

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pemecahan Masalah	10
Tabel 2. 2 Rubrik Penilaian	11
Tabel 2. 3 Kategori Proses Kognitif	14
Tabel 2. 4 Rubrik Penilaian Pemahaman Siswa	15
Tabel 3. 1 Data Populasi Rata-rata Nilai Ulangan Harian Kelas X di MA BPI Baturompe Tasikmalaya	33
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	33
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Siswa	46
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah	47
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Pemahaman Siswa	49
Tabel 3. 6 Rubrik Penilaian Pemahaman Siswa	49
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Soal Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Siswa	50
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen	51
Tabel 3. 9 Kategorisasi N-Gain	52
Tabel 3. 10 Waktu Penelitian	54
Tabel 4. 1 Data Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	56
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	57
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	58
Tabel 4. 4 Data Statistik Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen	60
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Pretest Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen	60
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Posttest Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen	62
Tabel 4. 7 Data Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol .	63

Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	64
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	65
Tabel 4. 10 Data Statistik Pemahaman Siswa kelas Kontrol	67
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Pretest Pemahaman Siswa di Kelas Kontrol	67
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Posttest Pemahaman Siswa Kelas Kontrol	69
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar ...	70
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas	72
Tabel 4. 15 Hasil Uji ANCOVA Kemampuan Pemecahan Masalah	74
Tabel 4. 16 Hasil Uji ANCOVA Pemahaman Siswa	75