

ABSTRAK

NISA ALPIA. 2026. EFEKTIVITAS PROGRAM PELATIHAN BAHASA JEPANG DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN BAHASA (Studi pada Peserta Pelatihan Bahasa Jepang Di LPK SO Embun Kota Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penguasaan bahasa Jepang menjadi kompetensi strategis yang sangat diminati oleh tenaga kerja Indonesia guna meningkatkan daya saing di pasar kerja global. Fenomena ini didorong oleh besarnya peluang kerja di Jepang yang kontras dengan masih tingginya tingkat pengangguran usia produktif di dalam negeri. Namun, ketertarikan ini sering kali terhambat oleh kesenjangan keterampilan bahasa yang menjadi kendala signifikan bagi profesionalisme di lapangan. Oleh karena itu, peran Lembaga Pelatihan Kerja (LPK) sangat krusial dalam membekali calon pekerja agar memenuhi standar JLPT/JFT-Basic serta adaptasi budaya guna mereduksi hambatan komunikasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis efektivitas program pelatihan bahasa Jepang dalam meningkatkan kemampuan pemahaman bahasa di LPK SO Embun. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling total. Instrumen yang digunakan adalah angket pernyataan. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala *likert* yang dibagikan kepada 31 responden yang merupakan peserta pelatihan aktif. Analisis data dilakukan dengan teknik statistik deskriptif untuk menghitung nilai rata-rata (mean), modus, standar deviasi, dan kategorisasi berdasarkan rentang skala. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel efektivitas pelatihan berada pada kategori Efektif dengan nilai *grand mean* sebesar 4,04. Penilaian positif ini didasarkan pada persepsi peserta terhadap sistem pembelajaran yang terstruktur, kualitas instruktur, serta relevansi modul yang dinilai mampu memenuhi kebutuhan kompetensi. Sejalan dengan hal tersebut, variabel pemahaman bahasa juga berada pada kategori efektif dengan skor 3,90. Kondisi tersebut diperkuat oleh data hasil ujian peserta yang menunjukkan adanya kecenderungan peningkatan capaian kelulusan. Secara keseluruhan, hasil analisis deskriptif ini mengindikasikan bahwa proses pelatihan di LPK SO Embun telah memfasilitasi kebutuhan teknis dan praktis peserta untuk berkomunikasi di lingkungan kerja Jepang.

Kata Kunci: Pelatihan, Bahasa Jepang, Lembaga Pelatihan Kerja

ABSTRACT

NISA ALPIA. 2026. EFFECTIVENESS OF JAPANESE LANGUAGE TRAINING PROGRAM IN IMPROVING LANGUAGE COMPREHENSION ABILITY (Study on Japanese Language Training Participants at LPK SO Embun City Of Tasikmalaya). *Community Education Study Programme, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.*

Japanese language proficiency has become a strategic competency highly sought after by Indonesian workers to enhance their competitiveness in the global job market. This phenomenon is driven by the vast job opportunities in Japan, which contrasts with the still high unemployment rate of productive-age workers domestically. However, this interest is often hampered by the language skills gap, which poses a significant obstacle to professionalism in the field. Therefore, the role of Job Training Institutions (LPK) is crucial in equipping prospective workers to meet JLPT/JFT-Basic standards and cultural adaptation to reduce communication barriers. The purpose of this study was to analyze the effectiveness of the Japanese language training program in improving language comprehension skills at LPK SO Embun. The research method used was quantitative with a descriptive approach. The sampling technique used was total sampling. The instrument used was a statement questionnaire. Data were collected through a Likert-scale questionnaire distributed to 31 respondents who were active training participants. Data analysis was conducted using descriptive statistical techniques to calculate the average value (mean), mode, standard deviation, and categorization based on the scale range. The results showed that the training effectiveness variable was in the Effective category with a grand mean value of 4.04. This positive assessment was based on participants' perceptions of the structured learning system, the quality of the instructors, and the relevance of the modules, which were deemed capable of meeting competency requirements. Consistent with this, the language comprehension variable also fell into the effective category with a score of 3.90. This is reinforced by participant exam data, which indicates a trend toward increasing pass rates. Overall, the results of this descriptive analysis indicate that the training process at LPK SO Embun has facilitated participants' technical and practical communication needs in a Japanese workplace.

Keywords: *Training, Japanese Language, Job Training Institute.*