

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Analogi Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Literasi Informasi Siswa Madrasah Aliyah (Studi Eksperimen di Kelas XII IPA MA Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran analogi terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi dan literasi informasi siswa madrasah aliyah pada materi sintesis protein. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal tersebut dikarenakan keterbatasan pengetahuan, pemahaman, dan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan segala kekurangan dari skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif baik bagi para pembaca dan pihak – pihak lain yang berkepentingan, serta mendorong perkembangan dan kemajuan ilmu pendidikan khususnya Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, Desember 2025

Penulis

Nisa Shalihat  
NPM. 192154041