

ABSTRAK

NISA NURAULIA. 2026. "INVESTIGATING THE RELATIONSHIP BETWEEN EFL STUDENTS' READING FLUENCY AND READING COMPREHENSION". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara kelancaran membaca (reading fluency) dan pemahaman bacaan (reading comprehension) pada siswa yang mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan instrumen Reading Curriculum-Based Measurement (R-CBM) dan Multidimensional Fluency Scale (MFS) yang direkomendasikan oleh Rasinski (2004) untuk mengukur kelancaran membaca dan tes pilihan ganda untuk mengukur pemahaman bacaan dengan mencakup indikator pemahaman bagi siswa yang mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa asing oleh Nuttall (1982), diantaranya mengidentifikasi ide pokok, menemukan informasi spesifik, menentukan referensi, menarik inferensi, dan memahami kosakata. Materi tes diambil dari teks berjudul "Global Warming" yang bersumber dari buku More Reading Power karya Mikulecky & Jeffries (1996). Penelitian ini melibatkan 43 mahasiswa sebagai partisipan, yang terdiri dari 30 perempuan dan 13 laki-laki. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kelancaran membaca dan pemahaman bacaan pada mahasiswa tersebut yang mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa asing.

Kata kunci: *Kelancaran membaca, pemahaman bacaan, siswa yang mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa asing.*

ABSTRACT

NISA NURAUZIA. 2026. "INVESTIGATING THE RELATIONSHIP BETWEEN EFL STUDENTS' READING FLUENCY AND READING COMPREHENSION". English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

This study was conducted to investigate the relationship between reading fluency and reading comprehension among students studying English as a Foreign Language. Adopting a quantitative approach, the research utilized the Reading Curriculum-Based Measurement (R-CBM) and the Multidimensional Fluency Scale (MFS) as recommended by Rasinski (2004) to assess reading fluency. Meanwhile, reading comprehension was measured through a multiple-choice test encompassing Nuttall's (1982) comprehension indicators for English as a Foreign Language learners, which include identifying the main idea, finding specific information in the text, finding references, finding inferences, and identifying vocabulary. The test material was adapted from a passage titled "Global Warming" sourced from the book *More Reading Power* by Mikulecky & Jeffries (1996). This study involved 43 participants, consisting of 30 females and 13 males. The results indicate a significant relationship between reading fluency and reading comprehension among these students studying English as a Foreign Language.

Keywords: Reading fluency, reading comprehension, EFL Students.