

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS.....	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Geografi Lingkungan	8
2.1.2 Geografi Pendidikan	9
2.1.3 Ruang Lingkup Program Adiwiyata	10
2.1.4 Kesadaran Ekologis.....	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Konseptual.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	29
3.1 Metode Penelitian	29
3.2 Variabel Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel	30

3.3.1	Populasi.....	30
3.3.2	Sampel.....	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5	Instrumen Penelitian	35
3.6	Teknik Analisis Data	36
3.7	Langkah-Langkah Penelitian	37
3.8	Waktu dan Tempat Penelitian	37
3.8.1	Waktu Penelitian	37
3.8.2	Tempat Penelitian.....	38
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Profil Sekolah Tempat Penelitian.....	39
4.1.1	Identitas Sekolah	43
4.1.2	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	43
4.1.3	Sejarah Sekolah.....	45
4.1.4	Keadaan Guru	46
4.1.5	Keadaan Staf Tata Usaha dan Pegawai	48
4.1.6	Keadaan Peserta Didik	49
4.1.7	Keadaan Sarana Prasarana	50
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
4.2.1	Profil Responden.....	52
4.2.2	Profil Responden Peserta Didik	53
4.2.3	Deskripsi Objek Penelitian.....	56
4.2.4	Sejarah Sekolah dan Program Adiwiyata.....	57
4.2.5	Implementasi Program Adiwiyata Sebagai Upaya Membangun Kesadaran Ekologis Peserta Didik di MTs Negeri 1 Kabupaten Ciamis	62
4.2.6	Upaya Membangun Kesadaran Ekologis Peserta Didik Dengan Adanya Program Adiwiyata di MTs Negeri 1 Kabupaten Ciamis	82
4.3	Pembuktian Hipotesis	103
4.3.1	Pembuktian Hipotesis I	103
4.3.2	Pembuktian Hipotesis II.....	106

4.4	Pembahasan	109
4.4.1	Implementasi Program Adiwiyata Sebagai Upaya Membangun Kesadaran Ekologis Peserta Didik di MTs Negeri 1 Kabupaten Ciamis	110
4.4.2	Upaya Membangun Kesadaran Ekologis Peserta Didik Dengan Adanya Program Adiwiyata di MTs Negeri 1 Kabupaten Ciamis	116
4.4.3	Dampak Program Adiwiyata terhadap Sekolah MTs Negeri 1 Kabupaten Ciamis	121
4.4.4	Peran MTs Negeri 1 Kabupaten Ciamis dalam Memotivasi Sekolah Lain.....	123
4.4.5	Analisis Geografi Tentang Implementasi Program Adiwiyata Sebagai Upaya Membangun Kesadaran Ekologis Peserta Didik di MTs Negeri 1 Kabupaten Ciamis	124
4.4.6	Kaitan antara Hasil Penelitian dengan Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi.....	128
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		134
5.1	Simpulan	134
5.2	Saran	137
DAFTAR PUSTAKA.....		139
LAMPIRAN.....		144
RIWAYAT HIDUP.....		158

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian Dengan Penelitian Yang Relevan	24
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	30
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	32
Tabel 3. 3 Pembagian Sampel Penelitian per Kelas	32
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Kuesioner	34
Tabel 3. 5 Waktu Penelitian	38
Tabel 4. 1 Keadaan Guru Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	46
Tabel 4. 2 Keadaan Guru Berdasarkan Masa Kerja	47
Tabel 4. 3 Keadaan Guru Berdasarkan Tugas Mengajar	47
Tabel 4. 4 Daftar Staf Tata Usaha dan Pegawai Berdasarkan Pendidikan	48
Tabel 4. 5 Keadaan Staf Tata Usaha dan Pegawai Berdasarkan Tugasnya	49
Tabel 4. 6 Keadaan Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4. 7 Keadaan Peserta Didik Berdasarkan Usia	50
Tabel 4. 8 Keadaan Sarana Prasarana MTsN 1 Kabupaten Ciamis	51
Tabel 4. 9 Profil Responden Peserta Didik MTs Negeri 1 Kabupaten Ciamis	53
Tabel 4. 10 Sosialisasi Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup Sering Dilakukan Kepada Warga Sekolah	63
Tabel 4. 11 Guru Memberi Sanksi Jika Siswa Melanggar Aturan Kebersihan Lingkungan	64
Tabel 4. 12 Sekolah Membiasakan Peserta Didik Menjaga Kebersihan Melalui Aturan Yang Diterapkan Secara Konsisten	65
Tabel 4. 13 Saya Terbiasa Mengikuti Aturan Kebersihan Sekolah	66
Tabel 4. 14 Materi Pembelajaran Yang Saya Terima Di Kelas Sering Memuat Contoh Permasalahan Lingkungan Di Sekitar Sekolah	68
Tabel 4. 15 Saya Pernah Belajar Mengenai Materi Lingkungan Hidup	69
Tabel 4. 16 Pembelajaran Lingkungan Membantu Saya Memahami Pentingnya Menjaga Lingkungan	70
Tabel 4. 17 Guru Memberi Contoh Sikap Peduli Lingkungan	71
Tabel 4. 18 Sekolah Memberi Kesempatan Peserta Didik Berpartisipasi Dalam Kegiatan Lingkungan	73
Tabel 4. 19 Kegiatan Ekstrakurikuler Yang Saya Ikuti Memuat Aktivitas Yang Mendukung Kepedulian Terhadap Lingkungan	74
Tabel 4. 20 Sekolah Mengadakan Kegiatan Menanam Tanaman Di Lingkungan Sekolah	75
Tabel 4. 21 Guru Menegur Siswa Yang Berperilaku Tidak Peduli Lingkungan ...	76
Tabel 4. 22 Pengelolaan Sarana Sekolah Sudah Ramah Lingkungan	78
Tabel 4. 23 Kantin Sekolah Mencerminkan Kantin Sehat	79

Tabel 4. 24 Fasilitas Lingkungan Sekolah (seperti taman dan kebun sekolah) Dimanfaatkan Dalam Kegiatan Pembelajaran atau Kegiatan Sekolah	80
Tabel 4. 25 Fasilitas di Sekolah Membentuk Perilaku Hidup Bersih	81
Tabel 4. 26 Menjaga Lingkungan Adalah Tanggung Jawab Setiap Warga Sekolah	83
Tabel 4. 27 Saya Merasa Tidak Nyaman Melihat Lingkungan Sekolah Kotor.....	84
Tabel 4. 28 Lingkungan Bersih Membuat Kegiatan Belajar Lebih Nyaman	85
Tabel 4. 29 Saya Merasa Penting Terlibat Dalam Kegiatan Menjaga Lingkungan	86
Tabel 4. 30 Perilaku Kecil Seperti Membuang Sampah Memiliki Dampak Besar	88
Tabel 4. 31 Saya Meyakini Bahwa Menjaga Lingkungan Perlu Dilakukan Secara Terus-Menerus, Bukan Hanya Saat Ada Pengawasan.....	89
Tabel 4. 32 Saya Memahami Mengapa Sampah Plastik Dapat Menimbulkan Masalah Lingkungan Di Sekolah	90
Tabel 4. 33 Saya Tahu Cara Memilah Sampah Organik dan Anorganik.....	91
Tabel 4. 34 Saya Memahami Alasan Pentingnya Menghemat Air dan Listrik di Lingkungan Sekolah.....	92
Tabel 4. 35 Saya Dapat Menjelaskan Penyebab Kerusakan Lingkungan di Sekitar Sekolah.....	93
Tabel 4. 36 Saya Mengetahui Dampak Perilaku Manusia Seperti Menebang Pohon Sembarangan Dapat Merusak Lingkungan	94
Tabel 4. 37 Saya Tahu Akibat Yang Terjadi Jika Lingkungan Sekolah Tidak Dijaga Kebersihannya.....	95
Tabel 4. 38 Saya Berusaha Tidak Membuang Sampah Sembarangan	96
Tabel 4. 39 Saya Menegur Teman Yang Mengotori Lingkungan.....	97
Tabel 4. 40 Saya Lebih Memilih Lingkungan Belajar Yang Bersih.....	98
Tabel 4. 41 Saya Ikut Menjaga Fasilitas Sekolah	99
Tabel 4. 42 Saya Bertanggung Jawab Terhadap Kebersihan Sekolah.....	100
Tabel 4. 43 Saya Menjaga Kebersihan Meski Tidak Ada Yang Mengingatkan ..	100
Tabel 4. 44 Saya Berinisiatif Melakukan Tindakan Kecil Untuk Menjaga Lingkungan Sekolah, Seperti Memungut Sampah Yang Bukan Milik Saya.....	102
Tabel 4. 45 Hasil Penelitian	103
Tabel 4. 46 Hasil Penelitian	107
Tabel 4. 47 Persentase Implementasi Program Adiwiyata pada Peserta Didik di MTs Negeri 1 Kabupaten Ciamis	114
Tabel 4. 48 Persentase Upaya Membangun Kesadaran Ekologis Pada Peserta Didik di MTs Negeri 1 Kabupaten Ciamis.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Sistem Ekologi Bronfenbenerr.....	18
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual I.....	27
Gambar 2. 3 Kerangka Konseptual II	27
Gambar 3. 1 Tempat Penelitian di MTs Negeri 1 Kabupaten Ciamis	38
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kabupaten Ciamis	40
Gambar 4. 2 Peta Administrasi Kecamatan Ciamis	41
Gambar 4. 3 Peta Administrasi Desa Panyingkiran	42
Gambar 4. 4 Citra Satelit MTs Negeri 1 Kabupaten Ciamis.....	56
Gambar 4. 5 Peneliti Mewawancara Kepala Sekolah	59
Gambar 4. 6 Peneliti Mewawancara Guru Mata Pelajaran IPS	60
Gambar 4. 7 Peneliti Mewawancara Pembina Adiwiyata.....	61
Gambar 4. 8 Sampel Penelitian Kelas VII (a), Kelas VIII (b), Kelas IX (c)	62
Gambar 4. 9 Sosialisasi Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup Sering Dilakukan Kepada Warga Sekolah.....	63
Gambar 4. 10 Guru Sedang Memberikan Sosialisasi Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup Kepada Peserta Didik.....	64
Gambar 4. 11 Guru Memberi Sanksi Jika Siswa Melanggar Aturan Kebersihan Lingkungan	64
Gambar 4. 12 Sekolah Membiasakan Peserta Didik Menjaga Kebersihan Melalui Aturan Yang Diterapkan Secara Konsisten	65
Gambar 4. 13 Saya Terbiasa Mengikuti Aturan Kebersihan Sekolah	66
Gambar 4. 14 Peserta Didik Sedang Mengikuti Aturan Kebersihan Dengan Menyapu di Luar Kelas	67
Gambar 4. 15 Materi Pembelajaran Yang Saya Terima Di Kelas Sering Memuat Contoh Permasalahan Lingkungan Di Sekitar Sekolah	68
Gambar 4. 16 Salah Satu Penerapan Materi Lingkungan Hidup Dalam Pelajaran B.Indonesia (Poster).....	69
Gambar 4. 17 Saya Pernah Belajar Mengenai Materi Lingkungan Hidup	69
Gambar 4. 18 Pemanfaatan Barang Bekas Menjadi Kerajinan.....	70
Gambar 4. 19 Pembelajaran Lingkungan Membantu Saya Memahami Pentingnya Menjaga Lingkungan	71
Gambar 4. 20 Guru Memberi Contoh Sikap Peduli Lingkungan	71
Gambar 4. 21 Guru Memberi Contoh Sikap Peduli Lingkungan	72
Gambar 4. 22 Sekolah Memberi Kesempatan Peserta Didik Berpartisipasi Dalam Kegiatan Lingkungan.....	73
Gambar 4. 23 Peserta Didik Berpartisipasi Dalam Kegiatan Lingkungan.....	74
Gambar 4. 24 Kegiatan Ekstrakurikuler Yang Saya Ikuti Memuat Aktivitas Yang Mendukung Kepedulian Terhadap Lingkungan.....	75

Gambar 4. 25 Sekolah Mengadakan Kegiatan Menanam Tanaman Di Lingkungan Sekolah.....	76
Gambar 4. 26 Guru Menegur Siswa Yang Berperilaku Tidak Peduli Lingkungan	77
Gambar 4. 27 Pengelolaan Sarana Sekolah Sudah Ramah Lingkungan.....	78
Gambar 4. 28 Kantin Sekolah Mencerminkan Kantin Sehat	79
Gambar 4. 29 Kantin Sehat MTs Negeri 1 Kabupaten Ciamis	80
Gambar 4. 30 Fasilitas Lingkungan Sekolah (seperti taman dan kebun sekolah) Dimanfaatkan Dalam Kegiatan Pembelajaran atau Kegiatan Sekolah	80
Gambar 4. 31 Peserta Didik Memanfaatkan Fasilitas Lingkungan Sekolah Seperti Gazebo Untuk Belajar (a), Peserta Didik Memanfaatkan Fasilitas Lingkungan Seperti Mengamati Tanaman Sebagai Media Belajar (b).....	81
Gambar 4. 32 Fasilitas di Sekolah Membentuk Perilaku Hidup Bersih	81
Gambar 4. 33 Fasilitas di Sekolah Membentuk Perilaku Hidup Bersih Seperti Menyapu di Ruang Kelas (a), Fasilitas di Sekolah Membentuk Perilaku Hidup Bersih Seperti Mencuci Tangan di Wastafel (b).....	82
Gambar 4. 34 Menjaga Lingkungan Adalah Tanggung Jawab Setiap Warga Sekolah.....	83
Gambar 4. 35 Peserta Didik Sedang Melakukan Perawatan Tanaman di Area <i>Green House</i> MTs Negeri 1 Kabupaten Ciamis (a), Peserta Didik Sedang Membersihkan Rumput Liar di Sekitar Tanaman di Area <i>Green House</i> MTs Negeri 1 Kabupaten Ciamis (b).....	84
Gambar 4. 36 Saya Merasa Tidak Nyaman Melihat Lingkungan Sekolah Kotor.	85
Gambar 4. 37 Lingkungan Bersih Membuat Kegiatan Belajar Lebih Nyaman....	86
Gambar 4. 38 Saya Merasa Penting Terlibat Dalam Kegiatan Menjaga Lingkungan	87
Gambar 4. 39 Peserta Didik Sedang Menyiram Tanaman Lidah Mertua Yang Ada di Halaman Depan Kelas (a), Peserta Didik Sedang Menyiram Tanaman Cabai Rawit Yang Ada di Halaman Belakang Kelas (b)	87
Gambar 4. 40 Perilaku Kecil Seperti Membuang Sampah Memiliki Dampak Besar	88
Gambar 4. 41 Saya Meyakini Bahwa Menjaga Lingkungan Perlu Dilakukan Secara Terus-Menerus, Bukan Hanya Saat Ada Pengawasan	89
Gambar 4. 42 Peserta Didik Diarahkan Membawa Tumbler dan Tempat Makan Sendiri Dari Rumah.....	90
Gambar 4. 43 Saya Memahami Mengapa Sampah Plastik Dapat Menimbulkan Masalah Lingkungan Di Sekolah	90
Gambar 4. 44 Saya Tahu Cara Memilah Sampah Organik dan Anorganik.....	91
Gambar 4. 45 Peserta Didik Sedang Membuang Sampah Organik dan Anorganik	92

Gambar 4. 46 Saya Memahami Alasan Pentingnya Menghemat Air dan Listrik di Lingkungan Sekolah.....	92
Gambar 4. 47 Saya Dapat Menjelaskan Penyebab Kerusakan Lingkungan di Sekitar Sekolah.....	93
Gambar 4. 48 Saya Mengetahui Dampak Perilaku Manusia Seperti Menebang Pohon Sembarangan Dapat Merusak Lingkungan	94
Gambar 4. 49 Saya Tahu Akibat Yang Terjadi Jika Lingkungan Sekolah Tidak Dijaga Kebersihannya	95
Gambar 4. 50 Saya Berusaha Tidak Membuang Sampah Sembarangan	96
Gambar 4. 51 Saya Menegur Teman Yang Mengotori Lingkungan.....	97
Gambar 4. 52 Saya Lebih Memilih Lingkungan Belajar Yang Bersih.....	98
Gambar 4. 53 Peserta Didik Sedang Membersihkan Ruang Lab IPA.....	98
Gambar 4. 54 Saya Ikut Menjaga Fasilitas Sekolah	99
Gambar 4. 55 Peserta Didik Sedang Merapikan Buku Di Perpustakaan	99
Gambar 4. 56 Saya Bertanggung Jawab Terhadap Kebersihan Sekolah.....	100
Gambar 4. 57 Saya Menjaga Kebersihan Meski Tidak Ada Yang Mengingatkan	101
Gambar 4. 58 Peserta Didik Sedang Menyapu Halaman Ruang Tata Usaha.....	101
Gambar 4. 59 Saya Berinisiatif Melakukan Tindakan Kecil Untuk Menjaga Lingkungan Sekolah, Seperti Memungut Sampah Yang Bukan Milik Saya.....	102
Gambar 4. 60 Peserta Didik Berinisiatif Memungut Sampah Yang Bukan Miliknya	103
Gambar 4. 61 Diagram Batang Implementasi Program Adiwiyata	115
Gambar 4. 62 Diagram Batang Kesadaran Ekologis Peserta Didik.....	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	144
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	145
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran IPS.....	147
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Pembina Program Adiwiyata.....	149
Lampiran 5 Kuesioner Peserta Didik	151
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal	155
Lampiran 7 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	156
Lampiran 8 Surat Izin Obervasi	157