

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan syukur yang paling dalam dipanjatkan kepada Allah SWT, tuhan yang maha pengasih dan maha penyayang, atas rahmat-Nya yang tak terbatas, bimbingan-Nya dan karunia-Nya kepada penulis. Dengan izin dan karunia-Nya, penulis akhirnya berhasil menyelesaikan skripsi ini, yang diajukan sebagai salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Geografi. Semoga berkah dan damai sejahtera menyertai Nabi Muhammad SAW, teladan yang membawa cahaya kebenaran dan menjadi contoh terbaik bagi seluruh umat manusia dalam segala aspek kehidupan.

Judul skripsi mengenai “**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SETS (*SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, SOCIETY*) BERBANTUAN *WEBGIS INARISK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Pada Materi Mitigasi dan Adaptasi Bencana Kelas XI IPS SMAN 2 Tasikmalaya)**” dipilih karena penulis mengidentifikasi kebutuhan mendesak untuk memperkenalkan metode pembelajaran yang lebih praktis dalam mata pelajaran Geografi, khususnya pada materi mitigasi dan adaptasi bencana. Kombinasi Model Pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology, Society*) berbantuan *WebGIS Inarisk* yang menghubungkan Sains, Environment, Tehnologi, Society diyakini dapat secara meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMAN 2 Tasikmalaya. Motivasi penulis semakin diperkuat oleh fakta bahwa penelitian yang menggabungkan kedua alat pembelajaran ini masih sangat jarang atau belum pernah dibahas oleh peneliti lain. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi baru dan bermanfaat bagi pengembangan strategi pembelajaran di sekolah sekaligus memperkaya literatur di bidang pendidikan.

Struktur skripsi ini disusun menjadi lima bab utama yang saling terikat untuk memberikan gambaran komprehensif tentang proses dan hasil penelitian. Berikut adalah deskripsi singkat masing-masing bab:

1. **BAB I:** Pendahuluan Bab ini memberikan landasan bagi penelitian dengan menjelaskan latar belakang masalah secara mendalam untuk memperkuat urgensi penelitian. Selain itu, bagian ini mencakup formulasi masalah

sebagai fokus studi, definisi operasional untuk menghindari ambiguitas istilah, serta tujuan dan manfaat penelitian, baik secara teoritis maupun praktis.

2. **BAB II:** Tinjauan teoritis Bab kedua menyajikan landasan teoritis yang kuat melalui tinjauan literatur yang komprehensif dan tinjauan studi-studi sebelumnya yang relevan. Bab ini juga menyajikan kerangka konseptual yang berfungsi sebagai garis pemikiran penelitian, yang kemudian mengarah pada formulasi hipotesis penelitian sebagai jawaban sementara atas masalah yang diangkat.
3. **BAB III:** Prosedur penelitian Bab ini menjelaskan secara rinci metodologi yang digunakan dalam penelitian, termasuk identifikasi variabel penelitian dan desain eksperimen yang diterapkan. Bab ini juga menggambarkan instrumen penelitian, teknik analisis data, dan langkah-langkah sistematis dalam melaksanakan penelitian, termasuk penentuan waktu dan lokasi penelitian di SMAN 2 Tasikmalaya.
4. **BAB IV:** Temuan penelitian dan pembahasan Bab ini menyajikan temuan inti lapisan dari lapangan, dimulai dengan gambaran umum kondisi di sekolah tempat penelitian dilakukan. Bagian ini berisi deskripsi mendalam tentang temuan penelitian, proses pengujian prasyarat data dan tahap pengujian hipotesis. selanjutnya, penulis melakukan pembahasan kritis untuk menganalisis relevansi temuan penelitian dengan kondisi nyata di sekolah.
5. **BAB V:** Kesimpulan dan rekomendasi sebagai bagian penutup, bab ini merangkum poin-poin utama temuan penelitian menjadi kesimpulan yang menjawab pertanyaan penelitian. Selain itu, penulis juga memberikan rekomendasi konstruktif bagi pihak-pihak terkait sebagai tindak lanjut dan hasil penelitian. Seluruh rangkaian pembahasan menjadi motivasi utama yang mendorong penulis untuk melakukan studi mendalam terhadap judul skripsi yang diusulkan.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk

berpartisipasi secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis berdoa dan berharap agar setiap usaha tulus yang dilakukan dicatat sebagai amal baik yang diridhai oleh Allah SWT. Penulis juga dengan rendah hati mengakui bahwa karya ini jauh dari sempurna dan tidak bebas dari kesalahan teknis maupun substansial. Dalam hal ini, penulis dengan terbuka menerima segala bentuk masukan dan saran konstruktif guna meningkatkan kualitas dan ketajaman analisis dalam proses penulisan selanjutnya.

Kota Tasikmalaya, April 2026

Rekta Varell
NPM 222170096