

### DAFTAR PUSTAKA

- Afkar, F. I., & Hartono, R. (2024). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik dengan model pengembangan 4-d pada materi mitigasi bencana dan adaptasi bencana kelas x sma. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, dan Praktek dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi*, 22(2), 14.
- Alivia, F. (2020). Pemanfaatan Data Spasial Melalui Sistem Informasi Geografis. *Research Gate, November*. [https://www.researchgate.net/profile/Febrina-Alivia/publication/345503072\\_PEMANFAATAN\\_DATA\\_SPASIAL\\_MELALUI\\_SISTEM\\_INFORMASI\\_GEOGRAFIS\\_SIG\\_DALAM\\_BIDANG\\_PENDIDIKAN/links/5fa7fef192851cc286a04bf3/PEMANFAATAN-DATA-SPASIAL-MELALUI-SISTEM-INFORMASI-GEOGRAFIS-SI](https://www.researchgate.net/profile/Febrina-Alivia/publication/345503072_PEMANFAATAN_DATA_SPASIAL_MELALUI_SISTEM_INFORMASI_GEOGRAFIS_SIG_DALAM_BIDANG_PENDIDIKAN/links/5fa7fef192851cc286a04bf3/PEMANFAATAN-DATA-SPASIAL-MELALUI-SISTEM-INFORMASI-GEOGRAFIS-SI)
- Anurrahman, Belajar dan Pembeajaran (Bandung: Alfabeta, 2011), 35
- Astuti, R. Y. (2021). The Importance Of Learning Skills in The 21st Century in Learning In Elementary Schools. *SHEs: Conference Series*, 4(6), 132–136. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana (2022). BNPB Verifikasi 5402 Kejadian Bencana Sepanjang Tahun 2021. Diakses pada 21 Desember 2022 dari <https://bnpb.go.id/berita/bnpb-verifikasi-5-402-kejadian-bencana-sepanjang-tahun-2021>
- Banarsari, A., Nurfadilah, D. R., & Akmal, A. Z. (2023). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Pada Abad 21. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 459. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71152>
- Bloom, B., Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen. *Yogyakarta: PustakaBelajar*.
- Buana, R. T., & Putra, A. K. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Spasial : Implementasi Model Problem Based Learning melalui Pendekatan Self Efficacy Berbantuan WebGIS Inarisk. 7(3), 310–319.
- Dass, P. M. (2005). Using a Science/Technology/Society Approach to Prepare Reform-Oriented Science Teachers: The Case of a Secondary Science Methods Course. *Issues in Teacher Education*. 14(1): 95–108.
- Data, A. (2014). Teknik pengumpulan data. *Jurnal Pendidikan Mipa Susunan Redaksi*, 4. digital dalam menghadapi pendidikan abad 21 (revolusi industri 4.0). In Prosiding
- Dimiyati dan Mujiono, Belajar dan Pembelajaran (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), 250.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). Strategi belajar mengajar.
- Dwijayanti, D. (2022). Pentingnya Pembelajaran Mitigasi Bencana untuk Anak Usia Dini di Indonesia: Sebuah Tinjauan Literatur. *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*, 6, 15–22.

- Efendi, M., Sahrul, M., & Salma, S. (2020). Nilai Kearifan Lokal Tradisi Manugal Masyarakat Dayak Meratus Kalimantan Selatan Pada Materi Geografi Bidang Lingkungan Hidup (Kajian Etnografi). *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 2(2), 260- 270.
- Fargher, M. (2018). *WebGIS for Geography Education: Towards a GeoCapabilities Approach*. <https://doi.org/10.3390/ijgi7030111>
- Fatchan, A., & Soekamto, H. (2005). *Pengaruh Model Pembelajaran Science , Environment , Technology , Society ( SETS ) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Tertulis Berupa Penulisan Karya Ilmiah % LGDQJ \* HRJUD ĩ 6LVZD SMA*.
- Febrianto, A. D. (2021). *Jurnal Pendidikan Geografi : Kajian , Teori , dan Praktek dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi Pengaruh penggunaan media WebGIS Inarisk terhadap kemampuan berpikir spasial siswa pada materi mitigasi dan adaptasi bencana Pengaruh penggunaan media Webg*. 26(2). <https://doi.org/10.17977/um017v26i22021p073>
- Febrianto, A. D., Purwanto, & Irawan, L. Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Media WebGIS Inarisk Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa pada Materi Mitigasi dan Adaptasi Bencana. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, Dan Praktik Dalam Bidang Pendidikan Dan Ilmu Geografi*. 26(2): 73–8
- Gounder, S. (2012). Chapter 3-Research methodology and research questions. *Research methodology and research method*, 2012, 84-193.
- Hada, K. L., Agama, I., Negeri, I., Agama, I., Negeri, I., Agama, I., Negeri, I., Agama, I., & Negeri, I. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Blabak Trade Rodi pada Materi Geometri Transformasi : Tahap Expert Review Fitriana Ika Maulida Aisyah Susmita Dewi Checylya Kharisma Dewanti Agus Miftahus Surur Pendahuluan Media dapat diartikan secara sempit sebagai sistem* . 155–178.
- Hardianti, F., Setiadi, D., Syukur, A., & Merta, I. W. (2020). DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIAL BASED ON SCIENCE, TECHNOLOGY, ENVIRONMENT, SOCIETY (SETS) TO INCREASE STUDENTS' SCIENCE LITERACY. *J. Pijar MIPA*, 15(1), 1689–1699. [http://www.soas.ac.uk/cedep-demos/000\\_P506\\_RM\\_3736-Demo/module/pdfs/p506\\_unit\\_01.pdf%0Ahttps://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298%0Ahttp://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jana.2015.10.005%0Ah](http://www.soas.ac.uk/cedep-demos/000_P506_RM_3736-Demo/module/pdfs/p506_unit_01.pdf%0Ahttps://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298%0Ahttp://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jana.2015.10.005%0Ah)
- Hartono, J. (2018). *Metode Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data*. Penerbit ANDI.
- Hasbi, I. (2021). *Administrasi Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktik)*. Bandung : Widina Bhakti Persada.
- Hidayatullah, R. (2022). *Desain Penelitian Musik di Era Digital ( Sebuah Tinjauan*

*Studi Literatur* ). 5(1).

- INDONESIA, P. R. (24 C.E.). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana.
- Irawan, L. Y., Panoto, D., Darmansyah, A. C., Rasyidah, A. N., Boro, C. A., Herlambang, G. A., Lestari, S., Dahlia, S., & Suryo, T. A. (2020). *Penilaian Risiko Bencana di Sub DAS Amprong Menggunakan Pendekatan*. 5(2), 107–121.
- Jayanti, D., & Dewi, K. (2022). *Pentingnya Pembelajaran Mitigasi Bencana untuk Anak Usia Dini di Indonesia : Sebuah Tinjauan Literatur*.
- Kamilasari, N. W., Astutik, S., & Nuraini, L. (2019). Model pembelajaran Collaborative Creativity (CC) berbasis SETS terhadap kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran fisika. *Fkip E-Proceeding*, 4(1), 207-213.
- Kamsina, K. (2020). Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Implementasi Pembelajaran Ilmu Teknologi Dan Masyarakat. *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 9(2), 67–79. <https://doi.org/10.24235/edueksos.v9i2.7103>
- Kartilawati, K., & Warohmah, M. (2014). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Di Era Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 19(01), 143-168.
- Kemendikbud. No.0490/U/1992. Sekolah Menengah Kejuruan. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairunnisa, G. F., Ismi, Y., & Ilmi, N. (2020). *Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital : Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4 . 0*. 3(November), 131–140.
- Khasanah, N. (2015). SETS (Science, Environmental, Technology and Society) sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern pada Kurikulum 2013. Seminar Nasional Konservasi Dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam1(1). 13 Januari 2015. Program Studi Pendidikan Biologi, Pendidikan Geografi, Pendidikan Kependidikan dan Lingkungan Hidup dan Pendidikan Sains, FKIP Universitas Sebelas Maret: 270–277
- Khasanah, N. (2013). *SETS ( Science , Environmental , Technology and Society ) sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern pada Kurikulum 2013*. 270–277.
- Khoirunnisaa, K., & Fahmi, M. R. (2023). Improving Problem-Solving Student Ability: Integrating Google Earth with SETS Model Learning for Effective Solutions. *Abjadia : International Journal of Education*, 8(1), 17–28. <https://doi.org/10.18860/abj.v8i1.19699>
- Kusmianty, D., Widiyanto, B., & Kusuma, M. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Sets Metode Praktikum Pada Materi Pemanasan Global Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*,

- 14(1), 41–51. Laksana, S. D. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Menghadapi Teknologi Pendidikan Abad 21. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 1(01), 14-22.
- Latief, H. B. (2016). Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar. *Jurnal Geografi Gea*.
- Li, Z., Gupta, B. B., Chen, X., & Wang, X. I. N. (2021). *A Survey of Deep Active Learning*.
- LIPI-UNESCO/ISDR. (2006). Kajian Kesiapsiagaan Masyarakat dalam Mengantisipasi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami (Assessment of Community Preparedness in Anticipating Earthquake and Tsunami Disasters). Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
- Manek, A. H. (2023). *LITERASI BENCANA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR*. 06(02), 139–144.
- Marinu Waruwu, Pendidikan, A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7
- Maryani, E. (2010). Model Pembelajaran Mitigasi Bencana Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Menengah Pertama. *GEA: Jurnal Pendidikan Geografi*, Vol.10
- Mayasari, A. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179.
- Miarso, Yusuf Hadi. (2004), Menyemai Benih Teknologi Pendidikan, Jakarta:Kencana
- Mustofa, M., & Handini, O. (2020). *Pendidikan kebencanaan berbasis kearifan lokal dalam penguatan karakter siapsiaga bencana*. 4, 200–209. <https://doi.org/10.29408/geodika.v4i2.2776>
- Nana, S., & Rivai, A. (2002). Media Pengajaran Bandung: Sinar Baru Algensindo. Nazara, S. (2011). *Students' perception on EFL speaking skill development. Journal of English*.
- Oemar Hamalik, Kurikulum dan Pembelajaran (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 36.
- Poedjiadi, A. (2005). Sains teknologi masyarakat model pembelajaran kontekstual bermuatan nilai.
- Purwanto, P., Bachri, S., & Handoyo, B. (2022). Model pembelajaran Science, Environment, Technology, Society (SETS) terintegrasi google earth untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa SMA. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(7), 633-645
- Putri dkk. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran SETS Terhadap Kemampuan

- Berpikir Kritis pada Siswa Berkemampuan Rendah (Single Subject Research). *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(2). 141-160
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa di SMON 26 Surabaya. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Qurrotaini, L., & Nuryanto, N. (2020). Implementasi Pendidikan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi Dalam Pembelajaran IPS SD. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(01), 37.
- Rizkiani, A. B., & Suasti, Y. (2024). Pendidikan Kebencanaan Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Tingkat SMA. *Jurnal geoedusains*, 5, 66–73. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/geoedusains/article/view/3743>
- Rohimah, S., Ibrahim, I.M., & Samiatulmilaah, A. (2021). Pengetahuan Masyarakat tentang Kesiapsiagaan Bencana Menghadapi Tanah Longsor di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Keperawatan Galuh*. 3(1): 11-14. (SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, SOCIETY) BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 4, pp. 118-125).
- Rohmatun, H., & Rasyid, A. (2022, October). MODEL PEMBELAJARAN SETS
- Rusman, (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saftari & Fajriah. (2019). Penilaian Ranah Afektif Dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap Untuk Menilai Hasil Belajar. *Edutainment : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 7(1), 71–81.
- Sari, K.P., Komalasari, R., & Kanegae, H. (2020). Disaster Learning Through a Map-based Mobile Application: an Evaluation of Its Readability and User Satisfaction. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 592 (1): 012004
- Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang (Vol. 12,)
- Setiawan, A., Putria, A., & Suryani, N. (2020). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stoltman, J. P., Lidstone, J., & Kidman, G. (2017). The 2016 International Charter on Geographical Education. *International Research in Geographical and Environmental Education*. 26(1): 1–2
- Stosic, L. (2015). The importance of educational technology in teaching. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 3(1), 111–114.

- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono, & Lestari, P. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi: Kuantitatif, Kualitatif, Analisis Teks, Cara Menulis Artikel Untuk Jurnal Nasional dan Internasional*. Alfabeta, cv
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sumarmi. 2012. *Model-model Pembelajaran Geografi*
- Supriyadi. (2013). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Yogyakarta : Penerbit Jaya Ilmu
- Thobroni, 2016. *Belajar dan Pembelajaran*, ARRUIZZ MEDIA. Yogyakarta: Cetakan II
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Ulfah, U. (2019). Peran Konselor Dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 92–100.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal pendidikan tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Wekke, I. S. (2021). *Mitigasi Bencana*. Penerbit Adab.
- Wijayanto, P. A., Santoso, A. B., Juhadi, Zamroh, M. R. A., Fithri, A. S., Fina, I. N., & Raihan, R. N. T. (2025). Implementasi Webgis Berbantuan My Maps Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Spasial Siswa Kelas X SMA Di Kota Semarang Materi Interpretasi Citra. 13(1), 138–149.
- Yager, R. E., & Akcay, H. (2008). Comparison of student learning outcomes in middle school science classes with an STS approach and a typical textbook dominated approach. *RMLE Online*, 31(7), 1-16.
- Zakiah & Khairi. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *El Midad*
- Zebua, N. (2025). Integrasi teknologi digital dalam pembelajaran biologi: Analisis kualitatif terhadap pemahaman konseptual dan keterampilan abad 21. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(2), 52-64.
- Zehra, F., Yildiz, S., Kaya, E., & Bilgili, N. (2022). Disaster literacy levels of individuals aged 18–60 years and factors affecting these levels: A web-based cross-sectional study. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 76(July 2021), 102991. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2022.102991>
- Zubaedi, (2012). *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.