

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyah, M. , & Widiyono, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(4), 511–518. <https://doi.org/10.51878/science.v4i4.3571>
- Amri, R. R. , Arifin, K. , Pendidikan, D. , Selatan, K. , Tenggara, S. , & Jigsaw, K. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi dengan Kooperatif Jigsaw terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas X SMA*. 7(1), 78–86.
- Andini, N. H. (2025). *Efektivitas Model Project-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. 6, 189–200.
- Aprizal, R. , Anton, Rahmat, A. , & Rohman, A. J. (2025). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 01(02), 244–250.
- Arlina, A. , Winata, F. A. , Maulida, S. A. , & Maulana, M. Z. (2024). Implementasi Strategi Pembelajaran Jigsaw di SMP8 PAB Sampali Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 115–123.
- Asda, Y. (2022). Efektivitas Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Man Model Banda Aceh. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 160–174. <https://doi.org/10.47006/pendalas.v2i3.129>
- Asrulla, Risnita, Jailani M. J, & Jeka f. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (Edisi Keem). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damopolii, M. , & Rahman, U. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Djabba, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Negeri 48 Parepare. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 2(1), 21–26.
- Farhan, M. , Mayanti, S. , Matematika, P. , Kooperatif Tipe Jigsaw, P. , & Berpikir kritis Matematika, K. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Audio Visual Youtube terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Copyright: Yulianisa, Muhamad Farhan, Sri Mayanty*, 5(2), 203–214.
- Fauziah, N. N. , Azzahra, Z. P. A. , & Rustini, T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Sejarah Proklamasi Indonesia. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(1), 105–113.
- Firmansyah, Y. , Syaifullah, A. , & Nurkayati, S. (2025). Penerapan Deep learning dengan Metode Jigsaw untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada

- Mata Pelajaran PAIBP di SMP N 2 Blora. *Jurnal Pendiidkan Indonesia*, 5(5), 173–182. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i5.2123>
- Fisher. (2009). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Gage. (2009). *A Conception of Teaching*. Springer, New York, Amerika Serikat.
- Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hake, R. R. (1998). *Analyzing Change/Gain Scores*. <https://doi.org/http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. Diakses pada 11 November 2025.
- Handayani, H. (2020). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V(Vol 5 No 1 June 2020). <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.1944>
- Hasibuan, & Prastowo. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 10(1). <https://doi.org/10.31942/mgs.v10i1.2714>
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Juliyantika, T. , & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>
- Karlina, L. , Sejarah, J. , & Sosial, F. I. (2021). *Kemampuan Menganalisis dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. 3(3), 124–135.
- Khusnaini Hidayatul, Anik Faridah, Julaikha Noor Hasanah, & Ahmad Hasan Yusuf. (2026). Strategi Active Learning Dengan Model Jigsaw Dalam Pembelajaran Ski Di Sd/Mi. *Jurnal Padamu Negeri*, 3(1), 81–86. <https://doi.org/10.69714/bkqq3w70>
- Kolbia, S. , & Wahyuni, V. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X di SMA Negeri 1 Puding Besar (Quasi Eksperimen)*. 11(1), 35–47. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v11i1.4695>
- Maisura, & Agustina. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 50–65. <https://doi.org/10.57094/jpe.v5i1.1577>
- McMillan J. H. & Schumacher S. (2010). *Research in Education: Evidence-Based Inquiry*. Bostom Massachusetts, USA: Pearson Education, Inc.
- Muhammad Rijal Hafizh, Alhamuddin, & Dewi Mulyani. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif dengan Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 8 Mts Persis 84 Ciganitri. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 5(2). <https://doi.org/10.29313/bcsied.v5i2.20085>
- Mulyadi, M. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *Al Yasini : Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2),

174. <https://doi.org/10.55102/alyasini.v7i2.4482>
- Nahdlatul, U. , Sunan, U. , & Bojonegoro, G. (2026). *Perbandingan efektivitas model pembelajaran kolaboratif (jigsaw think pair share, group investigation) terhadap hasil belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. 09(02), 436–442.
- Nasution Syaiful B. (2004). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Permata, Rahmawati, & Fitriana. (2020). Pembelajaran Matematika Smp Dalam Perspektif Landasan Filsafat Konstruktivisme. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(1), 32–43. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Priyatno. (2018). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS 25*. Yogyakarta: Andi Offset (CV Andi Offset).
- Pujingsih, R. R. S. H. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw di SMA Negeri 1 Gerung [Improving Motivation and Learning Outcomes in Mathematics with the Jigsaw Cooperative Method at SMA Negeri 1 Gerung]. *Jurnal Paedagogy*, 8(1), 50.
- Ramadhan M. (2021). *Metode Penelitian*. Bandung: Cipta Media Nusantara.
- Romdona, S. , Junista, S. S. , & G. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Rosfiani, O. , Fadhilah, S. , Hafnida, T. W. , Saddam, A. , Fadil, L. , & Hermawan, C. M. (2025). Peningkatan keterampilan abad ke-21 siswa kelas V MI Al-Ittisham melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. *Journal of Elementary Education*, 08(02), 320–329. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collapse/article/view/26372>
- Rosyidi, H. , & Goffar, A. (2024). *Pengantar Manajemen Pendidikan Islam*. Mojokerto: Insight Mediatama.
- Selvana. (2024). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. 2, 306–312.
- Setiawan, I. , Studi Pendidikan Ekonomi, P. , & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (2019). Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keterampilan Sosial Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Kuningan) Ade W. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 16(1), 70–81. <https://doi.org/10.25134/equi.v16i01>. Abstract
- Sidaruruk, D. I. dkk. Kolaborasi, P. B. (2025). *Model Pembelajaran Model Jigsaw : Model*. 1(2), 11–21.
- Solichah, M. , Istiq, N. , & Purwoko, B. (2025). Profil Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar pada Era Digital Profile of Critical Thinking Ability in Science Learning in Elementary Schools in the Digital Era. *Journal Variabel*, 8(1), 9–19.
- Suharsimi, A. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 211–213.

- Sumargono, Basri, M. , Istiqomah, & Triaristina, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah siswa secara aktif mengembangkan potensi yang dimiliki dirinya untuk memiliki kekuatan dalam melakukan serangkaian kemampuan berpikir kritis karena dalam kegiatan diskusi siswa berbasis HOTS iala. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(3), 141–149.
- Suparlan. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Dengan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Kode: Jurnal Bahasa*, 7(1), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Suryanita SP, N. P. , & Kusmariyatni, N. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 258–269. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.14282>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: wazPrenadamedia Group.
- Syaputra, E. , & Sariyatun, S. (2020). Pembelajaran Sejarah di Abad 21 (Telaah Teoritis terhadap Model dan Materi). *Yupa: Historical Studies Journal*, 3(1), 18–27. <https://doi.org/10.30872/yupa.v3i1.163>
- Teni, & Yudiyanto. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.73>
- Ula, widya mufidatul, Ardianti, eka duwi, Lifiani, nadya ayu, Thowafiah, M. , Cahyani, audy putri, & Sutrisno. (2025). Kolaborasi sebagai strategi pembelajaran mi : tinjauan literatur terhadap model. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 02.
- V Aiken. (1980). Content Validity and Reliability of Single Items or Questionnaires. *Educational and Psychological Measurement*, 40, 959. <https://doi.org/10.1177/001316448004000419>
- Yam, J. H. , & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yasa, Isjoni, F. (2026). *Penggunaan Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis Jigsaw Puzzle untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Sejarah Kelas X SMAN 1 Peranap*. 10(1), 273–284. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.5937>