

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi penelitian berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Jigsaw terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI-A4 SMAN 9 Tasikmalaya” dengan baik dan tepat waktu. Penyusunan skripsi penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu

Skripsi ini memuat uraian mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tinjauan teori, serta metode penelitian yang diterapkan. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran sejarah di sekolah, serta menjadi referensi bagi pendidik dan peneliti lain dalam mengembangkan inovasi pembelajaran yang efektif dan berpusat pada peserta didik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan.

Tasikmalaya, Mei 2026
Peneliti,



Putri Alia Nurhetty
222171135