

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir, A. (2009). *Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele. II*(1).
- Amelia, R., Chotimah, S., & Kadarisma, G. (2020). The abstraction process of junior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1657(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1657/1/012068>
- Annas, S., Djadir, & Hasma, S. M. (2018). The Abstraction Ability in Constructing Relation Within Triangles by the Seventh Grade Students of Junior High School. *Journal of Physics: Conference Series*, 954(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/954/1/012029>
- Armah, R. B., & Kissi, P. S. (2019). Use of the van hiele theory in investigating teaching strategies used by college of education geometry tutors. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 15(4). <https://doi.org/10.29333/ejmste/103562>
- Budiarto, M. T., & Artiono, R. (2019). Geometri Dan Permasalahan Dalam Pembelajarannya (Suatu Penelitian Meta Analisis). *JUMADIKA : Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 1(1), 9–18. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol1iss1year2019page9-18>
- Crowley, M. (1987). The van Hiele model of the development of geometric thought. *Learning and teaching geometry, K-12*, 1–16. [http://www.csmate.colostate.edu/docs/math/mathactivities/june2007/The van Hiele Model of the Development of Geometric Thought.pdf](http://www.csmate.colostate.edu/docs/math/mathactivities/june2007/The%20van%20Hiele%20Model%20of%20the%20Development%20of%20Geometric%20Thought.pdf)
- Doño, M. J. A., & Mangila, B. B. (2021). Mathematics Teacher’S Engagement and Students’ Motivation To Learn Mathematics. *Infinity Journal*, 10(2), 285–300. <https://doi.org/10.22460/infinity.v10i2.p285-300>
- Elly S, A., & Mandasari, N. (2018). Analisis Proses Abstraksi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan matematika: Judika Education*, 1(2), 61–70.
- Erland, M. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In Rake Sarasin (Number March).
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Firdaus, A., Maryono, I., & Solehudin, S. (2024). Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis berdasarkan Teori Van Hiele Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Perspektif*, 8(1), 106. <https://doi.org/10.15575/jp.v8i1.273>
- Firnanda, V., & Pratama, F. W. (2020). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Segitiga Berdasarkan Teori Van Hielle. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 487–498. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.775>
- Grafik, M., Kuadrat, F., & Desmos, M. (2025). Analisis minat belajar siswa dalam pelajaran matematika pada materi grafik fungsi kuadrat menggunakan desmos. April. <https://doi.org/10.47650/elips.v6i1.1794>

- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–21. <https://doi.org/10.24042/terampil.v3i2.1190>
- Hurriyyah, D., Supratman, & Ipah, M. (2024). *Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Ditinjau dari Self Regulated Learning pada Peserta Didik SMP*. 3(2), 118–125. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Indah, M. E. . (2017). Analisis Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Teori Van Hiele di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Noken: Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(1), 28. <https://doi.org/10.33506/jn.v2i1.24>
- Irsal, I. L., Jupri, A., & Prabawanto, S. (2017a). Junior High School Students' Understanding and Problem Solving Skills on the Topics of Line and Angles. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012073>
- Irsal, Jupri, & Prabawanto. (2017b). *Pemahaman dan Kemampuan Pemecahan Pemahaman dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Materi Garis dan Sudut*.
- Julianti, N., & Hatiarsih, R. (2020). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Barisan dan Deret. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 139–148.
- Juniarti, A. C., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi Kasus Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Kelas X pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b), 400–404. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2735>
- Kamala, A., Muslikhin, A., Tadris Matematika, J., & Tulungagung, I. (2018). Pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan abstraksi siswa di kelas VII SMPN 01 Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 49–54.
- Marbun, Y. M. R. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 5(2), 111–120. <https://doi.org/10.36294/jmp.v5i2.1883>
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 291–300. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.662>
- Mayasari, N. johar A. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (Vol 14, Number 5).
- Murtianto, Y. H., Sutrisno, Nizaruddin, & Muhtarom. (2019). Effect of Learning Using Mathematica Software Toward Mathematical Abstraction Ability, Motivation, and Independence of Students in Analytic Geometry. *Infinity Journal*, 8(2), 219–228. <https://doi.org/10.22460/infinity.v8i2.p219-228>
- Naufal, M. A., Abdullah, A. H., Osman, S., Abu, M. S., Ihsan, H., & Rondiyah. (2021). Reviewing the Van Hiele model and the application of metacognition on geometric thinking. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(2),

- 597–605. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i2.21185>
- Ningrum, F. Z., & Utami, R. (2022). Analisis Tingkat Berpikir Geometri Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 3, 2963–3222.
- Nisa', A. L. (2019). Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Segiempat Kelas Vii Smp. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 01. <https://doi.org/10.33474/jpm.v4i1.2610>
- Nugraha, A. (2022). *Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Kemampuan Realistic Mathematics Education (Rme) Approach To Improve*. 2, 15–42.
- Nurasiah, I. M., Hendriana, H., & Supriatna, E. (2022). Gambaran Motivasi Belajar Pada Siswa Smp Pgri 1 Cianjur. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 5(1), 19. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i1.7455>
- Nurcholis, R., Azhar, E., & Miatus, A. (2021). Matematis Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Euclid*, 8(1), 41–50.
- Nurhasanah, F., Kusumah, Y. S., & Sabandar, J. (2017). Concept of Triangle : Examples of Mathematical. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 1(1), 53–70.
- Rachmayani, A. N. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Rahim, A., Masni, H., Afrila, D., Hutabarat, Z. S., Yarmayani, A., Pamungkas, A., & Syaputra, D. (2023). Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif. *Jawa Tengah : Eureka Media Aksara*, 1–23.
- Ramadhani, A., Charitas, R., Prahmana, I., Ahmad, U., & Yogyakarta, D. (2019). Menggunakan Jam Dinding Lingkaran Untuk Siswa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 4(2), 85–101.
- Ramlah, N. S. (2021). *Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa*. 8(2), 168–174. <https://etheses.uinsgd.ac.id/55717/>
- Rofi'i, A. (2017). *Proses Metakognisi Geometri Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Tesis Universitas Jember. repository.unej.ac.id.
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>
- Soegiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sugeng. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Matematika. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Sugiyono. (2020). *Sugiyono 2020.Pdf* (bll xx, 444).
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif). *Metode Penelitian Kualitatif*, 1–

274. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Suteja, I. G. N. (2018). Analisis Kinerja Keuangan dengan Metode Altman Z-Score Pada PT Ace Hardware Indonesia Tbk. *Jurnal Moneter*, 5(1), 12–18.
- Suwanto, F. R., Tobondo, Y. V., & Riskiningtyas, L. (2017). Kemampuan Abstraksi dalam Pemodelan Matematika. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY, May 2017*, 301–306.
- Syarifudin, M. T., Ratnaningsih, N., & Ni'mah, K. (2021). Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis dalam Pembelajaran Matematika di MAN 1 Tasikmalaya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6(2), 231. <https://doi.org/10.30651/must.v6i2.7461>
- Taher, E. S., Marli, S., & Suryani. (2015). Peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran ipa menggunakan pendekatan saintifik kelas v sd. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(12), 1–13.
- Unaenah, E., Anggraini, I. A., Aprianti, I., Aini, W. N., Utami, D. C., Khoiriah, S., Refando, A., & Tangerang, U. M. (2020). Teori Van Hiele dalam Pembelajaran Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 365–374. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Usiskin, Z. (1982). *Van Hiele Levels and Achievement in Secondary School Geometry*. Chicago: The University of Chicago.
- Wicaksono, A. B., & Juniati, D. (2022). Level Berpikir Geometris Mahasiswa Calon Guru Matematika Berdasarkan Teori Van Hiele. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2479. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5491>
- Yusepa, B. (2017). Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Kls Viii. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 1. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v1i1.233>