyak 35 orang peserta didik sebagai kelas eksperimen dan XI F-ST2 sebanyak 34 orang peserta didik sebagai kelas kontrol. Instrumen tes ini meliputi 10 item pertanyaan dengan dibarengi tahapan Visual Thinking Strategies dengan materi sistem indra yang digunakan untuk mengukur keterampilan berpikir kritis. Teknik analisis data diawali dengan uji normalitas dan homogenitas sebagai prasyarat, kemudian dilanjutkan dengan analisis hipotesis menggunakan Statistik non-parametrik yaitu Uji Mann-whitney. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi untuk Visual Thinking Startegies sebesar 0,000 atau nilai signifikansi $< 0,05$ artinya tolak H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran Visual Thinking Strategies (VTS) dengan berbantaun Pictory AI terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 7 Tasikmalaya.

Kata Kunci: *Visual Thinking Strategies (VTS)*, *Pictory AI*, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Materi sistem indra.