

## ABSTRAK

REVINA SALSABILAH KHARISSA, 2026. *“Peran Pengasuh Dalam Membentuk Karakter Disiplin Pada Anak Asuh” (Studi pada Panti Asuhan At-Taufiq Al-Ahsan Kelurahan Panglayungan Kecamatan Cipedes Kota Tasikmalaya)*. Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Terdapat anak asuh di panti asuhan yang menunjukkan perilaku kurang disiplin, baik dalam hal kepatuhan terhadap aturan, pengelolaan waktu, maupun kegiatan belajar sehari-hari. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pembentukan karakter disiplin pada anak asuh masih memerlukan pembinaan yang berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pengasuh dalam membentuk karakter disiplin pada anak asuh serta memahami proses pembinaan yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di panti asuhan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus untuk mengkaji secara mendalam peran pengasuh dalam proses pembentukan karakter disiplin pada anak asuh di lingkungan panti asuhan. Subjek penelitian terdiri dari pengasuh dan anak asuh yang terlibat langsung dalam aktivitas di panti asuhan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengasuh memiliki peran penting dalam membentuk karakter disiplin melalui fungsi sebagai pendidik, pembimbing, dan pelatih. Peran tersebut dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, pendampingan, serta pemberian arahan secara konsisten. Karakter disiplin anak mulai terbentuk pada aspek disiplin waktu, disiplin sikap, dan disiplin belajar, meskipun belum sepenuhnya optimal. Oleh karena itu, diperlukan pembinaan yang berkelanjutan agar karakter disiplin anak dapat berkembang dengan lebih baik. Proses pembimbingan terlihat memberikan kontribusi yang lebih kuat karena dilakukan melalui pendampingan langsung, arahan, serta pengawasan dalam aktivitas sehari-hari anak. Simpulan bahwa pembentukan karakter disiplin pada anak asuh memerlukan keterlibatan pengasuh secara berkelanjutan agar kebiasaan disiplin dapat berkembang dan diterapkan secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata kunci:** peran pengasuh, karakter disiplin, anak asuh

## **ABSTRACT**

**REVINA SALSABILAH KHARISSA, 2026. “The Role of Caregivers in Shaping the Disciplinary Character of Foster Children” (A Study at At-Taufiq Al-Ahsan Orphanage, Panglayungan Subdistrict, Cipedes District, Tasikmalaya City). Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.**

*There are still foster children in orphanages who demonstrate less disciplined behavior, particularly in complying with rules, managing time, and carrying out daily learning activities. This condition indicates that the development of disciplinary character among foster children still requires continuous guidance and supervision. This study aims to determine the role of caregivers in shaping the disciplinary character of foster children and to understand the guidance process carried out in daily life at the orphanage. This research employed a qualitative method with a case study approach to examine in depth the role of caregivers in the process of shaping the disciplinary character of foster children in the orphanage environment. The research subjects consisted of caregivers and foster children directly involved in activities within the orphanage. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The results showed that caregivers play an important role in shaping disciplinary character through their functions as educators, mentors, and trainers. These roles are implemented through role modeling, habituation, assistance, and consistent guidance. The children's disciplinary character begins to develop in aspects of time discipline, behavioral discipline, and learning discipline, although it has not yet been fully optimal. The mentoring process was found to provide a stronger contribution through direct assistance, guidance, and supervision in children's daily activities. Therefore, the development of disciplinary character in foster children requires continuous caregiver involvement so that disciplinary habits can develop and be consistently applied in everyday life.*

**Keywords:** *caregiver role, disciplinary character, foster children*