

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., Rini, P. C., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(1), 33–44. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i1.4>
- Amaludin, L., Pelenusa, R., & Awal, R. (2023). Meta-Analisis Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *BIOPENDEIX: Jurnal Biologi Pendidikan Dan Terapan*, 10, 64–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.30598/biopendixvol10issue1page64-72>
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision Of Bl00M'S Taxonomy Of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Arni, A., & Susilawati. (2022). Pencemaran air sungai akibat pembuangan sampah di desa bagan kuala tanjung beringin Kabupaten Serdang Bedagai. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 241–245. <https://doi.org/https://doi.org/10.55904/nautical.v1i4.292>
- Azami, T., & Kustanto, A. (2023). Pencemaran, Kerusakan Alam Dan Cara Penyelesaiannya Ditinjau Dari Hukum Lingkungan. *Qistie*, 16(1), 40. <https://doi.org/10.31942/jqi.v16i1.8383>
- Budianti, D. A., Roshayanti, F., Hayat, M. S., & Syafiq, M. A. (2022). Profil Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik MA Darul Muqorrobin pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 3(1), 38–45. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i1.153>
- Cahyadi, M. R., Darmayanti, R., Muhammad, I., Sugianto, R., & Choirudin. (2023). Rubrik Penilaian Tes Esai dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sains Dan Pembelajaran Matematika*, 1(2), 37–43. <https://doi.org/10.51806/jspm.v1i2.55>
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah Bersama di Era Digital: Pentingnya Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 31712–31723. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.12179>
- Dahlan, M., & Murad, M. (2023). Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Pemahaman Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 775–786.

- Deckanio, A., Pratiwi, A. M., Ililiyun, D., Nuriyah, S., & Cahyani, T. D. (2023). Analisis Dampak Pencemaran Limbah Industri PT. S Terhadap Kehidupan Masyarakat di Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 141–151.
- Deva Dewiyana Sari, Dinda Kinanti, Putri Dewi Sartika, Revita Alief Pramesti, & Roza Sani Aidah. (2023). Kajian Outdoor Learning Process dalam Pembelajaran Biologi. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 160–166. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i2.1370>
- Edison, E., & Sowanto, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation pada Siswa Sekolah Dasar. *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 5(2), 59–71. <https://doi.org/10.33627/sm.v5i2.673>
- Erni Mariana, Kusuma Wardany, & Dwi Aprillia Setia Asih. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Peningkatan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 395–401. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.621>
- Fajriyyah, U. N., Paramita, D., & Adi, N. P. (2023). Analisis Tingkat Kebisingan di Depo Kayu Desa Tanjunganom, Kaliwiro, Wonosobo. *Masaliq*, 3(5), 918–925. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i5.1504>
- Fitri, D. R., & Noviyanti, S. (2022). Analisis Peran Guru dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem melalui Outdoor Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 116–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i2.3949>
- Fitria, I., Panjaitan, E. U., Fitriani, I., Adam, J. H., Lingkar, M., Biologi, M. P., Al, U., & Labuhanbatu, W. (2020). Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Biologi Pada Kelas X MIA SMA Swasta Kemala Bhayangkari 2 Rantauprapat. *Jurnal Edu-Bio: Education and Biology*, 2(2).
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2012). *How to Design and Evaluate Research In Education*.
- Gazali, M., & Widada, A. (2021). Analisis Kualitas Dan Perumusan Strategi Pengendalian Pencemaran Air Sungai Bangkahulu Bengkulu. *Journal of Nursing and Public Health*, 9(1), 54–60. <https://doi.org/10.37676/jnph.v9i1.1441>
- Gusty, S., & Dkk., M. (2023). *Ilmu Lingkungan Hidup* (Vol. 01).
- Harisuddin, M. I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pjj Dimasa Covid-19. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1), 98. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i1.4683>

- Helmon, A., & Sennen, E. (2020). Pembelajaran Matematika Melalui Pemecahan Masalah: Urgensi dan Penerapannya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 51–56.
- Hidayat, A., Sa'diyah, M., & Lisnawati, S. (2020). Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 71–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.30868/ei.v9i01.639>
- Höhl, A. E. (2024). Scientific understanding: What it is and how it is achieved. In *Scientific Understanding: What It Is and How It Is Achieved*. Transcript-Verlag. <https://doi.org/10.14361/9783839472620>
- Hooijdonk, M. Van, Mainhard, T., Kroesbergen, E. H., & Tartwijk, J. Van. (2020). Creative Problem Solving in Primary Education: Exploring the Role of Fact Finding, Problem Finding, and Solution Finding across Tasks. *Thinking Skills and Creativity*, 37(April), 100665. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100665>
- Huda, K. (2020). Modul Pembelajaran SMA Biologi. In *Kaos GL Dergisi* (Vol. 8, Issue 75).
- Husnaeni, & Anggriyani, F. C. (2024). Dampak Lingkungan dan Strategi Pengendalian Pencemaran Udara. *Jurnal Komprehensif*, 2(1), 1–10.
- Ichsanuddin Abimanyu, Narulita, H., & Dwi Purwani, L. L. (2024). Kajian Outdoor Learning Proses dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar: Studi Pustaka. In *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)* (Vol. 6, Issue 1, pp. 25–33). <https://doi.org/10.30599/jemari.v6i1.3197>
- Isnanto, J., Amri, M. F. L., Podungge, R., Ilham, A., Kadir, S. S., Ikhsan, H., & Syam, A. (2023). Sosialisasi Permainan Outbond Pada Pengunjung Wisata Botumotolioluwo Desa Longalo Kecamatan Bulango Utara. *Jambura Arena Pengabdian*, 1(1), 7–13. <https://doi.org/10.37905/jardian.v1i1.21194>
- Istiqomah, S., & Lailasari, F. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Outdoor Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik di MI Al-Miftah Gunung Sindur Bogor. *Attractive : Innovative Education Journal*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.51278/aj.v6i2.1231>
- Jatisunda, M. G., & Nahdi, D. S. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Scaffolding. *Jurnal Elemen*, 6(2), 228–243. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i2.2042>
- Khoirotunnisa, A. U., Himmah, F., & Irnawati, L. (2024). Problem Solving Through the Realistic Mathematic Education (RME) Approach for Students at Tarbiyatus Shibyan. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 6(1), 54–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jmen.v10i2.23065>

- Kiswari, L., & Pratiwi, S. (2021). Pengembangan Leaflet Sebagai Media Edukasi Masyarakat Terhadap Pencemaran Air Sungai Di Dusun Ngepoh. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 4(1), 404–414. <https://doi.org/10.31002/nse.v4i1.1550>
- Kurniawan, D. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Mts Negeri 4 Bulukumba. *Jurnal Kependidikan Media*, 11(1), 24–32. <https://doi.org/10.26618/jkm.v11i1.7999>
- Kurniawati, I. D. (2020). Indikator Pencemaran Udara Berdasarkan Jumlah Kendaraan dan Kondisi Iklim (Studi di Wilayah Terminal Mangkang dan Terminal Penggaron Semarang). *Http://Repository.Unimus.Ac.Id/*, 1(938), 6–37.
- Kurniawati, I., & Joko Raharjo, T. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21*.
- Lestari, D. (2024). Implementasi Metode Outdoor Learning Process (OLP) Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas IV SDN 32 Rejang Lebong. *E-Theses: IAIN Curup*.
- Lilawati, E., F., M. A. E., & Wafa, M. A. (2021). Strategi Pembelajaran Murder Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X Pada Materi Pai Di Smk Ti Bahrul Ulum Jombang. *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 6(2), 69–82. <https://doi.org/10.32764/dinamika.v6i2.1971>
- Manungki, I., & Manahung, M. R. (2021). Metode Outdoor Learning Dan Minat Belajar. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 2(1), 82–109. <https://doi.org/10.58176/edu.v2i1.111>
- Maretha, D. E., Warobi, W., & Asnilawati, A. (2020). *Pencemaran Lingkungan Untuk SMA/MA Kelas X* (Issue 142).
- Maulia, S. T. (2023). Analisis Dampak Polusi Udara Akibat Kebakaran Hutan Dan Lahan Serta Upaya Pengurangannya Dalam Mempertahankan Ketahanan Energi. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 29(3), 384–400. <https://doi.org/10.22146/jkn.92761>
- Meisin Sari, A. (2019). Efektivitas Metode Outdoor Study Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SDN 66 Kota Bengkulu. *Skripsi Program Studi PGMI, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, IAIN Bengkulu*, 34–41.
- Muliasrini, K. E. (2020). New literacy sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan sekolah dasar di abad 21. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115–125. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v4i1.3114>

- Mulyaningsih, I. N., Sujana, A., & Nugraha, R. G. (2024). Pengaruh Pendekatan Outdoor Learning terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1693–1697. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1102>
- Novitasari, R., Gunawan, H., & Nurhidayati, I. (2023). *Implementasi Metode Outdoor Learning Pada Pembelajaran PAI di Sekolah Alam Aminah Sukhoharjo Tahun Ajaran 2021/2022*. 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.54090/alulum.138>
- Nur, S., & Kartini, K. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Materi Persamaan Pertidaksamaan Nilai Mutlak. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 47–56. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2928>
- Nurunnisa, I., Widiyanto, B., & Kusuma, M. (2020). Implementasi Outdoor Activities Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Critical Thinking Skills Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 4(1), 1–11.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton University Press.
- Prniansih, N., Nurmalisa, Y., & Putri, S. D. (2020). Devi Sutrisno Putri Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Konsep Keberagaman Peserta Didik Di SMP Negeri 1. *Journal of Social Science Education*, 1(2), 86–91.
- Rabbani, A. R., Artayasa, I. P., & Raksun, A. (2023). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Dengan Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Labuapi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1297–1306. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1465>
- Rahayu, O., Siburian, M. F., & Suryana, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Kelas VII Pada Konsep Pencemaran Lingkungan di MTs. Asnawiyah Kab. Bogor. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(1), 15. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v1i1.8080>
- Rahman, G. S., Wahyuningsih, A., & Rochmah, E. (2024). *Penerapan Outdoor Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Tumbuhan Dan Bagian-Bagiannya di SD*. 3(9), 355–360. <https://doi.org/https://doi.org/10.56799/jim.v3i9.5056>
- Ramadhan, N. I. (2018). Pengaturan Tindak Pidana Pencemaran Lingkungan di Indonesia: Studi Pencemaran Tanah di Brebes. *Logika: Journal of Multidisciplinary Studies*, 09, 96–102.

- Ramadhani, H. P. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA tentang Siklus Air melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53803>
- Rasvani, N. L., & Wulandari, I. G. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi MaCa Materi Pecahan Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 74. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.32032>
- Risqa, M., Saehana, S., Darmadi, W., Suhu, K. K., Kalor, D., & Konsep Fisika, P. (2021). Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI IPA SMA/MA Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor. *JPFT: Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 9(2), 50–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.22487/jpft.v9i2.1184>
- Rizka Indah Pravista. (2024). Pengaruh Metode Outdoor Learning Process (OLP) Melalui Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan Pada Materi Pencemaran Lingkungan Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMP. *Repository.Radenintan.Ac.Id*.
- Santika, Y. E. (2024). Kajian Pencemaran Air Analisis Status Mutu Air dengan Metode Indeks Pencemaran Berdasarkan Parameter Fisika-Kimia di Sungai Beji, Desa Pondok, Kecamatan Karanganom, Kabupaten Klaten. *Jurnal Ekosains*, 16(1), 30–43.
- Saputra, R., Rosita, C. D., & Maharani, A. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Trigonometri. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 857–869. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.312>
- Sari, F. A., Rahman, N. H. A., & Shahrin, M. (2024a). Analisis Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/hardik.v1i2.566>
- Sari, F. A., Rahman, N. H. A., & Shahrin, M. (2024b). Analisis Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/hardik.v1i2.566>
- Sawitri, A. D., Priyanti, P. W., Wanah, N., & Prayogo, M. S. (2024). Membangun Generasi Peduli Lingkungan: Analisis Literatur Pembelajaran Sains di Tingkat SD / MI. *Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 106–113. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i1.80296>
- Setiawan, M., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Tinjauan Pustaka Systematik: Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan

- Masalah Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 239–256. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.870>
- Setiawati, E., Wijayanti, P. S., Rianto, R., & Sukasih, S. (2023). Efektivitas Pembelajaran Outdoor Learning Process Terhadap Peningkatan Kerja Sama, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(1), 115. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i1.6477>
- Sompotan, D. D., & Sinaga, J. (2022). Pencegahan Pencemaran Lingkungan. *SAINTEKES: Jurnal Sains, Teknologi Dan Kesehatan*, 1(1), 6–13. <https://doi.org/10.55681/saintekes.v1i1.2>
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. ALFABETA, CV.
- Suhairin, S., Muanah, M., & Dewi, E. S. (2020). Pengolahan Limbah Cair Tahu Menjadi Pupuk Organik Cair Di Lombok Tengah Ntb. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 374. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.3144>
- Supiati, S. E. S., & Sugandi, M. K. (2022). Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 247–254.
- Supiyati, H., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Wulandari, A. Y. R. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Guided Inquiry Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Natural Science Education Research*, 2(1), 59–67. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i1.5566>
- Supriatna, S., Siahaan, S., & Restiaty, I. (2021). Pencemaran Tanah Oleh Pestisida Di Perkebunan Sayur Kelurahan Eka Jaya Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi (Studi Keberadaan Jamur Makroza dan Cacing Tanah). *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 460. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1348>
- Theresia Adelina, P. A. (2024). Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik SMPK Don Bosco Atambua Pada Materi Klasifikasi Tumbuhan Monokotil dan Dikotil. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(1), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Tosepu, R. (2024). *Pencemaran Lingkungan Penerbit* (A. M. Kandari, Ed.). Eureka Media Aksara.

- Usman, N. F., Latjompoh, M., Husain, I. H., Hulalata, W., Asriani, D., Matili, N., Yusuf, N. A., Husain, Z., & Burhan, D. S. B. (2020). Pencemaran Lingkungan dan Penanganannya. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Issue 2). Tahta Media Group.
- Utami, P. Y., & Amidi. (2022). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Matematika Bernuansa STEAM Berbasis Outdoor Learning dengan Model PBL untuk Meningkatkan Koneksi Matematis. *Journal.Unnes.Ac.Id*, 5, 551–558.
- Varisa, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Video Blog (Vlog) Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Http://Repository.Iainkudus.Ac.Id/*, 16(1), 1–23.
- Waizah, N., & Herwani, H. (2021). Penilaian Pengetahuan Tertulis Dalam Kurikulum 2013. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(2), 207–228. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i2.54>
- Wulandari, Y., Rahmawati, A. E., Handriani, S. Z., Setyaningsih, A. A., Baidowi, A. L., & Darmadi, D. (2020). Penerapan Dan Pemahaman Siswa Smp Kelas Viii Terhadap Materi Pembelajaran Matematika Dalam Kehidupan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 85–89. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i1.1819>
- Yasir, M. (2021). Pencemaran Udara Di Perkotaan Berdampak Bahaya Bagi Manusia, Hewan, Tumbuhan dan Bangunan. *Jurnal OSF.Oi*, 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/nc5rg>
- Yusup, A. F. D. J., Fauziah, H. N., Anwar, M. K., & Sayekti, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Outdoor Learning terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 305–313. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i3.191>
- Zahro, N. F. (2024). *Pemanfaatan Outdoor Learning Sebagai Media Pembelajaran Langsung di Lingkungan Sekitar Bagi Siswa SD /MI*. 5(1), 126–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.47400/jiees.v5i1.83>
- Zulfriman, R., Kustanti, M., Amelia, R., & Gusmirawati. (2024). Implementasi metode outdoor learning dalam membentuk lingkungan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. *AMI: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 70–76.