

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN REVISI UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Definisi Operasional.....	10
1.3.1 <i>Mathematical Beliefs</i>	10
1.3.2 <i>Self Regulated Learning</i>	10
1.3.3 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	10
1.3.4 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	11
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	12
1.5.1 Manfaat Teoretis	12
1.5.2 Manfaat Praktis	13
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 <i>Mathematical Beliefs</i>	14
2.1.2 <i>Self Regulated Learning</i>	27
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	44
2.1.4 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	52

2.1.5 Keterkaitan <i>Mathematical Beliefs</i> dan <i>Self Regulated Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	65
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	66
2.3 Kerangka Berpikir	68
2.4 Hipotesis.....	73
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	74
3.1 Metode Penelitian.....	74
3.2 Variabel Penelitian	74
3.3 Populasi dan Sampel	75
3.3.1 Populasi.....	75
3.3.2 Sampel	75
3.4 Paradigma Penelitian.....	76
3.5 Teknik Pengumpulan Data	76
3.5.1 Penyebaran Angket <i>Mathematical Beliefs</i>	77
3.5.2 Penyebaran Angket <i>Self Regulated Learning</i>	77
3.5.3 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	77
3.5.4 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	78
3.6 Instrumen Penelitian.....	78
3.6.1 Angket <i>Mathematical Beliefs</i>	78
3.6.2 Angket <i>Self Regulated Learning</i>	80
3.6.3 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	81
3.6.4 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	82
3.7 Teknik Analisis Data.....	85
3.7.1 Uji Instrumen	85
3.7.2 Pedoman Penskoran Angket	119
3.7.3 Pedoman Penskoran Soal Tes	121
3.7.4 Pengkategorian Peserta Didik.....	124
3.7.5 Uji Prasyarat Analisis	125
3.7.6 Uji Hipotesis	127
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	130
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	133

4.1 Hasil Penelitian	133
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	133
4.1.2 Pengujian Prasyarat Analisis	137
4.1.3 Pengujian Hipotesis	144
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	158
4.2.1 Pengaruh <i>Mathematical Beliefs</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	159
4.2.2 Pengaruh <i>Mathematical Beliefs</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	163
4.2.3 Pengaruh <i>Mathematical Beliefs</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	167
4.2.4 Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	170
4.2.5 Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	175
4.2.6 Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	178
4.2.7 Pengaruh <i>Mathematical Beliefs</i> dan <i>Self Regulated Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	181
4.2.8 Pengaruh <i>Mathematical Beliefs</i> dan <i>Self Regulated Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	183
4.2.9 Pengaruh <i>Mathematical Beliefs</i> dan <i>Self Regulated Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	186
4.2.10 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Mathematical Beliefs</i>	190
4.2.11 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	192
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	194
5.1 Simpulan	194
5.2 Saran.....	194
DAFTAR PUSTAKA	196
LAMPIRAN	219
RIWAYAT HIDUP PENULIS	421

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pendapat Para Ahli Mengenai Indikator <i>Mathematical Beliefs</i>	20
Tabel 2.2 Indikator <i>Mathematical Beliefs</i>	21
Tabel 2.3 Verba Operasional untuk Kemampuan dalam Ranah Afektif.....	23
Tabel 2.4 Tipe-Tipe Strategi <i>Self Regulated Learning</i>	38
Tabel 2.5 Verba Operasional untuk Kemampuan dalam Ranah Afektif.....	41
Tabel 2.6 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	47
Tabel 2.7 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	48
Tabel 2.8 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	49
Tabel 2.9 Alternatif Penyelesaian Contoh Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	50
Tabel 2.10 Indikator Berpikir Kreatif	55
Tabel 2.11 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	56
Tabel 2.12 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	57
Tabel 2.13 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	59
Tabel 3.1 Kisi-kisi <i>Mathematical Beliefs</i>	79
Tabel 3.2 Kisi-kisi <i>Self Regulated Learning</i>	80
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	81
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	83
Tabel 3.5 Hasil Validasi Ahli Instrumen Angket <i>Mathematical Beliefs</i> Pertama Kali..	86
Tabel 3.6 Hasil Validasi Ahli Instrumen Angket <i>Mathematical Beliefs</i> Kedua Kali	90
Tabel 3.7 Hasil Validasi Ahli Instrumen Angket <i>Self Regulated Learning</i> Pertama Kali	97
Tabel 3.8 Hasil Validasi Ahli Instrumen Angket <i>Self Regulated Learning</i> Kedua Kali	103
Tabel 3.9 Hasil Validasi Ahli Instrumen Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	110
Tabel 3.10 Hasil Validasi Ahli Instrumen Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	111

Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket <i>Mathematical Beliefs</i>	112
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Mathematical Beliefs</i> Setelah Uji Coba.....	114
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket <i>Self Regulated Learning</i>	115
Tabel 3.14 Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Self Regulated Learning</i> Setelah Uji Coba...	116
Tabel 3.15 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	117
Tabel 3.16 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	117
Tabel 3.17 Kriteria Uji Reliabilitas Instrumen.....	118
Tabel 3.18 Hasil Uji Reliabilitas	119
Tabel 3.19 Pedoman Penskoran Angket	120
Tabel 3.20 Pedoman Penskoran/Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ...	121
Tabel 3.21 Pedoman Penskoran/Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .	122
Tabel 3.22 Pengkategorian Peserta Didik	124
Tabel 3.23 Interpretasi Koefisien Determinasi	130
Tabel 3.24 Waktu penelitian	131
Tabel 4.1 Hasil Uji Statistika Deskriptif	134
Tabel 4.2 Kategori <i>Mathematical Beliefs</i> Peserta Didik	134
Tabel 4.3 Kategori <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik	135
Tabel 4.4 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik	136
Tabel 4.5 Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik	136
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	138
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Mahalanobis dengan Chi.....	139
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	140
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	142
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	143
Tabel 4.11 Hasil Uji T Regresi Sederhana X1 Terhadap Y1	145
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengaruh X1 Terhadap Y1	145
Tabel 4.13 Hasil Uji T Regresi Sederhana X2 Terhadap Y1	146
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengaruh X2 Terhadap Y1	146
Tabel 4.15 Hasil Uji T Regresi Sederhana X1 Terhadap Y2	146
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengaruh X1 Terhadap Y2	147

Tabel 4.17 Hasil Uji T Regresi Sederhana X2 Terhadap Y2	147
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengaruh X2 Terhadap Y2	148
Tabel 4.19 Hasil Uji F Regresi Berganda 2 Variabel Bebas Terhadap Y1	149
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengaruh X1 dan X2 Terhadap Y1.....	149
Tabel 4.21 Hasil Uji Regresi Berganda 2 Variabel Bebas Terhadap Y1.....	150
Tabel 4.22 Hasil Uji F Regresi Berganda 2 Variabel Bebas Terhadap Y2	150
Tabel 4.23 Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengaruh X1 dan X2 Terhadap Y2.....	151
Tabel 4.24 Hasil Uji Regresi Berganda 2 Variabel Bebas Terhadap Y2.....	151
Tabel 4.25 Hasil Uji Regresi Multivariat X1 Terhadap 2 Variabel Terikat	153
Tabel 4.26 Hasil Uji Regresi Multivariat X2 Terhadap 2 Variabel Terikat	153
Tabel 4.27 Hasil Uji Regresi Multivariat X1 dan X2 Terhadap 2 Variabel Terikat.....	154
Tabel 4.28 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	155

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Grafik Data Nilai Ulangan Matematika SPLTV	3
Gambar 2.1 Faktor-faktor Pembentuk <i>Mathematical Beliefs</i>	18
Gambar 2.2 Dimensi Konstitutif Sistem Keyakinan Terkait Matematika Peserta Didik	19
Gambar 2.3 Kerangka Interaksi Timbal Balik	29
Gambar 2.4 Fase Perputaran <i>Self Regulated Learning</i>	33
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	72
Gambar 3.1 Alur Regresi Sederhana dan Ganda dengan Dua Variabel Independen dan Dua Variabel Dependen (Sahir, 2022, p. 24)	76
Gambar 4.1 Graph Hasil Uji Normalitas Multivariat.....	139

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	219
Lampiran 2 Soal SPLTV yang Pernah Digunakan Ketika Pembelajaran	227
Lampiran 3 Soal Ulangan Harian Materi SPLTV	233
Lampiran 4 Rekap Ulangan Harian.....	243
Lampiran 5 Instrumen Angket <i>Mathematical Beliefs</i> Sebelum Uji Coba.....	248
Lampiran 6 Instrumen Angket <i>Self Regulated Learning</i> Sebelum Uji Coba.....	252
Lampiran 7 Instrumen Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Sebelum Uji Coba	256
Lampiran 8 Instrumen Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sebelum Uji Coba	269
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Angket <i>Mathematical Beliefs</i>	289
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Angket <i>Self Regulated Learning</i>	295
Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	305
Lampiran 12 Lembar Validasi Ahli Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	314
Lampiran 13 Data Ordinal Uji Coba Instrumen Angket	323
Lampiran 14 Data Interval, Uji Validitas, dan Uji Reliabilitas Instrumen Angket.....	326
Lampiran 15 Data Uji Coba, Uji Validitas, dan Uji Reliabilitas Instrumen Soal Tes .	334
Lampiran 16 Instrumen Angket <i>Mathematical Beliefs</i> Setelah Uji Coba.....	338
Lampiran 17 Instrumen Angket <i>Self Regulated Learning</i> Setelah Uji Coba	341
Lampiran 18 Instrumen Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Setelah Uji Coba	345
Lampiran 19 Instrumen Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Setelah Uji Coba	357
Lampiran 20 Data Ordinal Hasil Penelitian Instrumen Angket	369
Lampiran 21 Data Interval Hasil Penelitian Instrumen Angket	373
Lampiran 22 Data Hasil Penelitian Instrumen Soal Tes	377
Lampiran 23 Uji Prasyarat Analisis	380

Lampiran 24 Uji Hipotesis	402
Lampiran 25 Uji <i>Effect Size</i> dan Residual.....	407
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian	417
Lampiran 27 Administrasi Penelitian.....	418