

ABSTRAK

REKTA VARELL. 222170096. **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology, Society*) Berbantuan *Webgis Inarisk* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Pada Materi Mitigasi Dan Adaptasi Bencana Kelas XI IPS SMAN 2 Tasikmalaya).** Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan mendesak untuk memperkenalkan metode pembelajaran geografi yang lebih praktis, khususnya dalam bidang mitigasi dan adaptasi bencana. Kurang optimalnya variasi penggunaan teknologi dalam pembelajaran geografi dianggap sebagai salah satu hambatan dalam mencapai hasil belajar yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan (1) langkah- langkah penerapan Model Pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology, Society*) berbantuan *WebGIS Inarisk* dan (2) pengaruh penerapan model pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology, Society*) berbantuan *WebGIS Inarisk*. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi-eksperimen* dengan desain *pretest-posttest*. Populasi penelitian meliputi sebanyak 144 peserta didik kelas XI IPS di SMAN 2 Tasikmalaya. Sampling dilakukan dengan Teknik sampling acak, memilih kelas XI-D3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-D1 sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui instrumen tes (*pretest- posttest*) untuk mengukur hasil belajar kognitif, serta lembar observasi untuk aspek afektif dan psikomotorik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology, Society*) berbantuan *WebGIS Inarisk* memberikan dampak signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Dibuktikan dengan uji *Independent Sample T-Test* yang diawali dengan pengujian prasyarat normalitas dan homogenitas ($\text{sig. } 0,671 > 0,05$), serta didukung oleh nilai N-Gain kelas eksperimen yang secara konsisten lebih tinggi daripada kelas kontrol.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Mitigasi Bencana, Model Pembelajaran SETS, *WebGIS Inarisk*

ABSTRACT

REKTA VARELL. 222170096. *The Effect of Implementing the SETS Learning Model (Science, Environment, Technology, Society) Assisted with Inarisk Webgis to Improve Student Learning Outcomes (Study on Disaster Mitigation and Adaptation Material for Class XI IPS SMAN 2 Tasikmalaya).* Geography Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

This research is motivated by the urgent need to introduce more practical geography learning methods, especially in the field of disaster mitigation and adaptation. The less than optimal variation in the use of technology in geography learning is considered as one of the obstacles in achieving optimal learning outcomes. This study aims to determine (1) the steps for implementing the SETS (Science, Environment, Technology, Society) Learning Model assisted by WebGIS Inarisk and (2) the effect of implementing the SETS (Science, Environment, Technology, Society) learning model assisted by WebGIS Inarisk. The research method used is quasi-experimental with a pretest-posttest design. The study population includes 144 students of class XI IPS at SMAN 2 Tasikmalaya. Sampling was carried out using a random sampling technique, selecting class XI-D3 as the experimental class and class XI-D1 as the control class. Data were collected through test instruments (pretest-posttest) to measure cognitive learning outcomes, as well as observation sheets for affective and psychomotor aspects. The results of the study indicate that the use of the SETS (Science, Environment, Technology, Society) learning model assisted by Inarisk WebGIS has a significant impact on student learning outcomes. This is proven by the Independent Sample T-Test which begins with testing the prerequisites for normality and homogeneity (sig. 0.671 > 0.05), and is supported by the N-Gain value of the experimental class which is consistently higher than the control class.

Keywords: *Learning Outcomes, Disaster Mitigation, SETS Learning Model, WebGIS Inarisk.*