

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2018). Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak. *An-Nisa*, 11(1), 354–363. <https://doi.org/10.30863/an.v11i1.302>
- Age, J. G., & Hamzanwadi, U. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2233>
- Aini, Q. (2019). Pengembangan Karakter Sopan Santun Melalui Kegiatan Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Di Tk Adirasa Jumiang. *Islamic EduKids*, 1(2), 41–48. <https://doi.org/10.20414/iek.v1i2.1699>
- Aisyah, S., & Anshori, M. (n.d.). *PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PEMBIASAN SIKAP POSITIF*.
- Arifin, A. (2017). Strategi Manajemen Perubahan Dalam Meningkatkan Disiplin di Perguruan Tinggi. *EDUTECH Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3 No 1(1), 117–132.
- Awaru, A. O. T. (2021). Sosiologi Keluarga. In *Definitions*. CV. MEDIA SAINS INDONESIA. <https://doi.org/10.32388/zxlcjz>
- Budiharjo, B. (2015). PENDIDIKAN PENGASUH PADA PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK MILIK ORGANISASI MASYARAKAT ISLAM DI PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA (DKI) JAKARTA. *HUNAF A Jurnal Studia Islamika*, 12(1), 19–41.
- Efanke Y. Pioh, Nicolaas Kandowanko, & Jouke J. Lasut. (2017). Peran Pengasuh dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Disabilitas Netra di Panti Sosial Bartemeus Manado. *Acta Diurna*, VI(1), 1–12.
- Endah, Eneng et al. (2020). *Education and Learning Journal 1*. 2(September), 113–123.
- Fadilah, F., Rabi'ah, R., Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., & Elisanti, A. D. (2021). *Pendidikan Karakter*. CV. AGRAPANA MEDIA.
- Goa, L. (2020). Peran Pengasuh Dalam Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus di Wisma Dewandaru Kota Malang. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 5(1), 70–87. <https://doi.org/10.53544/sapa.v5i1.124>
- Gustiani, L. (n.d.). *Upaya Guru Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam An-Nizomiyah*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta.
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 3 Onolalu. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 40–52. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/counseling/article/view/375>
- Harjanty, R., & Mujtabidin, S. (2019). *MENANAMKAN DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI*. 1(1), 105–112.
- Harjanty, R., & Mujtahidin, S. (2022). Menanamkan Disiplin Pada Anak Usia Dini. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 271–286. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.157>
- Haryati, S. (2017). *Pendidikan karakter dalam kurikulum 2013*.
- Hasani, J. (2021). *Komunikasi Persuasif Dalam Al-quran*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Indonesia, R. (1986). *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penyantunan dan Pengentasan Anak Melalui Panti Asuhan Anak*. Pemerintah Pusat.

- Jailani, M. S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(1), 20–26. <https://doi.org/10.57251/hij.v2i1.864>
- Kezia, K. H., & Lestari, G. D. (2025). Peran Pengasuh dalam Menstimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 3-5 Tahun di Panti Asuhan Kasih Agape Pakis Kota Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 11(1), 224–236. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-luar-sekolah/article/view/45188>
- Maharani, L. (2014). Perkembangan Moral Pada Anak. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 1(2), 93–98. <https://doi.org/10.24042/kons.v1i2.1483>
- Melly, M. (2018). *Penanaman nilai karakter di Panti Asuhan Budi Mulya Kota Palangka Raya*. IAIN Palangka Raya.
- Miftahul Ulum, & Ahmad Fauzi. (2023). Behaviorism Theory and Its Implications for Learning. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(2), 53–57. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i2.41>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Mutakin, T. Z., Nurhayati, & Rusmana, I. M. (2014). PENERAPAN TEORI PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGI SISWA DI TINGKAT SEKOLAH DASAR. *Edutech*, 1(3), 361–373.
- Mutiasari, H., & Yarni, L. (2023). Upaya Pengasuh Dalam Mengembangkan Perilaku Disiplin Anak Panti Asuhan Aisyiyah Maninjau. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial, Politik Dan Humaniora*, 2(1), 96–109. <https://doi.org/10.55606/jurrih.v2i1.694>
- Nasution, M. R., Zulaikha, S., Hasibuan, M. A., & Lubis, N. (2025). GAYA KOMUNIKASI GURU TERHADAP MINAT BELAJAR ANAK USIA DINI. *EDU RESEARCH*, 6(2), 1247–1252.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Pamungkas, W. W. (2014). *Studi Fenomenologi Pengasuhan Orang Tua Dengan Perilaku Sosial Anak Pada Keluarga Tenaga Kerja Indonesia (TKI)*.
- Putra, P. (2019). Implementasi Sikap Disiplin Anak Di Lembaga Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Dalam Membentuk Pengembangan Moral. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 11(1), 35. <https://doi.org/10.32678/primary.v11i01.1293>
- Sanjaya, H. V. C., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi Prosedur, Peraturan dan Konsekuensi Kelas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 8. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 63–71. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p63-71>
- Septriani, M., Permata, S. P., & Siregar, R. L. V. (2025). Peran Pengasuh dalam Membina Disiplin pada Anak di Panti Asuhan Ar' Raudah Bengkulu Selatan. *Jurnal Intervensi Sosial (JINS)*, 2(1), 45–53. <https://talenta.usu.ac.id/is/article/view/17205/8222>

- Sjarkawi. (2008). *Pembentukan kepribadian anak: Peran moral, intelektual, emosional, dan sosial sebagai wujud integritas membangun jati diri*. Bumi Aksara.
- Sri Astuti Eka Putri, Alfi Rahmi, & Jhon Erita. (2024). Peran Pengasuh Panti Asuhan dalam Membina Disiplin Diri Anak-Anak Panti Asuhan Muhammadiyah Cab Guguak II. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(2), 69–78. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i2.1471>
- Sudarsana, I. K. (2018). Pemberdayaan Usaha Kesejahteraan Sosial Berbasis Pendidikan Agama Hindu Bagi Anak Panti Asuhan. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 1(1), 41–51.
- Sugiyono. (2023a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (Vol. 17). ALFABETA.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2023b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Suparti, T. (2024). Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini Melalui Jadwal Aktivitas Harian. *Al Walad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 8, 100–107. <http://ejournal.uluwiyah.ac.id/index.php/alwalad>
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Deepublish.
- Susanti, R. (2022). Peran Pengasuh Dalam Mengembangkan Kemandirian Remaja Di Yayasan Swasta Mandiri Kota Bengkulu. In *Braz Dent J.* (Vol. 33, Number 1). Institut Negeri Islam Bengkulu.
- Syarbini, A. (2014). *Model pendidikan karakter dalam keluarga*. Elex Media Komputindo.
- Tanis, H. (2013). Pentingnya Pendidikan Character Building dalam Membentuk Kepribadian Mahasiswa. *Humaniora*, 4(2), 1212. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v4i2.3564>
- Tu'u, T. (2004). Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa. *Jakarta: Grasindo*, 82.
- Ulfah, S. (2006). *TA. Pengaruh Penanaman Disiplin terhadap Kreativitas Anak Usia Prasekolah*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Undang- Undang Dasar Pasal 28 A Tentang Hak Asasi Manusia, Pub. L. 28A (2000).
- Wulandari, I., Widastuti, A. A., & Soesilo, T. D. (2018). Upaya Pengasuh Dalam Membantu Menerapkan Perilaku Disiplin Pada Anak. *Satya Widya*, 34(1), 50–61. <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/download/1569/1024/>
- Yanti, T. Y. (2013a). Meningkatkan Disiplin Anak Melalui Metode Ber cerita Pada Kelompok a Di Tk Islam Mutiara Surabaya. *PAUD Teratai*, 2(1).
- Yanti, T. Y. (2013b). Meningkatkan disiplin anak melalui metode bercerita pada kelompok A di TK Islam Mutiara Surabaya. *PAUD Teratai*.
- Zubaedi, M. A. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Prenada Media.
- Zultiar, I., Suherman, T. M., & Ashshidiq, A. (2025). *PROFIL KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU DALAM*. 11(2), 786–795.